ПРИЛОЖЕНИЕ 12

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.В.Михальченко
«26» августа 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА 6
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ 17
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ 22
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИИ 28
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ 36
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА 42
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 44
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ 49
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ 55
10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА 63
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ 68
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОЕННАЯ ГИГИЕНА 76
13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 86
14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ 96
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА ПИТАНИЯ 101
16. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА ТРУДА 108
17. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ 115
18. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ 120
19. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ 128
20. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ 133
21. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ 140
22. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ 152
23. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ 156
24. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИММУНОЛОГИЯ 160
25. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 166
26. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ 172

27. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА ... 176
28. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ ... 190
29. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) ... 196
30. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ ... 203
31. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ... 210
32. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ... 217
33. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ ... 227
34. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ... 231
35. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ... 234
36. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ) ... 237
37. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА ... 240
38. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ ... 248
39. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ... 254
40. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ... 257
41. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ... 267
42. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ ... 272
43. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА ... 279
44. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ 286
45. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ... 294
46. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ГИГИЕНА ... 298
47. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ ... 303
48. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ ... 309
49. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ... 317
50. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОНКОЛОГИЯ ... 326
51. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ... 335
52. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО ... 341
53. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ... 347
54. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ ... 353

55. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 357
56. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ 360
57. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ 370
58. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 381
59. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ 386
60. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ 393
61. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ 402
62. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ 412
63. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЯ 416
64. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ 423
65. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ 429
66. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ 436
67. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ 441
68. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА 450
69. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА 456
70. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАДИОБИОЛОГИЯ 463
71. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ 470
72. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ 479
73. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 490
74. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА 501
75. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТОМАТОЛОГИЯ 504
76. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА 508
77. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА 513
78. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТОКСОКОЛОГИЯ 520
79. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТРАВМАТОЛОГИЯ 524
80. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 530
81. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ 538
82. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА 545

83. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ 550
84. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ 559
85. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ) 567
86. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ 574
87. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ 583
88. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 590
89. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ 596
90. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИЧИСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 607
91. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИЧИСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ ... 614

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) профилактику коррупции; 3) борьбу с коррупцией;	нет	да	нет

	правильных ответов	Согласно действующему законодательству, противодействие коррупции включает: 1) научное изучение коррупции; 2) профилактику коррупции; 3) борьбу с коррупцией; 4) минимизацию последствий коррупционных правонарушений; 5) регулирование коррупции; 6) ликвидацию коррупции.	4) минимизацию последствий коррупционных правонарушений;			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой статус имеет Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?	действующий федеральный закон	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет применять при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы действующего законодательства о противодействии коррупции в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» профилактика коррупции включает в себя: 1)научное изучение коррупции; 2)запрещение дачи/получения взятки;	3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 4) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 5) развитие институтов общественного и парламентского контроля за	нет	да	нет

		3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 4) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 5) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции; 6) регулирование коррупции.	соблюдением законодательства о противодействии коррупции.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким понятием в Уголовном кодексе РФ обозначается получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей?	мелкое взяточничество	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Владеет методами и способами решения стандартных задач профессиональной деятельности по противодействию коррупции

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим законодательством граждане Российской	1) административную; 2) дисциплинарную; 4) уголовную.	нет	да	нет

		Федерации за совершение коррупционных правонарушений несут ответственность: 1) административную; 2) дисциплинарную; 3) материальную; 4) моральную; 5) процессуальную; 6) уголовную.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	План противодействия коррупции в Роспотребнадзоре утверждается на какой период?	ежегодно	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает предмет и особенности законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия, полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); административное право, гражданское право, уголовное право Российской Федерации в части, касающейся ответственности граждан, должностных лиц и юридических лиц в сфере санитарного законодательства

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	3) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-	да	нет	да

	правильных ответов	Какие из указанных нормативных правовых актов относятся к системе специального законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия: 1) Гражданский кодекс РФ; 2) Трудовой кодекс РФ; 3) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; 4) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; 5) постановление Правительства РФ от 30.06.2021 №1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»; 6) приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2020г.№747 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений».	эпидемиологическом благополучии населения; 5) постановление Правительства РФ от 30.06.2021 №1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»; 6) приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2020 г. №747 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений».			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому виду наказания относится лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?	уголовное наказание	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	у-1. Умеет применить при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы действующего законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия, в том числе о государственном контроле (надзоре) для планирования контрольно-надзорных мероприятий с применением риск-ориентированного подхода; для осуществления профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий Роспотребнадзора в пределах его полномочий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Сопоставьте понятия**	Установите соответствие при осуществлении Роспотребнадзором государственного контроля (надзора) в отношении контролируемых лиц направления контроля и вида мероприятия. Вид мероприятия: 1. Профилактические мероприятия 2. Контрольные (надзорные) мероприятия с взаимодействием с контролируемыми лицами	Профилактические мероприятия - консультирование; Контрольные (надзорные) мероприятия с взаимодействием с контролируемыми лицами - выездная проверка; Контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами - наблюдение за соблюдением обязательных требований.	нет	да	да

		3. Контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами Наименование мероприятия: А. Выездная проверка Б. Консультирование В. Наблюдение за соблюдением обязательных требований				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При отнесении контролируемого лица к какой категории риска причинения вреда (ущерба) в отношении него плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся Роспотребнадзором при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)?	низкий риск	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	у-2 Умеет при выполнении своих профессиональных обязанностей применить нормы административного, гражданского и уголовного права в целях обеспечения охраны здоровья и санитарного благополучия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

6.	**1. Сопоставьте понятия**	Установите соответствие между элементами состава преступления и его юридическим содержанием при совершении преступления по статье236 УК РФ Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Элементы состава преступления: 1) объект; 2) объективная сторона; 3) субъект; 4) субъективная сторона Юридическое содержание преступления: а) общественные отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия по обеспечению здоровья населения; б) физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста; в) прямой умысел по отношению к деянию и неосторожность по отношению к последствиям; г) действия (бездействие), которыми нарушаются санитарно-эпидемиологические правила, в результате которых могут произойти массовые заболевания или отравления, либо создается угроза наступления таких последствий (ч. 1), либо смерть человека (ч. 2) или смерть 2-х и более лиц (ч. 3) и причинно-следственная связь между ними.	объект - общественные отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия по обеспечению здоровья населения объективная сторона - действия (бездействие), которыми нарушаются санитарно-эпидемиологические правила, в результате которых могут произойти массовые заболевания или отравления, либо создается угроза наступления таких последствий (ч.1), либо смерть человека (ч. 2) или смерть 2-х и более лиц (ч. 3) и причинно-следственная связь между ними субъект - физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста субъективная сторона - прямой умысел по отношению к деянию и неосторожность по отношению к последствиям	нет	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой главе КоАП РФ находятся административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения? В ответе указывается только цифра, соответствующая номеру главы.	6	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет методами и способами решения стандартных задач правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Виды деятельности, подлежащие лицензированию Роспотребнадзором: 1) деятельность в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных и	1) деятельность в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных и генно-инженерно-модифицированных организмов 3 и 4 степеней потенциальной опасности;	да	нет	да

		генно-инженерно-модифицированных организмов 3 и 4 степеней потенциальной опасности; 2) медицинская деятельность; 3) деятельность в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих); 4) фармацевтическая деятельность; 5) деятельность по оказанию услуг по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в целях санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 6) деятельность по производству этилового спирта и спиртосодержащей продукции.	3) деятельность в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих); 5) деятельность по оказанию услуг по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в целях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько направлений государственного регулирования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия установлены Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»? Ответ дается прописью.	девять	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной	н-2 Владеет навыками подготовки и проведения плановых, внеплановых проверок, иных профилактических и контрольно-надзорных мероприятий, а также оформления по результатам этих мероприятий соответствующих документов (акт проверки, предписание об устранении выявленных нарушений,

	деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	протокол об административном правонарушении и др.)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы по результатам контрольного (надзорного) мероприятия могут быть составлены инспектором Роспотребнадзора? 1) справка; 2) акт; 3) заключение; 4) предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований; 5) мнение; 6) протокол об административном правонарушении.	2) акт; 4) предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований; 6) протокол об административном правонарушении.	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ составляется Роспотребнадзором по результатам обязательного профилактического визита?	акт	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения мероприятий по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания могут быть предотвращены путем вакцинации, включенной в календарь	1) туляремия 2) сибирская язва 4) вирусный гепатит А	да	да	нет

		профилактических прививок по эпидемическим показаниям? 1) туляремия 2) сибирская язва 3) лямблиоз 4) вирусный гепатит А 5) ангина 6) сифилис				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера профилактики кори является самой эффективной?	вакцинация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите средства, используемые для специфической профилактики инфекционных заболеваний? 1) сыворотки	1) сыворотки 3) анатоксины 5) вакцины	да	да	нет

		2) витамины 3) анатоксины 4) противовирусные препараты 5) вакцины 6) антибиотики				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой периодичностью проводится диспансеризация по бруцеллезу для животноводов?	ежегодно	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Против каких инфекционных заболеваний используются живые вакцины? 1) сыпной тиф 2) туляремия 3) корь 4) гепатит В 5) чума	2) туляремия 3) корь 6) туберкулез	да	да	нет

		6) туберкулез				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется соблюдение определенного температурного режима при транспортировке вакцин?	холодовая цепь	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке, по вопросам вакцинопрофилактики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При решении вопросов, связанных с вакцинопрофилактикой могут быть использованы следующие литературные источники, информационные ресурсы, нормативные документы 1) национальный календарь, календарь по эпидпоказаниям, порядок проведения профилактических прививок 2) стратегия развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года 3) реестр дезинфицирующих средств 4) Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» 5) Википедия 6) рекомендации CDC	1) национальный календарь, календарь по эпидпоказаниям, порядок проведения профилактических прививок 2) стратегия развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года 4) Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите источник, где можно найти упорядоченный перечень иммунобиологических препаратов.	справочник	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными, справочными источниками по вопросам гигиены питания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К надежным источникам информации по вопросам гигиены питания относятся: 1) действующие санитарные нормы и правила	1) действующие санитарные нормы и правила 2) научные статьи в рецензируемых изданиях 3) справочные издания и официальные методические документы	да	да	нет

		2) научные статьи в рецензируемых изданиях 3) справочные издания и официальные методические документы 4) сообщения из случайных интернет-форумов 5) рекламные материалы производителей продукции 6) личные мнения пользователей в социальных сетях				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	По какому критерию оценивают надежность источников информации по вопросам гигиены питания?	статус документа	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет опытом выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности в области гигиены питания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При выявлении факторов риска заболеваний в области гигиены питания необходимо: 1) учитывать влияние факторов среды обитания 2) анализировать связь питания с состоянием здоровья населения 3) разрабатывать последовательность профилактических мероприятий 4) опираться только на личное мнение специалиста 5) игнорировать возможные последствия предлагаемых мер 6) исключать оценку влияния решений на окружающую среду	1) учитывать влияние факторов среды обитания 2) анализировать связь питания с состоянием здоровья населения 3) разрабатывать последовательность профилактических мероприятий	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что лежит в основе выявления факторов риска заболеваний в области гигиены питания?	анализ	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов, качества и безопасности пищевой продукции, соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил требованиям санитарных норм и правил

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Оценка пищевого статуса населения включает: 1) анализ фактического питания 2) оценку обеспеченности организма пищевыми веществами и энергией 3) определение только органолептических свойств пищевых продуктов 4) учет влияния условий окружающей среды на питание населения 5) назначение лечения без оценки рациона питания 6) оценку антропометрических показателей	1) анализ фактического питания 2) оценку обеспеченности организма пищевыми веществами и энергией 6) оценку антропометрических показателей	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что учитывают при организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия?	пищевой статус	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний	у-1. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно- зависимых заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий при оценке состояния питания различных групп населения и разработке профилактических мероприятий: 1) разработка мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний 2) изучение фактического питания населения 3) оценка показателей здоровья населения в связи с фактором питания 4) формулирование гигиенического заключения 5) выявление нарушений питания и факторов риска	2) изучение фактического питания населения 3) оценка показателей здоровья населения в связи с фактором питания 5) выявление нарушений питания и факторов риска 4) формулирование гигиенического заключения 1) разработка мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как проводится оценка состояния питания различных групп населения?	изучение фактического питания	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	н-1. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания, оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой

		санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между методом оценки качества пищевых продуктов и определяемым показателем Методы исследования: 1. органолептический метод 2. микробиологическое исследование 3. радиологическое исследование Определяемые показатели: А. наличие и уровень радиоактивного загрязнения Б. вкус, запах, цвет, консистенция В. бактериальная обсемененность продукта	органолептический метод – вкус, запах, цвет, консистенция микробиологическое исследование – бактериальная обсемененность продукта радиологическое исследование – наличие и уровень радиоактивного загрязнения	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет оценить качество пищевого продукта по вкусу, запаху, цвету и консистенции?	органолептический метод	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам дезинфектологии, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в области дезинфектологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основополагающими нормативно-правовыми документами в регулировании вопроса дезинфектологии являются:	1) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 3) Постановление от 28 января 2021 года № 4 «Об	да	да	нет

		1) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2) Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ 3) Постановление от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" 4) Постановление от 24 декабря 2020 г. № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" 5) Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" 6) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.	утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" 4) Постановление от 24 декабря 2020 г. № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"			
	2. Ситуационные задачи/ кейсы	Вы изучаете данные о частоте возникновения внутрибольничных инфекций в отделении. Один источник – отчёт медсестры с личными наблюдениями, другой – результаты микробиологического мониторинга за	микробиологический мониторинг	да	нет	да

		полгода с указанием штаммов и локализации. Какой набор данных даст более объективную картину для анализа факторов риска?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций, связанных с вопросами дезинфектологии; навыком разработки комплекса дезинфекционных мероприятий в различных ситуациях практической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. На пищевом предприятии обнаружена популяция тараканов. Какие меры необходимо включить в комплексный план дезинсекции? 1) локальная обработка только места обнаружения насекомых без обследования смежных зон 2) тщательный осмотр всех помещений предприятия для выявления мест скопления и путей миграции насекомых	2) тщательный осмотр всех помещений предприятия для выявления мест скопления и путей миграции насекомых 3) устранение условий, способствующих размножению насекомых: своевременный вывоз отходов, герметизация щелей и трещин 5) использование инсектицидных приманок и ловушек в сочетании с барьерной обработкой периметра помещений	да	да	нет

		3) устранение условий, способствующих размножению насекомых: своевременный вывоз отходов, герметизация щелей и трещин 4) применение инсектицидов без учёта их класса опасности и сроков ожидания до возобновления работы предприятия 5) использование инсектицидных приманок и ловушек в сочетании с барьерной обработкой периметра помещений 6) однократная обработка помещения без последующего мониторинга эффективности				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, который разра батывается для конкретного объекта (ЛП У, предприятия общепита и т.д.) и содер жит перечень, периодичность, методы и средства дезинфекционных мероприятий с учётом эпидемиологичес ких рисков?	план дезинфекционных мероприятий	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных, дератизационных) мероприятий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия должны быть включены в комплексный план дезинсекции и дератизации многоквартирного дома? 1) регулярный осмотр подвальных и чердачных помещений на наличие насекомых и грызунов. 2) использование химических средств без учёта их токсичности и безопасности для жителей. 3) герметизация щелей, отверстий и коммуникаций для предотвращения проникновения грызунов. 4) установка ловушек и приманок только в местах общего пользования, без обработки квартир. 5) информирование жителей о мерах профилактики появления насекомых и грызунов и правилах гигиены. 6) однократная обработка территории дома при обнаружении единичных особей вредителей.	1) регулярный осмотр подвальных и чердачных помещений на наличие насекомых и грызунов. 3) герметизация щелей, отверстий и коммуникаций для предотвращения проникновения грызунов. 5) информирование жителей о мерах профилактики появления насекомых и грызунов и правилах гигиены.	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процедура уничтожения патогенных микроорганизмов на поверхностях и предметах с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний?	дезинфекция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных, дератизационных мероприятий) в различных ситуациях практической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы нужно учитывать при раз работке плана очаговой дезинфекции в и нфекционном отделении больницы? 1) тип возбудителя инфекции и его устойчивость к дезинфицирующим средствам. 2) количество свободных коек в отделен ии. 3) время года и температура воздуха на у лице. 4) площадь и планировка помещений, по длежащих обработке. 5) наличие у персонала навыков работы с дезинфицирующими средствами и сред ствами индивидуальной защиты.	1) тип возбудителя инфекции и его устой чивость к дезинфицирующим средствам 4) площадь и планировка помещений, по длежащих обработке 5) наличие у персонала навыков работы с дезинфицирующими средствами и сред ствами индивидуальной защиты	да	да	нет

		6) предпочтения пациентов по запаху дез инфицирующих средств.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процедура уничтожения насекомых – переносчиков инфекций или вредителей, проводимая в рамках санитарно-эпидеми ологических мероприятий?	дезинсекция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных, дератизационных) мероприятий в различных ситуациях практической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий относятся к санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам в медицинских организациях, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений), а также профессиональных	1) регулярная дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и оборудования 2) проведение вакцинации персонала и пациентов согласно национальному календарю профилактических прививок 6) соблюдение персоналом правил личной гигиены и использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, защитные очки)	да	да	нет

		заболеваний? 1) регулярная дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и оборудования 2) проведение вакцинации персонала и пациентов согласно национальному календарю профилактических прививок. 3) активное использование в профилактике и лечении антибиотиков 4) увеличение количества административных совещаний в отделении. 5) внедрение системы электронного документооборота для учёта пациентов. 6) соблюдение персоналом правил личной гигиены и использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, защитные очки)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов с целью предотвращения распространения инфекций и порчи продуктов?	дератизация	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен– 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками диагностики физиологических и патологических состояний в акушерстве и гинекологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Врач проводит экспертную оценку данных антенатального мониторинга у	1) патологический тип кардиотокограммы 3) выраженное маловодие	да	да	нет

	правильных ответов	беременной из группы высокого риска по перинатальной патологии на сроке 34 недель. Какие сочетанные признаки при комплексном обследовании позволяют сформировать суждение о декомпенсированной дисфункции плаценты и высоком риске антенатальной гибели плода? 1) патологический тип кардиотокограммы 2) наличие спорадических акцелераций 3) выраженное маловодие 4) задержка роста плода III степени 5) расположение плаценты по передней стенке матки выше 5 см от зева 6) зрелость плаценты II степени	4) задержка роста плода III степени			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка, 28 лет, предъявляет жалобы на задержку менструации на 2 недели, тянущие боли внизу живота и мажущие кровянистые выделения из половых путей. При проведении УЗИ: плодное яйцо в полости матки не обнаружено, в области правых придатков определяется неоднородное образование, в позадиматочном пространстве – свободная жидкость. **Вопрос:** Каков наиболее вероятный предварительный диагноз?	эктопическая беременность	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических,	з-1. Знает клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов,

биологических, физических и химических факторов	эпидемиологических и лабораторных методов	послеродового периода и гинекологических заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберете утверждения о многоплодной беременности: 1) монохориональная двойня формируется при делении зиготы на 4–8-й день после оплодотворения 2) дихориональность возможна при делении зиготы до 3-го дня 3) при многоплодии снижен риск гестационного диабета. 4) ультразвуковая диагностика позволяет определить хориальность в I триместре 5) многоплодная беременность не влияет на частоту преждевременных родов 6) синдром фето-фетальной трансфузии характерен для монохориональных двоен	2) дихориональность возможна при делении зиготы до 3-го дня 4) ультразвуковая диагностика позволяет определить хориальность в I триместре 6) синдром фето-фетальной трансфузии характерен для монохориональных двоен	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Родильница, 2-е сутки послеродового периода. Жалобы на резкую боль внизу живота и повышение температуры до 38,5°С. При пальпации: матка болезненная, мягковатой консистенции, дно матки выше пупка. Лохии мутные, с неприятным запахом. **Вопрос:** Какое наиболее вероятное осложнение развилось у пациентки?	послеродовый эндометрит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры женского населения с целью выявления осложнений беременности и гинекологических заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите инструментальные методы обследования в гинекологии из списка: 1) кольпоскопия 2) общий анализ крови 3) гистероскопия 4) лапароскопия 5) измерение АД 6) флюорография	1) кольпоскопия 3) гистероскопия 4) лапароскопия	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При проведении планового профилактического осмотра женщины 45 лет в зеркалах визуализируется деформация шейки матки с участком выраженного покраснения и контактной кровоточивостью. Пальпаторно матка и придатки без особенностей. **Вопрос:** Какое дополнительное инструментальное исследование необходимо провести в первую очередь	расширенная кольпоскопия	да	да	да

		для уточнения диагноза?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыком клинико-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния относятся к причинам «острого живота» в гинекологии? 1) эктопическая прервавшаяся беременность 2) перекрут ножки опухоли яичника 3) хронический цервицит 4) пельвиоперитонит 5) функциональная киста яичника без осложнений 6) нарушение кровотока в узле миомы матки	1) эктопическая прервавшаяся беременность 2) перекрут ножки опухоли яичника 6) нарушение кровотока в узле миомы матки	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 28 лет доставлена в приемное отделение с жалобами на кинжальную боль в правой подвздошной области, возникшую после бурного полового акта. Менструальный цикл регулярный, 14-й день цикла. Кожные покровы бледные,	апоплексия яичника	да	да	да

		пульс 94 уд/мин. При вагинальном исследовании: правый яичник увеличен, резко болезнен, задний свод влагалища уплощен, болезненный. При УЗИ выявляется свободная жидкость в малом тазу со взвесью. **Вопрос:** Какой наиболее вероятный диагноз?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен– 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком эффективного применения анатомических терминов и понятий; описания анатомических структур на русском и латинском языке

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность прохождения крови по малому кругу кровообращения. Левое предсердие 2) Правый желудочек 3) Легочные артерии 4) Лёгочный ствол 5) Капилляры легких	1) Правый желудочек 4) Лёгочный ствол 3) Легочные артерии 5) Капилляры легких 1) Левое предсердие	да	да	нет

	2. Ситуационная задача	Какой синус твердой мозговой оболочки напрямую связан с v. facialis? Ответ на вопрос дается на русском языке.	пещеристый синус	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет определять и оценивать нормальное строение и расположение органов, вариантов и аномалий развития при решении профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите ветви наружной сонной артерии: 1. Arteria thyroidea superior 2. Arteria lingualis 3. Arteria vertebralis 4. Arteria maxillaris 5. Arteria thoracica interna 6. Arteria cerebri posterior	1. Arteria thyroidea superior 2. Arteria lingualis 4. Arteria maxillaris	да	да	нет
	Вопросы с развёрнутым ответом	Какой нерв проходит через fissura orbitalis superior и иннервирует musculus rectus lateralis? Ответ предоставьте на латинском языке.	nervus abducens	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. а также методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида кровотечения с его основными признаками. 1. Артериальное 2. Венозное 3. Капиллярное А. характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем» Б. пульсирующая алая струя крови («фонтан»), быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего В. наблюдаются при ссадинах, порезах, царапинах, вытекает равномерно по всей поверхности раны	Артериальное – пульсирующая алая струя крови («фонтан»), быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего Венозное – характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем» Капиллярное – наблюдаются при ссадинах, порезах, царапинах, вытекает равномерно по всей поверхности раны	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учащенное сердцебиение, которое часто сопровождает состояния, требующие оказания первой помощи при нарушениях в работе сердечно-сосудистой системы?	тахикардия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.2.1 Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Первая помощь при перегревании включает в себя: 1) прикладывать лёд напрямую к коже 2) дать горячий чай 3) охладить тело влажными компрессами 4) переместить пострадавшего в прохладное место 5) растирать кожу спиртом или уксусом 6) предложить питьё воды комнатной температуры, желательно минеральной	3) охладить тело влажными компрессами 4) переместить пострадавшего в прохладное место 6) предложить питьё воды комнатной температуры, желательно минеральной	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой части тела начинается подробный осмотр пострадавшего для оказания первой помощи?	голова	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность оказания первой помощи при такой острой психологической реакции на стресс, как истерика. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) постарайтесь стать самым внимательным слушателем, оказывайте человеку поддержку, слушайте, кивайте, поддакивайте 2)предоставить человеку возможность для отдыха 3) постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе 4) спросите, как зовут пострадавшего, и обращайтесь к нему по имени	3) постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе 4) спросите, как зовут пострадавшего, и обращайтесь к нему по имени 1) постарайтесь стать самым внимательным слушателем, оказывайте человеку поддержку, слушайте, кивайте, поддакивайте 2)предоставить человеку возможность для отдыха	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте название герметизирующей повязке на грудную клетку.	окклюзионная повязка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1 Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей	з-1. Знает алгоритм мероприятий по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

	взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите верные действия при радиационной опасности: 1) оставлять окна открытыми для проветривания помещения 2) мыть продукты питания водой перед употреблением 3) покидать защищённые места укрытия и перемещаться по заражённой местности без крайней необходимости. 4) использовать специальные средства индивидуальной защиты 5) помещение покидать только по команде властей при эвакуации 6) укрыться в здании, лучше в собственной квартире, загерметизировать окна, двери, вентиляционные отверстия, укрыть продукты и запас питьевой воды	4) использовать специальные средства индивидуальной защиты 5) помещение покидать только по команде властей при эвакуации 6) укрыться в здании, лучше в собственной квартире, загерметизировать окна, двери, вентиляционные отверстия, укрыть продукты и запас питьевой воды	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются мероприятия по удалению и обезвреживанию токсичных химических веществ?	дегазация	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1. Знает современные представления о химическом составе, структурах, функциях молекулярных и надмолекулярных соединений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между классами ферментов и примерами ферментов. Классы ферментов: 1) оксидоредуктазы 2) трансферазы 3) гидролазы 4) лигазы	оксидоредуктазы – лактатдегидрогеназа трансферазы – гексокиназа гидролазы – липаза лигазы – цитрасинтаза	да	нет	да

		Примеры ферментов: А. гексокиназа Б. липаза В. цитрасинтаза Г. лактатдегидрогеназа				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В лабораторной практике для анализа состава биологических жидкостей используют метод, основанный на способности заряженных молекул (например, белков или нуклеиновых кислот) перемещаться в электрическом поле. Благодаря этому свойству удаётся разделить компоненты смеси и выявить патологические изменения, характерные для множественной миеломы, инфекционных заболеваний и других состояний. Как называется этот метод?	электрофорез	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет интерпретировать результаты биохимических исследований в норме и при патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между методами диагностики сахарного диабета и их описанием Метод диагностики сахарного диабета:	глюкозотолерантный тест –выявляет, как организм справляется с глюкозой после нагрузки.	да	да	нет

		1) глюкозотолерантный тест 2) определение уровня гемоглобина A1c 3) измерение уровня глюкозы натощак Описание метода: А. показывает средний уровень глюкозы в крови за последние 2-3 месяца. Б. выявляет, как организм справляется с глюкозой после нагрузки. В. используется для диагностики диабета и мониторинга состояния организма в целом.	определение уровня гемоглобина A1c – показывает средний уровень глюкозы в крови за последние 2-3 месяца. измерение уровня глюкозы натощак – используется для диагностики диабета и мониторинга состояния организма в целом.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Хроническое заболевание, характеризующееся высоким уровнем глюкозы в крови из-за нарушения выработки инсулина или его действия. При этом нарушается углеводный обмен, что приводит к увеличению концентрации глюкозы в крови и недостатку глюкозы в клетках. Основные симптомы включают жажду, частое мочеиспускание, утомляемость и ухудшение зрения. Долгосрочные осложнения могут затрагивать сердечно-сосудистую систему, почки и нервную систему. В ответе дайте только название заболевания из двух слов на русском языке в единственном числе.	сахарный диабет	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов	н-1. Владеет навыками работы на специализированном оборудовании для определения различных биохимических показателей

математических и иных естественно-научных понятий и методов	исследований при решении профессиональных задач	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите правильную последовательность этапов работы на спектрофотометре при измерении концентрации вещества в биологическом образце 1) подготовьте пробирки с исследуемым раствором и контрольным образцом. 2) установите длину волны, соответствующую максимуму поглощения определяемого вещества. 3) включите прибор и дайте ему прогреться необходимое количество времени. 4) промойте кювету вновь и заполните её исследуемым раствором. 5) измерьте оптическую плотность раствора контроля; обнулите показания прибора относительно этого образца. 6) проведите измерение оптической плотности исследуемого раствора.	3) включите прибор и дайте ему прогреться необходимое количество времени. 2) установите длину волны, соответствующую максимуму поглощения определяемого вещества. 1) подготовьте пробирки с исследуемым раствором и контрольным образцом. 5) измерьте оптическую плотность раствора контроля; обнулите показания прибора относительно этого образца. 4) промойте кювету вновь и заполните её исследуемым раствором. 6) проведите измерение оптической плотности исследуемого раствора.	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите основной параметр частиц для разделения методом электрофореза в медицинской биохимии. В ответе дайте только название параметра из двух слов на русском языке в единственном числе.	молекулярная масса	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	з-1. Знает основные диагностические подходы и параметры выявления патологий на доклиническом этапе

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите основные диагностические подходы и параметры, используемые для выявления патологий на доклиническом этапе: 1) скрининговые лабораторные анализы (например, биохимия крови, общий анализ мочи). 2) оценка клинических симптомов и жалоб пациента. 3) генетическое тестирование для выявления наследственных рисков. 4) инструментальные методы визуализации (например, УЗИ, МРТ, маммография). 5) мониторинг биомаркеров и молекулярных маркеров в крови. 6) эпидемиологический анализ распространённости заболеваний в популяции.	1) скрининговые лабораторные анализы (например, биохимия крови, общий анализ мочи). 3) генетическое тестирование для выявления наследственных рисков. 4) инструментальные методы визуализации (например, УЗИ, МРТ, маммография).	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При осмотре у больного наблюдается желтушность склер, слизистых оболочек и кожи. Моча темного цвета, кал	обтурационная желтуха	да	нет	да

		обесцвечен. В плазме крови повышено содержание прямого и непрямого билирубина. В моче определяется прямой билирубин и отсутствует уробилиноген. Укажите патологию, которой характерны данные признаки.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) выявления проблем и использования адекватных методов для их решения с демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К свойствам клеточной мембраны, облегчающие проникновение вируса в клетку относят: 1) гибкость и текучесть липидного бислоя 2) наличие рецепторов на поверхности мембраны 3) отсутствие жестких границ у мембраны 4) высокая проницаемость мембраны для крупных молекул. 4) наличие каналообразующих белков 6) постоянное движение мембранных белков	1) гибкость и текучесть липидного бислоя 2) наличие рецепторов на поверхности мембраны 4) наличие каналообразующих белков	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Научным сотрудникам в лаборатории микробиологии, поставлена задача сравнить количество рибосом в бактериальных клетках до и после воздействия антибиотиками. Какой метод даст точные количественные показатели?	электронная микроскопия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) в формирования оценочных суждений, с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности при в решении проблемных ситуаций

	поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	профилактике наследственной патологии у человека и при профилактике паразитарных заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К первичным мероприятиям по профилактике наследственных заболеваний относят: 1) раннюю диагностику заболеваний 2) принятие законов о запрете браков между близкими родственниками 3) генетическое консультирование 4) отказ от вредных привычек 5) медико-генетическое обследование пары до зачатия 6) амниоцентез для изучения хромосомного набора плода	2) принятие законов о запрете браков между близкими родственниками 3) генетическое консультирование 5) медико-генетическое обследование пары до зачатия	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	К врачу-генетику обратилась женщина, обеспокоенная тем, что у отца первого имеются серьезные наследственные заболевания нервной системы. Какое углубленное обследование беременной женщине, может назначить врач для исключения аналогичного риска у ребенка?	пренатальная диагностика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1. Знает основные биологические понятия, методы биологических исследований на разных уровнях организации живой материи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Связь между наследственностью и средовыми условиями демонстрирует: 1) норма реакции 2) рекомбинация 3) экспрессивность 4) пенетрантность 5) селекция 6) мутация	1) норма реакции 3) экспрессивность 4) пенетрантность	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется особенность расположения генов в хромосомах, обусловливающая совместное наследование ряда признаков?	сцепление генов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет идентифицировать и классифицировать биологические виды и явления

математических и иных естественно-научных понятий и методов		

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными экологическими факторами, оказывающими непосредственное влияние на рост и размножение организмов, являются: 1) влажность почвы 2) температурный режим 3) наличие конкурентов 4) плотность растительного покрова 4) состав фитопланктона 5) солёность водоёмов	1) влажность почвы 2) температурный режим 3) наличие конкурентов	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Поселившиеся на побережье люди страдают частыми респираторными инфекциями. Врачи связывают это с постоянным присутствием в воздухе мелких частиц соли и избыточной концентрацией какого экологического фактора?	влажность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-2. – Умеет интерпретировать результаты биологических исследований при проведении лабораторных экспериментов и анализов, а также моделировании биологических процессов и явлений.

математических и иных естественно-научных понятий и методов		

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. О корректно выполненном фиксированном препарате растительной клетки при световой микроскопии, свидетельствуют: 1) хорошо видимые контуры клеточной оболочки 2) сильно отличающийся цвета ядра от цвета цитоплазмы 3) деформированные ядро и хлоропласты 4) много воздушных пузырьков в поле зрения 5) вакуоли, четко ограниченные мембраной 6) неравномерно распределённая цитоплазма внутри клетки	1) хорошо видимые контуры клеточной оболочки 2) сильно отличающийся цвета ядра от цвета цитоплазмы 5) вакуоли, четко ограниченные мембраной	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При диагностике вирусной инфекции пациент предоставил образец слюны, где была обнаружена высокая концентрация вируса герпеса. Этот вирус поражает слизистую рта и губ, внедряясь в клетки эпителия. Куда попадает вирус сразу после заражения, проникнув в эпителиальную клетку?	ядро	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения биологических методов исследования природных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К биологическим методам применяемым, для предотвращения и контроля паразитарных заболеваний, относят: 1)химическая обработка почвы инсектицидами 2)введение в среду хищных птиц и земноводных для естественного уничтожения личинок и насекомых 3)обработка территории пестицидами широкого спектра действия 4) выпуск стерильных самцов вредных насекомых для сокращения популяции 5) устройство барьеров из сетки от мошек и комаров 6) внедрение грибков-паразитов для ограничения численности насекомых	2)введение в среду хищных птиц и земноводных для естественного уничтожения личинок и насекомых 4) выпуск стерильных самцов вредных насекомых для сокращения популяции 6) внедрение грибков-паразитов для ограничения численности насекомых	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод применяется для выявления возбудителей паразитарных заболеваний у человека и животных путем	микроскопия	да	нет	да

		непосредственного осмотра соскоба или мазка под микроскопом?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов/ Установите последовательность/Сопоставьте понятия**	Выберите три верных ответа из шести. Структура морали включает в себя: 1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание 4) моральные мысли 5) моральные проблемы 6) моральные дилеммы	1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется универсальное этическое правило, предписывающее человеку не делать другим того, чего он не желал бы для себя	золотое правило нравственности	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам биоэтики относятся: 1) непричинение вреда	1) непричинение вреда 2) уважение автономии пациента 4) справедливость	да	нет	нет

		2) уважение автономии пациента 3) гласность 4) справедливость 5) приоритет профилактических мер 6) историзм				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этическое и правовое правило, запрещающее разглашение сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении?	врачебная тайна	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина или его законного представителя: 1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни	1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	да	нет	нет

		2) в отношении лиц пенсионного возраста 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих 5) в отношении несовершеннолетних лиц 6) в отношении иностранных граждан				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется особый подход к медицинскому уходу, направленный на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями?	паллиативная помощь	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыком решения стандартных задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина при его жизни или его законного представителя допускается: 1) по запросу органов дознания и следствия, суда 2) по журналистскому запросу 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 4) по запросу близких родственников 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования 6) в научных целях	1) по запросу органов дознания и следствия, суда 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования	да	нет	да
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется подход в трансплантологии, предполагающий, что каждый человек может быть использован в качестве донора после смерти за исключением тех, кто явно при жизни выразил своё нежелание на донорство?	презумпция согласия	нет	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками анализа результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для постановки терапевтического диагноза, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача при постановке диагноза больному с подозрением на инфаркт миокарда: 1) интерпретация изменений на ЭКГ (элевация сегмента ST) 2) физикальное обследование и сбор жалоб (жалобы на давящую боль за грудиной) 3) оценка биохимических маркеров повреждения миокарда (тропонины) 4) формулировка клинического диагноза 5) назначение инструментального исследования	2) физикальное обследование и сбор жалоб (жалобы на давящую боль за грудиной) 5) назначение инструментального исследования 1) интерпретация изменений на ЭКГ (элевация сегмента ST) 3) оценка биохимических маркеров повреждения миокарда (тропонины) 4) формулировка клинического диагноза	да	нет	да
	2. Ситуационная задача/кейс	Пациент жалуется на одышку и кашель. При проведении спирометрии выявлено значительное снижение объема форсированного выдоха за 1 секунду (ОФВ1), которое нормализовалось после пробы с сальбутамолом. Для какого заболевания характерна обратимая бронхообструкция?	бронхиальная астма	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	з-1. Знает современные методы, позволяющие распознавать состояния организма, пограничные между нормой и патологией, факторы риска и ранние проявления заболеваний до формирования развёрнутой клинической картины, а также понятия индивидуального подхода к управлению здоровьем человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы риска относятся к метаболическому синдрому и требуют донозологического контроля: 1) абдоминальное ожирение 2) снижение остроты зрения 3) гипертриглицеридемия 4) повышение уровня липопротеинов высокой плотности 5) артериальная гипертензия 6) наличие варикозного расширения вен нижних конечностей	1) абдоминальное ожирение 3) гипертриглицеридемия 5) артериальная гипертензия	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность методов оценки функциональных резервов организма, позволяющая выявить скрытые нарушения до формирования развернутой клинической картины заболевания?	донозологическая диагностика	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	у-1. Умеет применять современные методы для распознавать состояний организма, пограничных между нормой и патологией, выявлять факторы риска и ранние проявления заболеваний до формирования развёрнутой клинической картины, применять индивидуальный подход к управлению здоровьем человека при решении поставленной профессиональной задачи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между состоянием организма и методом первичного скрининга: Состояние организма: 1. латентный дефицит железа 2. преддиабет 3. избыточная масса тела Метод первичного скрининга: А. определение индекса массы тела Б. определение уровня ферритина крови В. тест толерантности к глюкозе	латентный дефицит железа – определение уровня ферритина крови преддиабет – тест толерантности к глюкозе избыточная масса тела – определение индекса массы тела	да	нет	да
	2. Ситуационная задача/кейс	У тридцатилетнего курящего мужчины при случайном измерении зафиксировано артериальное давление 135/85 мм рт.ст. Жалоб нет, поражения органов-мишеней не обнаружено. Какое пограничное состояние сердечно-сосудистой системы должен констатировать врач для начала профилактической работы?	предгипертензия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи	н-1. Владеет навыками распознавания состояний организма, пограничных между нормой и патологией, выявления факторов риска и ранних проявлений заболеваний до

повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний		формирования развёрнутой клинической картины, индивидуального подхода к управлению здоровьем человека при решении поставленной профессиональной задачи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов реализации индивидуального подхода к управлению здоровьем пациента: 1) разработка персонифицированного плана профилактики 2) определение индивидуальных факторов риска (курение, наследственность и т.п.) 3) проведение скринингового обследования (донозологическая диагностика) 4) мониторинг эффективности профилактических мероприятий	2) определение индивидуальных факторов риска (курение, наследственность и т.п.) 3) проведение скринингового обследования (донозологическая диагностика) 1) разработка персонифицированного плана профилактики 4) мониторинг эффективности профилактических мероприятий	да	да	нет
	2. Вопрос с развернутым ответом	Каким понятием в донозологической диагностике называют способность организма человека адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды без перехода в состояние болезни?	адаптационный потенциал	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических,	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования

биологических, физических и химических факторов	эпидемиологических и лабораторных методов	пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы, входящие в обязательный комплекс обследования пациента для выявления пневмонии: 1) рентгенография органов грудной клетки 2) общий анализ мочи 3) микробиологическое исследование мокроты 4) эзофагогастродуоденоскопия 5) аускультация легких 6) фиброколоноскопия	1) рентгенография органов грудной клетки 3) микробиологическое исследование мокроты 5) аускультация легких	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод инструментальной диагностики является «золотым стандартом» для подтверждения диагноза язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки?	эзофагогастродуоденоскопия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых	у-1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического

биологических, физических и химических факторов	тестов с учетом принципов доказательной медицины	медицинского осмотра и диспансеризации населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида профилактического консультирования и его содержания. Вид профилактического консультирования: 1. краткое консультирование 2. углубленное консультирование 3. групповое консультирование Содержание профилактического консультирования: А. проведение «Школы для пациентов с сахарным диабетом» Б. информирование о вреде курения в ходе осмотра В. детальный разбор диеты и режима физических нагрузок при ожирении	краткое консультирование – информирование о вреде курения в ходе осмотра углубленное консультирование – детальный разбор диеты и режима физических нагрузок при ожирении групповое консультирование – проведение «Школы для пациентов с сахарным диабетом»	да	нет	да
	2. Ситуационная задача/кейс	В рамках диспансеризации у пациента выявлен высокий риск сердечно-сосудистых осложнений. Какой вид медицинского мероприятия необходимо провести после осмотра для мотивации пациента к изменению образа жизни?	профилактическое консультирование	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы, определения факторов риска развития заболеваний, выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача при проведении диспансерного наблюдения за больным ХОБЛ: 1) Оценка частоты обострений за последний год 2) Проверка техники использования ингалятора 3) Проведение пульсоксиметрии и спирометрии 4) Коррекция схемы поддерживающей терапии	1) Оценка частоты обострений за последний год 3) Проведение пульсоксиметрии и спирометрии 2) Проверка техники использования ингалятора 4) Коррекция схемы поддерживающей терапии	да	да	нет
	2. Вопрос с развернутым ответом	Как называется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на раннее выявление хронических заболеваний, факторов риска их развития и систематическое наблюдение за состоянием здоровья населения?	диспансеризация	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	з-1. Знает жизнеопасные нарушения человека, возникающие при пренебрежении санитарно-гигиеническими нормами при размещении, питании, водоснабжении войск и организации воинского труда, а также правила рационального размещения и хранения медицинских изделий и лекарственных препаратов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие жизнеугрожающие последствия может вызвать острое воздействие	1) Токсическое поражение печени 3) Судорожный синдром 6) Кома	да	да	нет

		ракетного топлива, содержащего гидразин на организм военнослужащего? 1) Токсическое поражение печени 2) Возникновение спонтанного внутреннего кровотечения 3) Судорожный синдром 4) Паралич дыхательного центра 5) Снижение тактильной чувствительности, тремор, боли в суставах 6) Кома				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	К какому последствию может привести воздействие коротковолнового электромагнитного излучения, в том числе ионизирующего, на орган зрение военнослужащего?	лучевая катаракта	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	у-1. Умеет организовывать оптимальные условия при размещении, питании, водоснабжении войск и организации воинского труда для профилактики жизнеопасных нарушений человека, в том числе для купирования последствий их острых проявлений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий направлены на профилактику отморожений и переохлаждения у личного состава в холодный период года при полевом размещении? 1) Обеспечение личного состава утепленными палатками (модульными укрытиями) с исправными печами и регламентированным запасом топлива. 2) Организация плановой просушки обмундирования, обуви и спальных принадлежностей с использованием штатных сушилок или переносных тепловых устройств. 3) Введение режима смены влажного обмундирования и обуви с обязательным переодеванием в сухое белье и портянки (носки) не реже установленной периодичности. 4) Проведение ежедневных утренних строевых осмотров на открытом воздухе с обязательным снятием головных уборов для «закаливания» личного состава. 5) Сокращение кратности выдачи горячей пищи до одного раза в сутки с целью увеличения времени на обогрев личного состава в палатках.	1) Обеспечение личного состава утепленными палатками (модульными укрытиями) с исправными печами и регламентированным запасом топлива. 2) Организация плановой просушки обмундирования, обуви и спальных принадлежностей с использованием штатных сушилок или переносных тепловых устройств. 3) Введение режима смены влажного обмундирования и обуви с обязательным переодеванием в сухое белье и портянки (носки) не реже установленной периодичности.	да	да	нет

		6) Использование для внутреннего утепления палаток исключительно синтетических воздухонепроницаемых материалов без учета их паропроницаемости и гигроскопичности.				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Первоочередное санитарно-эпидемиологическое мероприятие, которое должно выполняться в случае выявления у военнослужащего симптомов острого инфекционного заболевания с целью защиты личного состава при казарменном размещении?	изоляция	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	н-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние военнослужащих формируемого при нарушении санитарно-гигиенических норм размещения, питания, водоснабжения войск и организации воинского труда

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов и клинических проявлений являются жизнеугрожающими и требуют немедленной эвакуации и медицинской помощи при подозрении на пищевое отравление или пищевую токсикоинфекцию у военнослужащего в полевых условиях? 1) Многократная рвота и диарея (более 10–15 раз за сутки) с развитием признаков выраженного обезвоживания (сухость слизистых, тахикардия, снижение артериального давления, олигурия). 2) Повышение температуры тела до 37,2–37,5 °C, общая слабость, головная боль при сохраненном сознании и адекватном питьевом режиме. 3) Нарушение сознания (спутанность, сопор, потеря сознания), судороги, признаки отека головного мозга. 4) Боли в эпигастральной области и тошнота, купирующиеся после однократной рвоты без ухудшения общего состояния. 5) Острая задержка мочи (анурия) на фоне тяжелого обезвоживания, несмотря на проводимую регидратацию.	1) Многократная рвота и диарея (более 10–15 раз за сутки) с развитием признаков выраженного обезвоживания (сухость слизистых, тахикардия, снижение артериального давления, олигурия). 3) Нарушение сознания (спутанность, сопор, потеря сознания), судороги, признаки отека головного мозга. 5) Острая задержка мочи (анурия) на фоне тяжелого обезвоживания, несмотря на проводимую регидратацию.	да	да	нет

		6) Кратковременное (до 30 минут) ощущение «жжения» и дискомфорта в животе без объективных признаков интоксикации.				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	К нарушению какой функции приводят наиболее ранние патогномичные симптомы, позволяющий предположить у военнослужащего случай ботулизма?	зрение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1 Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью	з-1. Знает основные факторы, влияющие на уровень здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели в казарме подлежат обязательной оценке как факторы, непосредственно влияющие на формирование теплового состояния военнослужащих? 1) Температура воздуха и поверхностей 2) Цветовая температура стен 3) Концентрация CO2 в воздухе 4) Относительная влажность воздуха 5) Уровень электромагнитного излучения 6) Скорость движения воздуха	1) Температура воздуха и поверхностей 4) Относительная влажность воздуха 6) Скорость движения воздуха	да	да	нет

	2. Ситуационные задачи/кейсы	Назовите показатель, который будет влиять на устойчивость ясного видения военнослужащих при выполнении сложной зрительной работы? Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	освещенность	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.2.1 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	у-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья военнослужащих, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью военнослужащих

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие нарушения условий хранения продовольствия являются наиболее опасными с точки зрения возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний среди военнослужащих? 1) Хранение скоропортящихся продуктов (мясо, рыба, молочные изделия) при температуре выше +6 °С в течение более установленного срока без использования холодильного оборудования.	1) Хранение скоропортящихся продуктов (мясо, рыба, молочные изделия) при температуре выше +6 °С в течение более установленного срока без использования холодильного оборудования. 3) Совместное хранение сырых полуфабрикатов (мясо, птица, рыба) и готовых к употреблению продуктов (гастрономия, кондитерские изделия) в одной холодильной камере без разделения по полкам и упаковке.	да	да	нет

		2) Размещение овощной продукции (картофель, морковь, капуста) в сухом, затемненном вентилируемом помещении при температуре +2…+5 °С. 3) Совместное хранение сырых полуфабрикатов (мясо, птица, рыба) и готовых к употреблению продуктов (гастрономия, кондитерские изделия) в одной холодильной камере без разделения по полкам и упаковке. 4) Отсутствие маркировки на таре с указанием даты выработки и срока годности при условии соблюдения температурного режима. 5) Использование холодильного оборудования с нарушенной герметизацией (неплотное закрытие дверей, неисправная система охлаждения), приводящее к циклическому оттаиванию и повторному замораживанию мяса и рыбы. 6) Хранение сухих сыпучих продуктов (крупа, мука, сахар) в мешках, уложенных на поддоны в сухом проветриваемом складском помещении.	5) Использование холодильного оборудования с нарушенной герметизацией (неплотное закрытие дверей, неисправная система охлаждения), приводящее к циклическому оттаиванию и повторному замораживанию мяса и рыбы.			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Укажите наиболее опасное для жизни военнослужащих последствие, которое может возникнуть после потребления бледной поганки, спутанной со съедобным грибом, и связанное с токсическим поражением внутренних органов?	гепаторенальный синдром	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.3.1 Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	н-1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья военнослужащих, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью военнослужащих

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы в соответствии с принципами гигиенической классификации труда относятся к показателям, характеризующим тяжесть трудового процесса военнослужащих? 1) Величина статической нагрузки, связанной с удержанием оружия, снаряжения или фиксацией рабочей позы. 2) Длительность сосредоточенного наблюдения за показателями приборов, воздушной обстановкой или топографической картой (более 50 % времени смены). 3) Масса груза, поднимаемого и перемещаемого вручную за время выполнения боевой задачи. 4) Степень ответственности за безопасность других лиц, риск для жизни	1) Величина статической нагрузки, связанной с удержанием оружия, снаряжения или фиксацией рабочей позы 3) Масса груза, поднимаемого и перемещаемого вручную за время выполнения боевой задачи. 6) Количество стереотипных рабочих движений (локальных и региональных) за смену.	да	да	нет

		и здоровья подчиненных при принятии решения. 5) Работа в условиях дефицита времени, необходимость одновременного контроля нескольких источников информации. 6) Количество стереотипных рабочих движений (локальных и региональных) за смену.				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Какое профессиональное заболевание может возникнуть у военнослужащих при воздействии общей и локальной вибрации, возникающей при работе на бронетехнике и тяжелой технике или работах, связанных с их обслуживанием?	вибрационная болезнь	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1 Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	з-1. Знает основные формы и методы статистического сбора и анализа показателей здоровья детей и подростков

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными группами показателей, используемых для характеристики общественного здоровья детей и подростков, являются: 1) младенческая смертность 2) показатели физического развития 3) медико-демографические показатели 4) медико-статистические показатели заболеваемости 5) патологическая пораженность 6) продолжительность жизни	3) медико-демографические показатели 4) медико-статистические показатели заболеваемости 5) патологическая пораженность	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что означает показатель отношения числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров?	патологическая пораженность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает методы фактической оценки питания, выполнение норм нутриентного, энергетического состава и набора продуктов, оценки качества и безопасности пищевой продукции в питании детей и подростков

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Чем можно заменить говядину в меню в дошкольной организации в соответствии с «Таблицей замены пищевой продукции» с учетом их пищевой ценности? 1)Мясо кролика 2)Молоко питьевое с массовой долей жира 2,5% 3)Печень говяжья 4)Рыба (треска) 5)Яйцо куриное 6)Сыр	1) Мясо кролика 3) Печень говяжья 4) Рыба (треска)	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В каком документе ежедневно в начале рабочей смены делают запись об осмотре сотрудников общественного питания ?	гигиенический журнал	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-2. Знает алгоритм оценки обязательных санитарных требований на пищевых объектах в организациях для детей и подростков

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	4)помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов,	да	нет	нет

	правильных ответов	В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на полуфабрикатах, в организациях для детей и подростков должны быть предусмотрены следующие помещения: 1)цех первичной обработки овощей 2)мясо-рыбный цех 3)цех вторичной обработки овощей 4)помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, 5)горячий цех 6)холодный цех	5)горячий цех 6)холодный цех			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В каком документе содержится информация о прохождении медицинских осмотров, прививках, гигиеническом обучении и аттестации персонала организаций для детей и подростков?	личная медицинская книжка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний	у-1. Умеет оформлять экспертное заключение оценки меню при изучении питания детей и подростков

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В питании детских коллективов не допускается использовать: 1)яйца и мясо водоплавающих птиц 2)макароны по-флотски (с фаршем) 3)кофе натуральный 4)Хлеб ржаной 5)сахар 6)субпродукты (печень, язык, сердце)	1)яйца и мясо водоплавающих птиц 2)макароны по-флотски (с фаршем) 3)кофе натуральный	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Количество приемов пищи в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования при режиме пребывания до 6 часов?	один прием	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	н-1. Владеет алгоритмами оценки организации питания в организациях воспитания, обучения, оздоровления детей и подростков, с экспертизой меню, проверкой выполнения требований к качеству и безопасности пищевой продукции в зависимости от типа организации пищеблока

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1)соки, 2)напитки, 3)питьевая вода	да	нет	нет

	правильных ответов	Какие продукты в буфете общеобразовательных организаций разливать не допускается и они обязательно должны реализоваться в потребительской упаковке промышленного изготовления 1)соки, 2)напитки, 3)питьевая вода 4)суп 5)сироп 6)каша				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В течение скольких часов хранят суточную пробу готовой продукции (пищи) на пищеблоках учреждений для детей и подростков? В ответе указывается только цифра, соответствующая количеству часов.	48	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-3.1.1 Знает алгоритмы: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	з-1.Знает алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания, и оздоровления детей,, детей различных возрастных групп санитарно-гигиеническим нормам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите показатели безопасноти при оценке мебели для образовательных организаций 1)биологическая 2) органолептическая 3) токсикологическая 4) акустическая 5) санитарно-химическая 6) радиационная	2) органолептическая 3) токсикологическая 5) санитарно-химическая	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что учитывают при распределении школьников на основную, подготовительную и специальные медицинские группы физического воспитания?	состояние здоровья школьников	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-3.1.1 Знает алгоритмы: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки	з-2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма для обеспечения безопасной среды воспитания и обучения

	профилактических и оздоровительных мероприятий	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите варианты оценки морфофункционального состояния детей и подростков при комплексной оценке физического развития 1) гармоничное 2) дисгармоничное 3) резко дисгармоничное 4) астения 5) нормальное гиперстения	1) гармоничное 2) дисгармоничное 3) резко дисгармоничное	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель здоровья для детской популяции определяется как отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных детей, (в %) на основании справок о болезни?	индекс здоровья	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-3.2.1 Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья	у-1. Умеет анализировать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей разной возрастной периодизации и правильность разделения детей по группам здоровья

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Анализ распределения детей по группам здоровья имеет значение для 1) оценки состояния здоровья коллектива 2) оценки динамики здоровья коллектива 3) формирования групповых профилактических программ 4) назначения индивидуальных рекомендаций по профилактике заболеваний 5) назначения индивидуальных рекомендаций по лечению заболеваний 6) индивидуального нормирования физической и умственной нагрузки	1) оценки состояния здоровья коллектива 2) оценки динамики здоровья коллектива 3) формирования групповых профилактических программ	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определите термин по определению. Как называются математически вычисленные соотношения между двумя или несколькими антропометрическими показателями, которые отражают изменения пропорций тела у детей с возрастом и выявляют отклонения физического развития при патологических состояниях?	индексы физического развития	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной	ПК-3.3.1 Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей	н-1. Владеть алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов

среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	обучения и воспитания детей различных возрастных групп обязательным санитарно-гигиеническим нормам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При правильном рассаживании учащихся в класс учитывается: 1) длина тела учащегося 2) состояние органов слуха и зрения, 3) склонность к простудным заболеваниям 4) успеваемость 5) желание учащегося 6) наличие аллергии	1) длина тела учащегося 2) состояние органов слуха и зрения 3)склонность к простудным заболеваниям	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким методом можно изучить организацию урока в общеобразовательной школе?	хронометраж урока	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Представлены в учебном плане 2021,2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками по вопросам гигиены медицинских организаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основополагающими нормативно-правовыми документами в регулировании вопроса гигиены лечебно-профилактических организаций являются:	1) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 3) Постановление от 28 января 2021 года № 4 «Об	да	да	нет

		1) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2) Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ 3) Постановление от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" 4) Постановление от 24 декабря 2020 г. № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" 5) Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" 6) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.	утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" 4) Постановление от 24 декабря 2020 г. № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете данные о частоте возникновения внутрибольничных инфекций в отделении. Один источник – отчёт медсестры с личными наблюдениями, другой – результаты	микробиологический мониторинг	да	нет	да

		микробиологического мониторинга за полгода с указанием штаммов и локализации. Какой набор данных даст более объективную картину для анализа факторов риска?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет методами выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности ЛПО

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При выявлении факторов риска заболеваний в области гигиены лечебно-профилактических организаций необходимо: 1) учитывать влияние факторов среды обитания 2) анализировать связь воздействия фактора с состоянием здоровья населения	1) учитывать влияние факторов среды обитания 2) анализировать связь воздействия фактора с состоянием здоровья населения 3) разрабатывать последовательность профилактических мероприятий	да	да	нет

		3) разрабатывать последовательность профилактических мероприятий 4) опираться только на личное мнение специалиста 5) игнорировать возможные последствия предлагаемых мер 6) исключать оценку влияния решений на окружающую среду				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что лежит в основе выявления факторов риска заболеваний в области гигиены лечебно-профилактических организаций?	анализ	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний в медицинских организациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий относятся к санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам в	1) Регулярная дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и оборудования. 2) Проведение вакцинации персонала и пациентов согласно национальному	да	да	нет

		медицинских организациях, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений), а также профессиональных заболеваний? 1) Регулярная дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и оборудования. 2) Проведение вакцинации персонала и пациентов согласно национальному календарю профилактических прививок. 3) Активное использование в профилактике и лечении антибиотиков 4) Увеличение количества административных совещаний в отделении. 5) Внедрение системы электронного документооборота для учёта пациентов. 6) Соблюдение персоналом правил личной гигиены и использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, защитные очки).	календарю профилактических прививок. 6) Соблюдение персоналом правил личной гигиены и использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, защитные очки).			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую используют меру, направленную на предотвращение распространения инфекционных заболеваний, целью которой является разобщение с окружающими людьми больных инфекционными болезнями, а также лиц, подозрительных на эти болезни или имевших контакт с больными?	изоляция	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная чать.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Оценка пищевого статуса населения включает: 1) анализ фактического питания 2) оценку обеспеченности организма пищевыми веществами и энергией 3) определение только органолептических свойств пищевых продуктов 4) учет влияния условий окружающей среды на питание населения 5) назначение лечения без оценки рациона питания 6) оценку антропометрических показателей	1) анализ фактического питания 2) оценку обеспеченности организма пищевыми веществами и энергией 6) оценку антропометрических показателей	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что учитывают при организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия?	пищевой статус	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-2. Знает алгоритм оценки гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Гигиеническая оценка качества и безопасности пищевой продукции включает: 1) определение соответствия продукции санитарным нормам и правилам 2) оценку условий хранения и реализации продукции 3) анализ показателей безопасности пищевой продукции 4) определение только вкусовых предпочтений потребителей 5) назначение лечебного питания населению 6) учет санитарного состояния пищевого объекта	1) определение соответствия продукции санитарным нормам и правилам 2) оценку условий хранения и реализации продукции 3) анализ показателей безопасности пищевой продукции	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какими требованиями сопоставляют показатели качества и безопасности пищевой продукции при гигиенической оценке?	санитарные нормы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний	у-1. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность оформления гигиенического заключения по результатам оценки состояния питания различных групп населения: 1) формулирование выводов о состоянии питания 2) сбор и анализ данных о фактическом питании населения 3) разработка рекомендаций по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний 4) оценка полученных показателей и их соответствия гигиеническим требованиям 5) оформление гигиенического заключения	2) сбор и анализ данных о фактическом питании населения 4) оценка полученных показателей и их соответствия гигиеническим требованиям 1) формулирование выводов о состоянии питания 3) разработка рекомендаций по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний 5) оформление гигиенического заключения	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – специалист, проводящий оценку состояния питания различных групп населения. Перед вами стоит задача оформить гигиеническое заключение по результатам обследования. Какие сведения необходимо учесть при подготовке гигиенического заключения	питание населения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с	у-2. Умеет оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней

питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний	питания и алиментарно зависимых заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность оценки показателей здоровья населения в связи с фактором питания. 1) разработка мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний 2) сбор данных о фактическом питании населения 3) оценка показателей здоровья населения 4) выявление связи нарушений здоровья с фактором питания 5) формулирование выводов	2) сбор данных о фактическом питании населения 3) оценка показателей здоровья населения 4) выявление связи нарушений здоровья с фактором питания 5) формулирование выводов 1) разработка мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы проводите оценку здоровья взрослого населения района. Установлено увеличение числа лиц с ожирением и сахарным диабетом, связанное с нерациональным питанием. Каковы ваши действия?	разработать профилактические мероприятия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации	ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов,	н-1. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов

питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между методами изучения питания населения и их назначением. Методы изучения питания: 1. анкетно-опросный метод 2. анализ суточного рациона 3. антропометрический метод Назначение методов: А. оценка фактического потребления пищевых веществ и энергии Б. выявление особенностей режима и характера питания В. оценка показателей физического развития и пищевого статуса	анкетно-опросный метод - выявление особенностей режима и характера питания анализ суточного рациона - оценка фактического потребления пищевых веществ и энергии антропометрический метод - оценка показателей физического развития и пищевого статуса	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет получить сведения о фактическом питании населения?	анкетирование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в	ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической	н-2. Владеет оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных

разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между методом оценки качества пищевых продуктов и определяемым показателем Методы исследования: 1. органолептический метод 2. микробиологическое исследование 3. радиологическое исследование Определяемые показатели: А. наличие и уровень радиоактивного загрязнения Б. вкус, запах, цвет, консистенция В. бактериальная обсемененность продукта	органолептический метод - вкус, запах, цвет, консистенция микробиологическое исследование - бактериальная обсемененность продукта радиологическое исследование - наличие и уровень радиоактивного загрязнения	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет оценить качество пищевого продукта по вкусу, запаху, цвету и консистенции?	органолептический метод	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА ТРУДА

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная чать.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11, 12 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов условий труда и трудового процесса на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных параметров регламентируются при гигиеническом нормировании производственной вибрации? Анкетирование работников об их самочувствии после смены. 1. Среднеквадратические значения (уровень) корректированного виброускорения. 2. Цвет корпуса вибрирующего оборудования для обеспечения лучшей видимости на рабочем месте. 3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация). 4. Количество перекуров в течение рабочей смены при работе с вибрирующим оборудованием. 5. Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и суммарное время воздействия за смену. 6. Предпочтения работников по моделям виброзащитной обуви.	1. Среднеквадратические значения (уровень) корректированного виброускорения. 2. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация). 5. Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и суммарное время воздействия за смену.	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что лежит в основе гигиенического нормирования микроклимата на рабочих местах?	категории энерготрат работника	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий	ПК-4.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и	з-1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и

труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	опасности условий труда и трудового процесса, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микро-климата, пыли, шумового воздействия, Нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, произ-водственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите элементы из колонки (характеристики/ понятия, связанные с производственным шумом) с элементами из колонки (их определения/нормативы/последствия). Характеристика/понятия: А. Производственный шум Б. Допустимый уровень шума на рабочем месте В. Порог болевого ощущения Г. Шумовая болезнь Д. Средства индивидуальной защиты от шума Е. Звукопоглощающие материалы Определение/описание:	Производственный шум – Звук, возникающий в процессе работы машин, оборудования и инструментов на производстве и способный оказывать неблагоприятное воздействие на здоровье работников. Допустимый уровень шума на рабочем месте – Согласно санитарным нормам (СанПиН), не должен превышать 80 дБ для большинства рабочих мест в течение 8 часового рабочего дня. Порог болевого ощущения –	да	да	нет

		1.Комплексное заболевание, возникающее при длительном воздействии интенсивного шума; проявляется нарушениями слуха, нервной системы, сердечно-сосудистой системы и т.д. 2.Звук, возникающий в процессе работы машин, оборудования и инструментов на производстве и способный оказывать неблагоприятное воздействие на здоровье работников.3.Уровень звука, при котором возникает острая боль в ушах; составляет около 120–130 дБ. 4.Беруши, противошумные наушники и шлемы, используемые для снижения уровня шума, воздействующего на органы слуха работника. 5.Материалы, поглощающие звуковые волны и снижающие уровень отражённого шума в помещении (например, минеральная вата, поролон, специальные панели). 6.Согласно санитарным нормам (СанПиН), не должен превышать 80 дБ для большинства рабочих мест в течение 8-часового рабочего дня.	Уровень звука, при котором возникает острая боль в ушах; составляет около 120–130 дБ. Шумовая болезнь – Комплексное заболевание, возникающее при длительном воздействии интенсивного шума; проявляется нарушениями слуха, нервной системы, сердечно сосудистой системы и т.д. Средства индивидуальной защиты от шума – Беруши, противошумные наушники и шлемы, используемые для снижения уровня шума, воздействующего на органы слуха работника. Звукопоглощающие материалы – Материалы, поглощающие звуковые волны и снижающие уровень отражённого шума в помещении (например, минеральная вата, поролон, специальные панели).			
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой гигиенический параметр применяется для оценки нагревающего микроклимата?	индекс тепловой нагрузки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий	ПК-4.2.1 Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать	у-1. Умеет производить расчет профессионального риска условий труда и

труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	трудового процесса используя методология оценки профессионального риска и управлять рисками, разрабатывая рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Соотнесите характеристики/факторы с соответствующими категориями воздействия или контроля АПФД. Характеристики/факторы: 1. Содержание диоксида кремния более 10 %. 2. Пыль хлопка, льна, асбеста. 3. ПДК (предельно допустимая концентрация). 4. Пневмокониоз. 5. Использование респираторов и местной вытяжной вентиляции. Категории/последствия/меры: A. Заболевание, вызываемое длительным воздействием АПФД. B. Профилактические меры защиты работников от воздействия АПФД. C. Показатель гигиенического нормирования содержания АПФД в воздухе рабочей зоны. D. Пример АПФД с высокой фиброгенной активностью. E. Пример АПФД органического	Содержание диоксида кремния более 10 % – АПФД с высокой фиброгенной активностью Пыль хлопка, льна, асбеста – АПФД органического происхождения, раздражающей слизистые оболочки ПДК (предельно допустимая концентрация) – Показатель гигиенического нормирования содержания АПФД в воздухе рабочей зоны Пневмокониоз – Заболевание, вызываемое длительным воздействием АПФД Использование респираторов и местной вытяжной вентиляции – Профилактические меры защиты работников от воздействия АПФД	да	да	нет

		происхождения, раздражающей слизистые оболочки.				
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой показатель используются при гигиенической оценке эффективности производственной вентиляции помимо концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, скорости движения воздуха в рабочей зоне?	кратность воздухообмена	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-4.3.1 Владеет алгоритмами: гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	н-1. Владеет алгоритмами гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микроклимата, пыли, шумового воздействия, нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, производственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Соотнесите канцерогенный фактор с производственным процессом/сферой деятельности, где он наиболее вероятен, а	Асбест – Производство и переработка асбестсодержащих материалов	да	да	нет

		также с органом/системой организма, которая подвергается наибольшему риску поражения. Канцерогенный фактор 1.Асбест. 2.Винилхлорид. 3.Бензол. 4.Древесная пыль твёрдых пород. 5.Неочищенные нефтяные минеральные масла. 6.Ионизирующее излучение. Производственный процесс/сфера деятельности: A. Деревообрабатывающее и мебельное производство. B. Нефтеперерабатывающая промышленность. C. Производство и переработка асбестсодержащих материалов. D. Химическое производство (производство ПВХ). E. Лаборатории и медицинские учреждения (рентген, радиотерапия), атомная энергетика. F. Химическая и нефтехимическая промышленность, производство растворителей.	Винилхлорид – Химическое производство (производство ПВХ). Бензол – Химическая и нефтехимическая промышленность, производство растворителей. Древесная пыль твердых пород – Деревообрабатывающее и мебельное производство Неочищенные нефтяные минеральные масла – Нефтеперерабатывающая промышленность Ионизирующее излучение – Лаборатории и медицинские учреждения (рентген, радиотерапия), атомная энергетика			
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется первый этап процедуры расчёта профессионального риска работника?	идентификация опасностей	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-4.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	з-1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микроклимата, пыли, шумового воздействия, Нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, производственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между характеристиками/параметрами, связанными с АПФД, и их определениями/описаниями. Характеристика/параметр: 1. АПФД 2. Фиброгенность 3. Среднесменная концентрация (Ксс) 4. Пылевая нагрузка 5. Предельно допустимая концентрация (ПДК) Определение/описание: А. Свойство частиц пыли вызывать усиленный синтез коллагена в лёгких Б. Массовая концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, усреднённая за восьмичасовую рабочую смену В: Аэрозоли, обладающие преимущественно фиброгенным типом действия Г. Показатель, учитывающий фактическую среднесменную концентрацию пыли, число отработанных смен, продолжительность контакта с АПФД и объём лёгочной вентиляции Д. Нормативные значения, которые не должны превышаться для обеспечения безопасности работников	АПФД – Аэрозоли, обладающие преимущественно фиброгенным типом действия Фиброгенность – Свойство частиц пыли вызывать усиленный синтез коллагена в лёгких Среднесменная концентрация (Ксс) – Массовая концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, усреднённая за восьмичасовую рабочую смену Пылевая нагрузка – Показатель, учитывающий фактическую среднесменную концентрацию пыли, число отработанных смен, продолжительность контакта с АПФД и объём лёгочной вентиляции Предельно допустимая концентрация (ПДК) – Нормативные значения, которые не должны превышаться для обеспечения безопасности работников	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется эмпирический показатель, который характеризует сочетанное действие на организм человека параметров микроклимата:	индекс тепловой нагрузки	да	нет	да

		температуры, влажности, скорости движения воздуха и теплового облучения? Он выражается одночисловым показателем в градусах Цельсия.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-4.2.1 Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	у-1. Умеет производить расчет профессионального риска условий труда и трудового процесса и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных параметров подлежат обязательной гигиенической оценке при контроле условий труда на производственном участке с источниками шума и вибрации? 1. Уровень звукового давления в октавных полосах частот. 2. Концентрация вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны. 3. Эквивалентный уровень шума за рабочую смену. 4. Интенсивность инфракрасного излучения от оборудования. 5. Величина виброускорения по осям X, Y, Z.	1. Уровень звукового давления в октавных полосах частот. 3. Эквивалентный уровень шума за рабочую смену. 5. Величина виброускорения по осям X, Y, Z.	да	да	нет

		6. Частота и амплитуда локальной вибрации, воздействующей на руки работника.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой еще вид неопределенности применяется в гигиенической оценке, помимо неопределенности по типа А, В, суммарная стандартная неопределенность?	расширенная неопределенность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)по вопросам оценка физических факторов производственной среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Корректная процедура измерения шума в жилом помещении включает: 1. Измерения проводятся только в дневное время, так как ночное время не нормируется. 2. Точки измерения должны располагаться не ближе 1 м от стен и 1,5 м от окон, на высоте 1,2–1,5 м от пола. 3. В помещении во время измерений должны быть включены все бытовые приборы для имитации реальных	2. Точки измерения должны располагаться не ближе 1 м от стен и 1,5 м от окон, на высоте 1,2–1,5 м от пола. 5. Если помещение не меблировано, из полученных значений уровня шума вычитается поправка 2 дБА. 6. Микрофон шумомера должен быть направлен в сторону основного источника шума или вверх, если источник не определён.	да	да	нет

		условий проживания. 4. Измерения выполняются не менее чем в пяти точках, равномерно распределённых по помещению. 5. Если помещение не меблировано, из полученных значений уровня шума вычитается поправка 2 дБА. Микрофон шумомера должен быть направлен в сторону основного источника шума или вверх, если источник не определён.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как другими словами назвать неопределенность по типу А?	статистическая неопределенность	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Специалист по гигиеническому воспитанию населения должен уметь критически оценивать надёжность источников информации для анализа профилактического влияния факторов	2) Проверять актуальность и достоверность данных, опираясь на официальные документы (ГОСТы, СанПиНы, законы РФ) и публикации в рецензируемых научных журналах.	да	да	нет

		окружающей среды. Какие из перечисленных утверждений отражают ключевые компетенции такого специалиста при работе с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками? 1) Использовать в качестве единственного источника информации популярные блоги и форумы, так как они отражают мнение большинства. 2) Проверять актуальность и достоверность данных, опираясь на официальные документы (ГОСТы, СанПиНы, законы РФ) и публикации в рецензируемых научных журналах. 3) Сравнивать данные из разных источников, выявлять противоречия и анализировать причины расхождений в оценке влияния факторов среды. 4) Принимать на веру любую информацию, если она опубликована на сайте с профессиональным дизайном и большим количеством посетителей. 5) Оценивать квалификацию автора публикации, наличие у него профильного образования и опыта работы в соответствующей области гигиены и экологии. 6) Игнорировать нормативно-законодательную базу, если результаты собственного анализа противоречат устоявшимся нормам.	3) Сравнивать данные из разных источников, выявлять противоречия и анализировать причины расхождений в оценке влияния факторов среды. 5) Оценивать квалификацию автора публикации, наличие у него профильного образования и опыта работы в соответствующей области гигиены и экологии.			

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленный на предупреждение возникновения заболеваний и травм, недопущение и устранение факторов риска их развития?	профилактические мероприятия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет опытом выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите правильную последовательность этапов работы специалиста по гигиеническому воспитанию при разработке стратегии профилактики заболеваний. Расположите следующие этапы в логической последовательности, отражающей процесс разработки и реализации стратегии профилактики заболеваний с учётом факторов риска и	2.Выявление и анализ факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания. 3.Разработка стратегии профилактики (последовательности шагов) и прогнозирование результата каждого этапа. 4.Реализация разработанной стратегии профилактических мероприятий.	да	да	нет

		влияния на внешнее окружение. 1. Оценка эффективности реализованных мероприятий и их влияния на внешнее окружение. 2. Выявление и анализ факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания. 3. Разработка стратегии профилактики (последовательности шагов) и прогнозирование результата каждого этапа. 4. Реализация разработанной стратегии профилактических мероприятий.	1.Оценка эффективности реализованных мероприятий и их влияния на внешнее окружение.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основой для разработки профилактических мероприятий?	анализ факторов риска	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний? 1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. 2. Организация лекций о пользе биологически активных добавок (БАДов). 3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. 4. Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации. 5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов. 6. Продажа противовирусных препаратов без рецепта врача.	1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. 3.Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. 5.Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Назовите основной метод профилактики вакциноуправляемых инфекционных заболеваний.	вакцинация населения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения	1-у. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения

неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите правильную последовательность этапов разработки плана санитарно-противоэпидемических мероприятий Расположите следующие этапы в логической последовательности, отражающей процесс разработки плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий для декретированных контингентов. 1. Определение целевых групп декретированных контингентов и анализ факторов риска. 2. Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий по профилактике заболеваний. 3. Формулирование целей и задач гигиенического обучения и воспитания. 4. Определение методов контроля за выполнением плана и оценка его эффективности.	1.Определение целевых групп декретированных контингентов и анализ факторов риска 3.Формулирование целей и задач гигиенического обучения и воспитания 2.Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий по профилактике заболеваний 4.Определение методов контроля за выполнением плана и оценка его эффективности	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите ключевой раздел, который должен содержать план санитарно-противоэпидемических мероприятий для декретированных контингентов.	обучение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1 Владеет методами, формами и технологиями организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между формой гигиенического обучения и её основной целью или содержанием. Форма обучения: 1.Лекция 2.Семинар 3.Практическое занятие 4.Индивидуальная беседа	Лекция - Систематизированное изложение теоретических основ профилактики заболеваний для большой аудитории Семинар - Обсуждение конкретных случаев (кейсов), обмен опытом и отработка алгоритмов действий в группе	да	да	нет

		Цель / Содержание: A: Формирование практических навыков (например, правильное мытьё рук, использование СИЗ) B: Систематизированное изложение теоретических основ профилактики заболеваний для большой аудитории C: Обсуждение конкретных случаев (кейсов), обмен опытом и отработка алгоритмов действий в группе D: Выявление личных рисков, мотивация к соблюдению правил и формирование персональной ответственности	Практическое занятие - Формирование практических навыков (например, правильное мытьё рук, использование СИЗ) Индивидуальная беседа - Выявление личных рисков, мотивация к соблюдению правил и формирование персональной ответственности			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основную форму гигиенического обучения декретированных групп.	инструктаж	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен– 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам современной гистологии, эмбриологии, цитологии, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность основных этапов приготовления гистологического препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1. обезвоживание и уплотнение	3. взятие материала 5. фиксация материала 1. обезвоживание и уплотнение материала 4. заливка материала в парафин 2. приготовление и окраска срезов	да	да	нет

		материала 2. приготовление и окраска срезов 3. взятие материала 4. заливка материала в парафин 5. фиксация материала				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Злокачественные опухоли обычно состоят из малодифференциро-ванных клеток, поэтому трудно определить их тканевую принадлежность. С помощью флюоресцирующей сыворотки, содержащей антитела к белкам одного из компонентов цитоскелета опухолевых клеток, удалось выявить в одной опухоли белок виментин, во второй - десмин, в третьей - кератин. Какой элемент цитоскелета был исследован?	промежуточные филаменты	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками формирования оценочных суждений при анализе гистологических, эмбриологических и цитологических данных в условиях проблемных ситуаций; способен разрабатывать стратегию исследования биологического материала как последовательность чётко определённых этапов, прогнозируя результаты каждого этапа и оценивая их влияние на общую интерпретацию данных и взаимодействие участников исследовательского процесса (врач–лаборант–исследователь)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В клинических лабораториях для установления или подтверждения диагноза используется гистологическое исследование. Какие из ниже перечисленных объектов являются препаратами 1) срезы 2) мазки 3) фильтраты 4) отпечатки 5) взвеси 6) сгустки	1) срезы 2) мазки 4) отпечатки	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Для подтверждения клинического диагноза злокачественной опухоли у больного во время операции был взят материал для гистологической экспресс-диагностики. Какой прибор используется для приготовления срезов в этом случае?	криотом	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	н-1. Имеет навык описания гистологического препарата, морфометрической оценки изображений и статистического анализа в научных исследованиях.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов микроскопирования гистологического препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) устанавливают в центр поля зрения участок гистологического препарата, который следует изучить при большом увеличении (объектив х40) 2) изучение гистологического препарата начинают при малом увеличении (объектив х8), при этом расстояние между объективом и покровным стеклом должно быть около 1 см, установку резкости проводят с помощью макровинта 3) установка правильного освещения, для этого с помощью вогнутого зеркала, собирающего рассеянный пучок света, и конденсора достигают равномерного освещения поля зрения или включают встроенный источник света 4) с помощью револьверного устройства ставят объектив с более сильным увеличением (х40), установку резкости проводят с помощью микровинта 5) рассматривают детали гистологического препарата по всей площади, перемещая его на предметном столике 6) после окончания микроскопирования	3) установка правильного освещения, для этого с помощью вогнутого зеркала, собирающего рассеянный пучок света, и конденсора достигают равномерного освещения поля зрения или включают встроенный источник света 7) на предметный столик помещают гистологический препарат покровным стеклом вверх 2) изучение гистологического препарата начинают при малом увеличении (объектив х8), при этом расстояние между объективом и покровным стеклом должно быть около 1 см, установку резкости проводят с помощью макровинта 5) рассматривают детали гистологического препарата по всей площади, перемещая его на предметном столике 1) устанавливают в центр поля зрения участок гистологического препарата, который следует изучить при большом увеличении (объектив х40) 4) с помощью револьверного устройства ставят объектив с более сильным увеличением (х40), установку резкости проводят с помощью микровинта 6) после окончания микроскопирования отключить источник освещения (если он	да	да	нет

		отключить источник освещения (если он вмонтирован в микроскоп), вращая револьвер, установить наименьшее значение объектива в рабочее положение, убрать микропрепарат 7) на предметный столик помещают гистологический препарат покровным стеклом вверх	вмонтирован в микроскоп), вращая револьвер, установить наименьшее значение объектива в рабочее положение, убрать микропрепарат			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Группа исследователей планирует изучить морфологию поверхности раковых клеток для выявления специфических выростов и складок мембраны, которые могут быть маркерами агрессивности опухоли. Какой тип электронного микроскопа наиболее подходит для решения этой задачи?	сканирующий микроскоп	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает основные этические, деонтологические и правовые принципы профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика сифилиса заключается в: 1) исключение случайных половых связей 2) профилактическом приеме иммуномодуляторов 3) проведение периодических медицинских осмотров 4) раннем выявление и лечение больных с сифилисом 5) приеме цитостатиков 6) соблюдение диеты	1) исключение случайных половых связей 3) проведение периодических медицинских осмотров 4) раннем выявление и лечение больных с сифилисом	да	нет	нет
	Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной путь инфицирования боррелиозом.	трансмиссивный	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы	у-1. Умеет правильно применять нормы поведения взаимодействия между людьми

	взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент с ВИЧ-инфекцией: 1) является полноправным членом общества 2) представляет эпидемиологическую угрозу для окружающих 3) может лечиться в соматических стационарах 4) имеет некоторые особенности течения дерматологических заболеваний 5) не может иметь семью и детей 6) не может работать в коллективе	1) является полноправным членом общества 3) может лечиться в соматических стационарах 4) имеет некоторые особенности течения дерматологических заболеваний	нет	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 32 лет работает в фермерском хозяйстве. Его занятость связана с работой в поле в весенне-летнее время. Страдает красной волчанкой. Какой провоцирующий фактор является ведущим при развитии и обострении данного заболевания?	инсоляция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их	н-1. Имеет навык всестороннего общения для решения задач профессиональной деятельности

	родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к появлению псориаза Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) появление шелушения 2) наследственная предрасположенность 3) гиперпролиферация клеток эпидермиса 4) воздействие провоцирующего фактора 5) появление папул 6) нарушение процесса кератинизации	2) наследственная предрасположенность 4) воздействие провоцирующего фактора 3) гиперпролиферация клеток эпидермиса 5) появление папул 6) нарушение процесса кератинизации 1) появление шелушения	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какой группе дерматологических заболеваний относится такое заболевание как порфирия ?	фотодерматозы	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических,	з-1. Знает основные моменты этиопатогенеза, клинические и эпидемиологические аспекты и методы

болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	эпидемиологических и лабораторных методов	лабораторной диагностики болезней кожи и венерических заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность клинических признаков проявления на коже простого герпеса. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) вторичное пятно 2) пузырек 3) эритема 4) эрозия 5) разрешение высыпаний 6) корка	3) эритема 2) пузырек 4) эрозия 6) корка 1) вторичное пятно 5) разрешение высыпаний	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько периодов характерно для приобретенного сифилиса?	четыре	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет оценивать симптомы кожных и венерических заболеваний, определять их прогностическую ценность , организовывать программы по проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для гнойничковых заболеваний кожи характерно: 1) появление пустул 2) появление дряблых пузырей (фликтен) 3) образование бугорков 4) формирование лихенификации кожи 5) гиперкератоз 6) образование корок	1) появление пустул 2) появление дряблых пузырей (фликтен) 6) образование корок	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 20 лет жалуется на появление пятна красного цвета округлой формы с возвышающимся валиком, состоящим из папулезных и везикулезных элементов, чешуек и корок. Работает в ветеринарной лечебнице. Около месяца назад принесла домой бродячего котенка. Какой метод диагностики необходимо применить в данном случае для исключения микоза?	микроскопия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Имеет навык выявления пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, организации мероприятий профилактического и противоэпидемического характера

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Профилактические мероприятия при атопическом дерматите включают: 1) постоянное использование эмолентов 2) постоянное использование системных кортикостероидов 3) лечение патологии желудочно-кишечного тракта 4) санация очагов фокальной инфекции 5) профилактический прием цитостатиков 6) исключение посещения массовых мероприятий	1) постоянное использование эмолентов 3) лечение патологии желудочно-кишечного тракта 4) санация очагов фокальной инфекции	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 25 лет жалуется на появление болезненного узла в области живота, который сначала был очень плотным, затем размягчился и в центре сформировался гнойно-некротический стержень. Работает на складе, часто переохлаждается, страдает сахарным диабетом. Около месяца назад лечился у дерматолога по поводу фолликулита. Какое заболевание можно предположить у данного пациента?	фурункул	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Законодательство о защите прав потребителей включает в себя: 1) Гражданский кодекс РФ 2) Трудовой кодекс РФ 3) Закон «О защите прав потребителей» 4) другие федеральные законы и постановления Правительства РФ 5) приказы министерств	1) Гражданский кодекс РФ 3) Закон «О защите прав потребителей» 4) другие федеральные законы и постановления Правительства РФ	да	нет	да

		6) нормативные правовые акты субъектов РФ				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В каком году президент США Джон Кеннеди впервые провозгласил права потребителей, а именно на: - информацию; - безопасность; - выбор; - быть услышанным; - возмещение ущерба; - потребительское образование? Ответ состоит из четырех цифр, соответствующих году.	1962	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	у-1. Умеет применять при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы действующего законодательства о защите прав потребителей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Сопоставьте понятия**	Установите соответствие понятия и его содержания: 1) потребитель 2) продавец 3) изготовитель	потребитель – гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных или иных нужд, не связанных с	да	нет	да

		4) исполнитель А) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи Б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору В) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям Г) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных или иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	осуществлением предпринимательской деятельности продавец – организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи изготовитель – организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям исполнитель – организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким государственным органом обеспечивается федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей? Ответ дается одним словом (сокращенно), начинается с прописной (заглавной) буквы.	Роспотребнадзор	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет методами и способами решения стандартных задач профессиональной деятельности по защите прав потребителей при приобретении ими товаров (работ, услуг) ненадлежащего качества на основе норм законодательства о защите прав потребителей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Потребитель при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) вправе по своему выбору потребовать: 1) безвозмездного устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги) 2) соответствующего уменьшения цены выполненной работы (оказанной услуги 3) возмещения уплаченных денежных средств в двойном размере	1) безвозмездного устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги) 2) соответствующего уменьшения цены выполненной работы (оказанной услуги) 5) возмещение понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами	да	да	да

		4) частичного возмещения уплаченных денежных средств 5) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами 6) право выбора имеется только у исполнителя работы (услуги)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каковы сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков продовольственного товара?	срок годности	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	у-1. Умеет находить, анализировать и критически использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми в своей профессиональной деятельности информацию по проблемам защиты прав потребителей в целях повышения качества приобретаемых населением товаров (услуг, работ).

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выберите несколько правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. № 69-ФЗ от 07.04.2025 внес изменения в статью 16 Закона «О защите прав потребителей». В чем они заключаются? 1) запрет навязывания дополнительных услуг в банковской сфере	2) запрет навязывания товаров и услуг 3) запрет выполнения дополнительных платных услуг без согласия потребителя 4) получение отдельного согласия потребителя на дополнительные работы, услуги и право потребителя отказаться от	да	нет	нет

		2) запрет навязывания дополнительных товаров и услуг 3) запрет выполнения дополнительных платных услуг без согласия потребителя 4) получение отдельного согласия потребителя на дополнительные работы, услуги и право потребителя отказаться от оплаты навязанных дополнительных услуг 5) запрет навязывания дополнительных услуг при оказании транспортных услуг 6) запрет навязывания дополнительных услуг при оказании услуг по ремонту жилья	оплаты навязанных дополнительных услуг			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В каком году в Закон «О защите прав потребителей» внесены дополнения, направленные на усиление прав потребителей в условиях современного цифрового рынка: - свобода выбора приложений; - полноценное использование функционала приложений; - свобода выбора способов оплаты? Ответ состоит из четырех цифр, соответствующих году.	2025	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или)	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер	з-1. Знает административное право, гражданское право, уголовное право Российской Федерации в части, касающейся защиты прав потребителей, в том числе при причинении вреда жизни и здоровью населения, связанного с

устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Сопоставьте понятия**	Установите соответствие между видами юридической ответственности и понятиями. Виды юридической ответственности: 1) административная 2) гражданско-правовая 3) уголовная Понятия: А) административный штраф Б) преступление В) возмещение материального ущерба и компенсация морального вреда	административная – административный штраф гражданско-правовая – возмещение материального ущерба и компенсация морального вреда уголовная –преступление	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой главе КоАП РФ изложены административные правонарушения, относящиеся к области защиты прав потребителей? В ответе указывается только цифра, соответствующая номеру главы.	14	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов,	з-2. Знает порядок государственной и общественной защиты прав потребителей,

расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	а также досудебный и судебный порядок защиты прав потребителей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Сопоставьте понятия**	Установите соответствие между понятиями. Наименование вида защиты прав потребителей: 1) государственная защита прав потребителей 2) общественная защита прав потребителей 3) досудебная защита прав потребителей 4) судебная защита прав потребителей Соответствующая организация или документ: А) претенция Б) исковое заявление В) Роспотребнадзор Г) общественное объединение потребителей	государственная защита прав потребителей – Роспотребнадзор общественная защита прав потребителей – общественное объединение потребителей досудебная защита прав потребителей – претензия судебная защита прав потребителей – исковое заявление	нет	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой государственный орган вправе давать разъяснения по вопросам применения законов и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей? Ответ дается одним словом (сокращенно), начинается с прописной (заглавной) буквы.	Роспотребнадзор	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.2.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации	у-1. Умеет применить нормы действующего законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) для планирования контрольно-надзорных мероприятий с применением риск-ориентированного подхода

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Сопоставьте понятия**	Установите соответствие между понятиями в рамках государственного контроля (надзора). Вид мероприятия: 1) профилактические мероприятия 2) контрольные (надзорные) мероприятия	профилактические мероприятия – объявление предостережения контрольные (надзорные) мероприятия – контрольная закупка	нет	да	да

		3) контрольные (надзорные) действия Наименование мероприятия: А) получение письменных объяснений Б) контрольная закупка В) объявление предостережения	контрольные (надзорные) действия– получение письменных объяснений			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие контрольные (надзорные) мероприятия проводятся в соответствии с нормами постановления Правительства РФ от 25.06.2021 г. № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»?	внеплановые	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.3.1 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	н-1. Владеет навыками подготовки и проведения плановых, внеплановых проверок, иных профилактических и контрольно-надзорных мероприятий, а также оформления по результатам этих мероприятий соответствующих документов (акт проверки, предписание об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении и др.)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы по результатам контрольного (надзорного) мероприятия могут быть составлены инспектором Роспотребнадзора? 1) справка 2) акт 3) Заключение 4) предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований 5) мнение протокол об административном правонарушении	2) акт 4) предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований 6) протокол об административном правонарушении	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что, как правило, является основанием для проведения контрольных (надзорных) мероприятий в области защиты прав потребителей?	обращения граждан	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.3.1 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	н-2. Владеет навыками составления претензии, искового заявления в суд в защиту прав конкретных граждан и неопределенного круга лиц в связи с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Кто в соответствии с Законом «О защите прав потребителей» вправе предъявлять иски в суды в защиту прав и законных интересов неопределенного круга потребителей? 1) Правительство РФ 2) орган государственного надзора (Роспотребнадзор) 3) органы государственной власти субъектов РФ 4) органы местного самоуправления; 5) граждане РФ 6) общественные объединения потребителей	2) орган государственного надзора; (Роспотребнадзор) 4) органы местного самоуправления 6) общественные объединения потребителей	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме претензия имеет юридическую силу? Ответ состоит из одного слова, записывается в именительном падеже.	письменная	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет выявлять достоверные источники, оперирует предоставленной или найденной информацией

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Утверждения, характеризующие серологические методы: 1)основаны на специфическом взаимодействии антигена и антитела in vitro	1)основаны на специфическом взаимодействии антигена и антитела in vitro 3)к серологическим методам относятся реакция агглютинации, реакция	да	да	да

		2)используются только для диагностики бактериальных инфекций. 3)к серологическим методам относятся реакция агглютинации, реакция связывания комплемента и иммуноферментный анализ 4)для проведения серологических реакций необходима живая культура возбудителя 5)результаты серологических тестов могут интерпретироваться по наличию/отсутствию видимой агглютинации, преципитации или окраски 6)серологические методы позволяют выявлять как антитела в сыворотке пациента, так и антигены возбудителя	связывания комплемента и иммуноферментный анализ 6)серологические методы позволяют выявлять как антитела в сыворотке пациента, так и антигены возбудителя			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод, используемый для определения субпопуляций лимфоцитов по поверхностным маркерам?	проточная цитофлюорометрия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком формирования цели и задачи в своей самостоятельной работе

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов диагностики нарушений в системе комплемента. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1)определение уровня общей гемолитической активности комплемента 2)сбор анамнеза и выявление клинических признаков, указывающих на дефицит комплемента (частые инфекции, аутоиммунные заболевания и другие) 3)количественное определение отдельных компонентов комплемента (например, компонентов С3, С4, фактор В и других) с использованием иммуноферментного или радиоиммунного анализа 4)различение путей активации комплемента с помощью функциональных тестов для альтернативного и классического путей 5)подтверждение диагноза с помощью генетического анализа при подозрении на наследственный дефицит комплемента	2)сбор анамнеза и выявление клинических признаков, указывающих на дефицит комплемента (частые инфекции, аутоиммунные заболевания и другие) 1)определение уровня общей гемолитической активности комплемента 3)количественное определение отдельных компонентов комплемента (например, компонентов С3, С4, фактор В и других) с использованием иммуноферментного или радиоиммунного анализа 4)различение путей активации комплемента с помощью функциональных тестов для альтернативного и классического путей 5)подтверждение диагноза с помощью генетического анализа при подозрении на наследственный дефицит комплемента	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной метод количественного определения иммуноглобулинов в сыворотке крови?	иммунотурбидиметрия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ; основами информационно-библиографической культуры

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов диагностики нарушений в системе фагоцитоза. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1)оценка функциональной активности фагоцитов: фагоцитарная активность, фагоцитарный индекс, индекс завершённости фагоцитоза 2)сбор анамнеза и выявление клинических признаков (частые гнойные инфекции, гранулёмы, абсцессы и др.) 3)исследование хемотаксиса фагоцитов in vitro 4)проведение специфических тестов для выявления наследственных дефектов (например, NBT-тест) 5)общий клинический анализ крови с лейкоцитарной формулой и оценкой количества нейтрофилов	2)сбор анамнеза и выявление клинических признаков (частые гнойные инфекции, гранулёмы, абсцессы и др.) 5)общий клинический анализ крови с лейкоцитарной формулой и оценкой количества нейтрофилов 1)оценка функциональной активности фагоцитов: фагоцитарная активность, фагоцитарный индекс, индекс завершённости фагоцитоза 3)исследование хемотаксиса фагоцитов in vitro 4)проведение специфических тестов для выявления наследственных дефектов (например, NBT-тест)	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется показатель, отражающий способность фагоцитов уничтожать поглощённые микроорганизмы?	индекс завершенности фагоцитоза	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Утверждения, соответствующие современным рекомендациям по вакцинации детей с первичными иммунодефицитами:	1) детям с тяжелыми комбинированными иммунодефицитами противопоказаны все живые вакцины 4) дети с дефицитом антител могут получать инактивированные вакцины, но	да	да	да

		1) детям с тяжелыми комбинированными иммунодефицитами противопоказаны все живые вакцины 2) вакцинация против полиомиелита оральной (живой) вакциной показана всем детям, включая пациентов с ПИД 3) прививки по национальному календарю должны выполняться всем детям с ПИД без исключения 4) дети с дефицитом антител могут получать инактивированные вакцины, но требуется оценка безопасности и эффективности 5) вакцинация против кори проводится детям с синдромом Вискотта-Олдрича только в период ремиссии 6) при подозрении на первичный иммунодефицит вакцинацию следует отложить до установления диагноза	требуется оценка безопасности и эффективности 6) при подозрении на первичный иммунодефицит вакцинацию следует отложить до установления диагноза			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вакцины, которые противопоказаны детям с тяжёлыми первичными иммунодефицитами из-за риска развития системной инфекции?	живые вакцины	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение	н-1. Имеет навык работы с учебной, научной и справочной литературой и анализ полученных данных

	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В состав бесклеточных вакцин против коклюша могут входить 1) клеточная стенка 2) коклюшный анатоксин 3) пертактин 4) филаментозный гемагглютинин 5) клеточное ядро 6) митохондрии	2) коклюшный анатоксин 3) пертактин 4) филаментозный гемагглютинин	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются вакцины, содержащие компоненты для создания иммунитета против одного возбудителя?	моновалентные вакцины	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык по разработке алгоритма проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между вакциной и заболеванием против которого проводится иммунопрофилактика: Название вакцины: 1.Вактривир ММР-II 2. Регевак В 3. Адасель 4. ПолиовакСин Название заболевания: А. гепатит В Б. полиомиелит В. корь Г. дифтерия	вактривир ММР-II - корь регевак В - гепатит В адасель - дифтерия полиовакСин - полиомиелит	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 2 лет, заболела остро: с повышения температуры тела до 39ºС, появился кашель, насморк, конъюнктивит. В последующие дни катаральные явления нарастали, конъюнктивит стал более выраженным, появилась светобоязнь. На 4-й день болезни температура тела 39,5º, сыпь на лице, в последующие дни сыпь распространилась на туловище и на конечности, катаральные явления со стороны верхних дыхательных путей усилились. Предположите диагноз?	корь	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИММУНОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1 Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	з-1. Знает возможности использования медико-технической аппаратуры, физико-химического и математического аппарата в современных условиях сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К компонентам гуморального иммунитета относят: 1) антитела 2) CD8+ цитотоксические Т-лимфоциты	1) антитела 3) плазматические клетки 6) система комплемента	да	да	да

		3) плазматические клетки 4) макрофаги 5) перфорины и гранзимы 6)система комплемента				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие белки вырабатываются в процессе гуморального иммунного ответа?	иммуноглобулины	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2.1 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	у-1. Умеет применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В иммунотерапии опухолей используют: 1) дендритноклеточные вакцины 2) введение NK-клеток 3) ионизирующее излучение 4) цитостатики 5) моноклональные антитела 6) ферменты	1) дендритноклеточные вакцины 2) введение NK-клеток 5) моноклональные антитела	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа препаратов, в состав которых входят убитые, химически или ферментативно лизированные бактериальные клетки или их фрагменты.	бактериальные лизаты	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает алгоритмы оценки результатов исследований биосубстратов и обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Утверждения верные для диагностики иммунодефицитных состояний: 1) лимфоцитоз более 9×10⁹/л у детей младше 2 лет – подозрение на тяжелый комбинированный иммунодефицит 2) полное отсутствие В-лимфоцитов и всех классов антител характерно для агаммаглобулинемии Брутона 3) повышение IgE >2000 МЕ/мл и эозинофилов в сыворотке– признак синдрома Джоба 4) уровень С1-ингибитора системы комплемента определяют при подозрении на хроническую гранулематозную болезнь 5) генетическое тестирование -	2) полное отсутствие В-лимфоцитов и всех классов антител характерно для агаммаглобулинемии Брутона 3) повышение IgE >2000 МЕ/мл и эозинофилов в сыворотке– признак синдрома Джоба 5) генетическое тестирование - последний этап диагностики всех первичных иммунодефицитных состояний	да	да	да

		последний этап диагностики всех первичных иммунодефицитных состояний 6) нормальный уровень иммуноглобулинов исключает иммунодефицит				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента в крови снижено содержание С1-ингибитора, накопление кого медиатора вызывает отеки?	брадикинин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выявить грубые дефекты иммунной системы у пациента с частыми инфекциями позволяет определение: 1) относительного и абсолютного числа лейкоцитов 2) показателей апоптоза лимфоцитов 3) экспрессии маркеров CD25 и CD69 4) сывороточной концентрации IgG	1) относительного и абсолютного числа лейкоцитов 2) сывороточной концентрации IgG 3)гемолитической активности комплемента	да	да	да

		5) гемолитической активности комплемента 6) типичных цитокинов в сыворотке крови				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель повышается в общем анализе крови пациентов с паразитозами?	эозинофилы	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между вирусом герпеса и характерной клинической картиной, встречающейся преимущественно у детей. Тип вируса герпеса 1. Вирус Эпштейна–Барр (HHV-4) 2. Цитомегаловирус (HHV-5) 3. Вирус герпеса человека 6-го типа (HHV-6) 4. Вирус герпеса человека 7-го типа (HHV-7) 5. Вирус герпеса человека 8-го типа (HHV-8)	Вирус Эпштейна–Барр (HHV-4) - Лимфаденопатия, лихорадка, ангина, увеличение печени и селезёнки (инфекционный мононуклеоз) Цитомегаловирус (HHV-5) - Врождённые аномалии развития, внутриутробная задержка роста плода, желтуха, тромбоцитопения, пневмония Вирус герпеса человека 6-го типа (HHV-6) - Сыпь пятнисто-папулёзная, лихорадка, внезапное выздоровление (детская розеола)	да	да	да

		Клиническая картина A. Сыпь пятнисто-папулёзная, лихорадка, внезапное выздоровление (детская розеола) B. Лимфаденопатия, лихорадка, ангина, увеличение печени и селезёнки (инфекционный мононуклеоз) C. Врождённые аномалии развития, внутриутробная задержка роста плода, желтуха, тромбоцитопения, пневмония D. Возможно участие в развитии синдрома хронической усталости, реже – лимфопролиферативные заболевания Редко встречается у детей, ассоциируется с саркомой Капоши, лимфомами взрослых Т-клеток	Вирус герпеса человека 7-го типа (HHV-7) - Возможно участие в развитии синдрома хронической усталости, реже – лимфопролиферативные заболевания Вирус герпеса человека 8-го типа (HHV-8) - Редко встречается у детей, ассоциируется с саркомой Капоши, лимфомами взрослых Т-клеток			
	2. Ситуационная задача	Девочка 2 лет, заболела остро: с повышения температуры тела до 38ºС, появился конъюнктивит. На 2-й день болезни температура тела 37,5º, сыпь на лице, в течении нескольких часов сыпь распространилась на туловище и на конечности, пальпитруются затылочные лимфоузлы. Предположите диагноз?	краснуха	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет– 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает современные коммуникативные технологии и принципы их эффективного применения в академическом и профессиональном контексте, включая специфику межкультурной коммуникации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для осуществления поиска информации на тему «Профилактика инфекционных заболеваний» с использованием ИКТ ключевыми слова будут: 1) to prevent infections 2) excess weight 3) good hygiene 4) inherited diseases 5) getting flue to avoid infections	1) to prevent infections 3) good hygiene 6) to avoid infections	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вам представлены результаты информационного поиска по запросу «Prevention of bacterial gastrointestinal infections» из различных типов информационного контента. Проанализируйте этот источник и найдите эквивалент словосочетания «вызывает инфекцию». Напишите это словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания. Источник: Stomach infection happens when your gut is affected by bacterial infection. This causes inflammation in your intestines and stomach. You will also experience symptoms like vomiting, diarrhea and severe abdominal cramps.	causes inflammation	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет читать и переводить тексты на иностранном языке научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие слова на русском языке и его перевода: 1) лечить; 2) лечащий; 3) леченный; 4) лечение; А) treating; Б) treatment; В) to treat; Г) treated	лечить – to treat лечащий – treating леченный – treated лечение – treatment	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие английские термины необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «Профилактика миокардита»?	myocarditis prevention	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) самопрезентации и представления своих профессиональных достижений в виде резюме для участия в академических и профессиональных дискуссиях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность предлогов, использованных для представления данной информации: Respiratory tract infections usually spread from person ___ person ___ the air when an infected person coughs or sneezes. To avoid catching an infection, it is important to wash your hands regularly and maintain social distance. If you feel unwell, you should stay ___ home to prevent spreading the illness to others. Wearing a mask ___ crowded places can also protect you ___ getting infection. Following these simple rules helps reduce the risk ___ respiratory diseases. 1) through 2) from 3) of 4) to 5) in at	4)to 1)through 6)at 5)in 2)from 3)of	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы ищете информацию для доклада о способах профилактики инфекционных заболеваний. Какое ключевое слово вы введете в поисковую строку?	prevention	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами	н-1. Имеет навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) для

результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	(платформами), в том числе на иностранном языке	получения информации в областях медицинских знаний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Вам представлены результаты информационного поиска по запросу «модальный глагол can» из различных типов информационного контента. Проанализируйте эти источники и установите соответствие между примерами употребления модального глагола «can» и его значением. Источник 1. “CAN” is one of the most commonly used modal verbs in English. “CAN” is used with different meanings as a modal verb. These are listed below: – general ability – permission – request – offer – possibility – prohibition Источник 2. «Can» – многофункциональный глагол, его можно использовать во многих ситуациях. – возможность, вероятность – способность или умение – разрешение – запрет	Respiratory infections can spread quickly in crowded places without ventilation – вероятность Regular hand-washing can help prevent spreading illness – способность You can have a flue shot to avoid the disease – предложение	да	да	да

		– просьба – предложение что-то сделать – предположение Пример: 1. Respiratory infections can spread quickly in crowded places without ventilation. 2. Regular hand-washing can help prevent spreading illness. 3. You can have a flue shot to avoid the disease. Значение: a. предложение b. вероятность c. способность				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы ищете информацию для доклада о профилактике гастроэнтерита. По каким ключевым словам (2-3 слова) вы будете осуществлять поиск в электронных информационных источниках? Напишите эти слова / словосочетание на английском языке с маленькой буквы и без знаков препинания	gastroenteritis prevention	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен– 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики различных инфекционных и паразитарных заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Для гнойного менингита характерны следующие изменения в ликворе	1) повышение количества белка 3) повышение количества нейтрофилов	да	да	нет

	правильных ответов	1) повышение количества белка 2) снижение количества белка 3) повышение количества нейтрофилов 4) повышение количества лимфоцитов 5) повышение уровня глюкозы 6) снижение уровня глюкозы	6) снижение уровня глюкозы			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая сыпь типична для брюшного тифа?	розеолезная	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритм выявления инфекционных больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы сыпи могут быть обнаружены при менингококцемии? 1) петехии 2) везикулы 3) пурпура 4) экхимозы 5) эритема 6) буллы	1) петехии 3) пурпура 4) экхимозы	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Исследование какого биологического материала играет решающее значение в диагностике менингитов?	спинномозговой жидкости	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-2. Умеет организовывать медицинские осмотры пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении после перенесенных инфекционных и паразитарных заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие инфекции относятся к сапрозоонозам? 1) сибирская язва 2) туляремия 3) столбняк 4) сальмонеллез 5) ботулизм 6) малярия	1) сибирская язва 3) столбняк 5) ботулизм	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько месяцев длится диспансерное наблюдение после перенесенного вирусного гепатита А? Ответ, соответствующий количеству месяцев, дается прописью.	шесть	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет алгоритмом выявления инфекционных больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите характерные признаки дифтерийной пленки: 1) легко снимается шпателем 2) трудно снимается шпателем 3) в воде тонет 4) между покровными стеклами растирается 5) между покровными стеклами не растирается 6) не тонет в воде	2) трудно снимается шпателем 3) в воде тонет 5) между покровными стеклами не растирается	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой симптом (признак) отличает аденовирусную инфекцию от других ОРВИ?	лимфаденопатия	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.2.1 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	у-1. Умеет выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Различают следующие виды статистических (вариационных) рядов: 1) простой 2) ранжированный 3) сгруппированный 4) сложный 5) репрезентативный 6) корреляционный	1) простой 2) ранжированный 3) сгруппированный	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод математической статистики применяют, чтобы проверить гипотезу о равенстве средних в трёх или более выборках и выявить статистически значимые различия между ними?	дисперсионный анализ	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.2.1 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	у-2. Умеет интерпретировать результаты статистической обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) расчёт среднего арифметического значения выборки 2) построение гистограммы	да	нет	нет

	правильных ответов	Какие из перечисленных методов относятся к статистическим методам первичной обработки данных? 1) расчёт среднего арифметического значения выборки. 2) построение гистограммы распределения частот. 3) проведение глубинного интервью. 4) составление художественного описания данных. 5) метод экспертных оценок без количественного анализа. 6) расчёт дисперсии и стандартного отклонения.	распределения частот 6) расчёт дисперсии и стандартного отклонения.			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В лаборатории провели серию из 50 измерений концентрации определённого вещества в образцах воды. Полученные данные оказались разбросанными: некоторые значения заметно отличались от остальных. Чтобы оценить типичное содержание вещества и понять, насколько велики отклонения между пробами, исследователь провел статистическую обработку результатов. Для характеристики разброса данных относительно среднего значения ему нужно рассчитать показатель, который учитывает квадратичное отклонение всех измерений от центральной величины. Какой статистический показатель следует вычислить?	стандартное отклонение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	н-1. Владеет методами описательной статистики данных по здоровью населения и факторам его обуславливающим

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных подходов относятся к методам описательной статистики? 1) расчёт медианы выборки. 2) расчёт коэффициента корреляции Пирсона. 3) расчёт 95 % доверительного интервала для среднего. 4) построение таблицы частот 5) проведение t-теста для независимых выборок. 6) расчёт моды и размаха выборки.	1) расчёт медианы выборки. 4) построение таблицы частот 6) расчёт моды и размаха выборки.	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В научно-исследовательском институте общественного здоровья анализируют данные о продолжительности жизни в регионе за последние 20 лет. Специалисты собрали сведения по ежегодной средней продолжительности	темп прироста	да	нет	да

		жизни – получился временной ряд из 20 значений (по одному на каждый год). Чтобы наглядно представить динамику изменения показателя и выявить общую тенденцию, исследователи применили методы описательной статистики: Построили линейный график, отображающий изменение средней продолжительности жизни по годам. Рассчитали среднее арифметическое всех значений за 20-летний период. Определили минимальное и максимальное значения продолжительности жизни за весь период наблюдений. Вычислили показатель, который показывает, на сколько лет в среднем ежегодно меняется продолжительность жизни – то есть скорость изменения величины во времени. Какой показатель динамики рассчитали исследователи на четвёртом этапе анализа?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	н-2. Владеет методами анализа данных с помощью статистических компьютерных программ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между задачей анализа данных и статистическим методом, который наиболее подходит для её решения. Задача анализа данных: 1. оценить силу и направление линейной связи между уровнем холестерина и артериальным давлением у группы пациентов 2. сравнить средние уровни глюкозы в крови у трёх независимых групп пациентов (здоровые, преддиабет, диабет) 3. проверить, отличается ли доля выздоровевших пациентов в экспериментальной группе от контрольной Статистический метод: A. дисперсионный анализ B. коэффициент корреляции Пирсона C. критерий χ^2	оценить силу и направление линейной связи между уровнем холестерина и артериальным давлением у группы пациентов – коэффициент корреляции Пирсона сравнить средние уровни глюкозы в крови у трёх независимых групп пациентов (здоровые, преддиабет, диабет) – дисперсионный анализ проверить, отличается ли доля выздоровевших пациентов в экспериментальной группе от контрольной – критерий χ^2	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При анализе данных о заболеваемости гриппом в городе за год специалисты построили график, показывающий изменение числа случаев по месяцам. Визуально на графике чётко прослеживается рост заболеваемости в зимний период и снижение летом. Какой простейший статистический	линейный график	да	нет	да

		инструмент описательной статистики использовали для визуализации сезонных колебаний?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1.1 Знает современные информационные и коммуникационные средства	з-1. Знает информационные и коммуникационные средства получения доступа к информации, обмена ею, эффективного взаимодействия и сотрудничества на разных уровнях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность появления коммуникационных средств в хронологическом порядке: 1) телефонная связь 2) электронная почта 3) платформы для видеоконференцсвязи с массовым доступом через интернет 4) телеграф мессенджеры с поддержкой мгновенных текстовых сообщений	4) телеграф 1) телефонная связь. 2) электронная почта 5) мессенджеры с поддержкой мгновенных текстовых сообщений платформы для видеоконференцсвязи с массовым доступом через интернет	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс преобразования информации для её безопасной передачи или хранения?	шифрование данных	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-12.2.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности,	у-1. Умеет использовать современные пакеты прикладных информационных и коммуникационных программ в условиях

соблюдать правила информационной безопасности	соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	практической профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между коммуникационными средствами и их основным назначением. Коммуникационные средства: 1. электронная почта. 2. мессенджеры 3. видеоконференцсвязь 4. FTP-сервер. 5. корпоративная система обмена сообщениями Назначение: A. обмен мгновенными текстовыми сообщениями, файлами и голосовыми заметками в режиме реального времени, в т. ч. в групповых чатах B. организация онлайн-встреч и совещаний с аудио- и видеосопровождением для нескольких участников одновременно C. пересылка файлов большого размера между пользователями или серверами, часто с возможностью	электронная почта – асинхронный обмен текстовыми сообщениями и файлами между пользователями, обычно с темой письма и возможностью вложения документов мессенджеры – обмен мгновенными текстовыми сообщениями, файлами и голосовыми заметками в режиме реального времени, в т. ч. в групповых чатах видеоконференцсвязь – организация онлайн-встреч и совещаний с аудио- и видеосопровождением для нескольких участников одновременно FTP-сервер – пересылка файлов большого размера между пользователями или серверами, часто с возможностью авторизации и разграничения прав доступа корпоративная система обмена сообщениями – оперативное обсуждение рабочих вопросов в	да	нет	нет

		авторизации и разграничения прав доступа D. асинхронный обмен текстовыми сообщениями и файлами между пользователями, обычно с темой письма и возможностью вложения документов E. оперативное обсуждение рабочих вопросов в тематических каналах и личных сообщениях внутри организации, с интеграцией инструментов совместной работы	тематических каналах и личных сообщениях внутри организации, с интеграцией инструментов совместной работы			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы –специалист компании. Руководство поставило задачу срочно организовать онлайн-встречу с партнёрами из другого города: нужно обсудить критически важный контракт в режиме реального времени. В распоряжении команды есть разные коммуникационные средства: электронная почта, корпоративный мессенджер, платформа для видеоконференций, телефонная связь. Выберите наиболее подходящее коммуникационное средство для решения задачи.	видеоконференция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.2.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	у-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мер способствуют повышению уровня информационной безопасности в организации? 1. регулярное обновление антивирусного ПО и операционных систем. 2. использование одинаковых паролей для всех рабочих сервисов с целью упрощения их запоминания. 3. проведение тренингов для сотрудников по распознаванию фишинговых атак. 4. хранение всех конфиденциальных данных в открытом доступе на общем сетевом диске для удобства совместной работы. 5. внедрение многофакторной аутентификации для доступа к критически важным системам. 6. отказ от резервного копирования данных для экономии ресурсов сервера.	1. регулярное обновление антивирусного ПО и операционных систем. 3. проведение тренингов для сотрудников по распознаванию фишинговых атак. 5. внедрение многофакторной аутентификации для доступа к критически важным системам.	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе планового аудита информационной инфраструктуры вы обнаружили, что конфиденциальные данные вашей организации появились в открытом доступе в интернете. Руководство требует срочно устранить	ограничение доступа	да	да	да

		угрозу и предотвратить подобные инциденты в будущем. Вы начинаете анализ ситуации и выясняете, что причиной утечки стал незащищённый облачный сервер: настройки доступа были выставлены некорректно, из-за чего содержимое стало доступно любому пользователю сети. Какое ключевое действие нужно выполнить в первую очередь для обеспечения информационной безопасности и предотвращения дальнейших утечек данных				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.3.1 Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками использования современных пакетов прикладных информационных и коммуникационных программ в условиях практической профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик относятся к пакетам прикладных программ? 1. предназначены для решения конкретных задач в различных предметных областях.	1. предназначены для решения конкретных задач в различных предметных областях. 3. могут объединять несколько взаимосвязанных приложений с единым интерфейсом. 5. примеры – офисные пакеты, графические редакторы, бухгалтерские системы.	да	нет	да

		2. включают в себя операционные системы и драйверы устройств. 3. могут объединять несколько взаимосвязанных приложений с единым интерфейсом. 4. используются исключительно для разработки нового программного обеспечения. 5. примеры – офисные пакеты, графические редакторы, бухгалтерские системы. обеспечивают низкоуровневое управление аппаратными ресурсами компьютера.				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Руководство поставило задачу оптимизировать рабочие станции сотрудников: нужно обеспечить их всем необходимым ПО для выполнения типовых задач (работа с текстами, таблицами, презентациями, базовое редактирование изображений), но при этом минимизировать затраты и время на установку софта. Коллега предлагает вручную подбирать и устанавливать отдельные программы для каждой функции, а вы настаиваете на использовании пакетов прикладных программ. Какой вариант вы предложите, как более эффективный и экономичный?	офисный пакет	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.3.1 Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности	н-2. Владеет навыками соблюдения норм и правил информационной безопасности в профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к основным аспектам информационной безопасности? 1. целостность 2. актуальность 3. конфиденциальность 4. дискретность 5. доступность масштабируемость	1. целостность 3. конфиденциальность доступность	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Сотрудник крупной компании получил по электронной почте письмо, которое выглядело как официальное уведомление от IT-отдела. В письме говорилось, что нужно срочно обновить данные учётной записи — для этого предлагалось перейти по ссылке и ввести логин и пароль. Ссылка вела на сайт с адресом, очень похожим на корпоративный портал, но с одной изменённой буквой. Осознав, что это может угрожать информационной безопасности	фишинговая атака	да	да	да

		организации, сотрудник не стал переходить по ссылке и сообщил о письме в отдел информационной безопасности. Какой тип кибератаки пытался осуществить злоумышленник?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2023,2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов развития медицины. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите модель врачевания (этап врачевания), которая основана на религиозно- философских учениях, изначально была сконцентрирована в руках служителей культа, мало изменяющаяся со временем, знания в которой начали передаваться с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов).	традиционная медицина	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Выберите три верных ответа из шести. Какие достижения в области хирургии связаны с именем Николая Пирогова: 1) разработка метода обезболивания во время операций 2) внедрение антисептических методов в хирургии 3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов 6) создание первого учебника по анатомии человека	3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	да	нет	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изобретение позволило совершить прорыв в развитии медицины XVII-XVIII веков, предоставив возможность наблюдать клетки и микроорганизмы? Назовите это предмет.	микроскоп	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность жизни и деятельности известных врачевателей. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Гиппократ 2) Гален 3) А. Паре 4) Авиценна	1) Гиппократ 2) Гален 4) Авиценна 3) А. Паре	да	нет	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В 1895 году немецкий физик совершил открытие (названное его именем), которое в XX веке произвело революционное изменение в диагностике заболеваний – у врачей появилась возможность «заглянуть» внутрь человеческого тела, видеть костные структуры, инородные тела и патологические изменения в органах, не прибегая к хирургическому вмешательству. Напишите название этого открытия.	рентген	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и открытиями. Дата: 1. 1820 2. 1921 3. 1928 Открытие: А. инсулин Б. хинин В. пенициллин	1820 – хинин 1921 – инсулин 1928 – пенициллин	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Открытие данного препарата (антибиотика) в 1928 году значительно повлияло на борьбу с инфекционными заболеваниями в XX веке. Назовите его.	пенициллин	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) рабовладельческая формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация 4) феодальная формация	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация 4) феодальная формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация	да	нет	нет

		5) первобытная формация				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип.	принцип историзма	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г.	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет

		События: А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе.	феодализм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями и их определениями. Понятия: 1. гуманизм	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности Реформация – движение за изменения в католической церкви	да	нет	нет

		2. Реформация 3. капитализм Определения: А. движение за изменения в католической церкви Б. учение о человеке как о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

	конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассал 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассал – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В средние века в Европе было инициировано несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских	крестовые походы	да	нет	да

		народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену, развитию торговли, изменению привычек европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова), которым обозначают эти масштабные религиозно-военные движения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) принятие Конституции Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	да	нет	нет

		4) начало РФ специальной военной операции (СВО)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «… я узнал, что среди рабочих ведёт … агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство … пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь … выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим … движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого … не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.	кровавое воскресенье	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) рабовладельческая формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация 4) феодальная формация	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация 4) феодальная формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация	да	нет	нет

		5) первобытная формация				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип.	принцип историзма	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г.	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет

		События: А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе.	феодализм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями и их определениями. Понятия: 1. гуманизм	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности Реформация – движение за изменения в католической церкви	да	нет	нет

		2. Реформация 3. капитализм Определения: А. движение за изменения в католической церкви Б. учение о человеке как о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

	конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассал 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассал – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В средние века в Европе было инициировано несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских	крестовые походы	да	нет	да

		народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену, развитию торговли, изменению привычек европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова), которым обозначают эти масштабные религиозно-военные движения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) принятие Конституции Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 3) избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	да	нет	нет

		4) начало РФ специальной военной операции (СВО)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «… я узнал, что среди рабочих ведёт … агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство … пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь … выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим … движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого … не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.	кровавое воскресенье	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1. Знает лабораторные методы, применяемые для исследований объектов окружающей среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие современные методы используются для идентификации микроорганизмов, выделенных из объектов больничной среды: 1) цитологический метод 2) культуральный метод с использованием питательных сред	2) культуральный метод с использованием питательных сред 3) масс-спектрометрия 5) ПЦР-диагностика (Real-time)	да	да	нет

		3) масс-спектрометрия 4) визуальный осмотр без микроскопии 5) ПЦР-диагностика (Real-time) 6) определение органолептических свойств				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используется с целью отбора проб с поверхностей оборудования для микробиологического исследования?	смыв	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований объектов окружающей среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие задачи решаются при проведении микробиологического мониторинга в медицинских организациях: 1) выявление бактерионосителей среди медицинского персонала 2) оценка частоты контаминации объектов больничной среды 3) назначение эмпирической антибиотикотерапии без исследования 4) изучение устойчивости	1) выявление бактерионосителей среди медицинского персонала 2) оценка частоты контаминации объектов больничной среды 4) изучение устойчивости циркулирующих штаммов к дезинфицирующим средствам	да	да	нет

		циркулирующих штаммов к дезинфицирующим средствам 5) составление психологического портрета пациентов 6) изучение микробиоты медицинского персонала				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой возбудитель является индикатором внутрибольничной инфекции при обнаружении в раковинах и увлажнителях?	синегнойная палочка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками оформлять направления и составления алгоритмов лабораторного исследования объектов окружающей среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие категории объектов подлежат микробиологическому мониторингу в медицинской организации согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям: 1) медицинский персонал 2) посетители стационара 3) пациенты 4) больничная среда (воздух,	1) медицинский персонал 3) пациенты 4) больничная среда (воздух, поверхности, оборудование)	да	да	нет

		поверхности, оборудование) 5) продукты питания из буфета 6) медицинская документация				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод посева используют для определения микробной обсемененности воздуха?	седиментационный	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	з-1. Знает этапы лабораторной диагностики, контроль качества лабораторных исследований, современные методы различных видов лабораторного анализа (гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, цитологических, серологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований) и принципы работы диагностического оборудования применяемого при данных методах исследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие компоненты входят в понятие "преаналитический этап" лабораторного исследования: 1) взятие биологического материала 2) центрифугирование и отделение сыворотки/плазмы	1) взятие биологического материала 2) центрифугирование и отделение сыворотки/плазмы 4) транспортировка пробы в лабораторию	да	да	нет

		3) интерпретация результата лечащим врачом 4) транспортировка пробы в лабораторию 5) расчет диагностической значимости 6) калибровка анализатора (аналитический этап)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документально оформленная процедура проверки правильности работы оборудования?	калибровка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты различных гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, цитологических, серологических, молекулярно-генетических и общеклинических исследований биологического материала в норме и при различных патологиях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие липидные показатели входят в стандартную липидограмму для оценки риска атеросклероза: 1) общий холестерин 2) аполипопротеин А1 3) триглицериды	1) общий холестерин 3) триглицериды 4) холестерин липопротеинов высокой плотности (ЛПВП)	да	да	нет

		4) холестерин липопротеинов высокой плотности (ЛПВП) 5) свободные жирные кислоты 6) тропонины				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Повышение какого показателя наиболее значимо при холестазе?	щелочной фосфатазы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи	н-1. Владеет навыками работы на лабораторном оборудовании для выполнения биохимических, гематологических, коагулологических методов исследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры обязательно включает в себя общий (клинический) анализ крови, выполненный классическим «ручным» методом: 1) определение количества эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов 2) определение концентрации гемоглобина 3) расчет цветового показателя 4) определение осмотической резистентности эритроцитов	1) определение количества эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов 2) определение концентрации гемоглобина 5) подсчет лейкоцитарной формулы	да	да	нет

		5) подсчет лейкоцитарной формулы 6) определение времени рекальцификации плазмы				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется оборудование для определения показателей свертывающей системы крови?	коагулометр	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10, 11 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов	з-1. Знать гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий,

	среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что влияет на норму хозяйственно-питьевого водопотребления в населённом пункте? а) степень благоустройства жилья; б) климатический район; в) количество осадков за год; г) наличие горячего водоснабжения; д) содержание нитратов; е) удаленность источника централизованного водоснабжения от города.	а) степень благоустройства жилья; б) климатический район; г) наличие горячего водоснабжения.	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Водопроводная станция, обеспечивает питьевой водой населенный пункт численностью 8000 человек за счет реки Н. В органы Роспотребнадзора направлен для согласования план производственного контроля качества питьевой воды. Точки отбора проб и перечень анализируемых показателей: 1) в месте водозабора;	план требует доработки	да	нет	да

		2) перед подачей воды в сеть (микробиологические показатели будут анализироваться один раз в месяц, остаточный хлор - 1 раз в неделю; химические показатели - 4 раза в год); в) в распределительной сети пробы воды будут отбираться 2 раза в месяц вблизи водопроводной станции и на возвышенных участках. Предусмотрен анализ запаха, привкуса, цветности, мутности и остаточного хлора. Дайте заключение о: правильности мест отбора проб воды; полноте объема и частоте исследования.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.2.1 Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и	у-1. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам

	общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы относятся к физическим методам обеззараживания воды? а) кипячение; б) хлорирование; в) ультрафиолетовое облучение; г) озонирование (часто относят к химическим); д) фильтрование; е) ультразвуковая обработка	а) кипячение; в) ультрафиолетовое облучение; е) ультразвуковая обработка	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие выделяют основные источники загрязнения водных объектов, связанные с производственной деятельностью предприятий?	промышленные стоки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.3.1 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и	н-1. Владеет навыком оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка,

	застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	анализ и сопоставление результатов исследований материалов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы используются для обоснования гигиенических нормативов? а) токсикологические б) эпидемиологические в) расчётные методы моделирования рассеивания выбросов г) опрос д) заключение е) установление	а) токсикологические б) эпидемиологические в) расчётные методы моделирования рассеивания выбросов	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В городе К. намечается строительство хлебозавода. Господствующие направления ветра – южное и юго-западное. Задание: На каком расстоянии от жилых территорий города (в метрах) требуется разместить данное промышленное предприятие.	50	да	нет	да

		В ответе указывается только цифра, соответствующая необходимому метражу.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1 Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает алгоритм организации профилактических мероприятий при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите критерии, используемые для оценки гигиенического состояния почвы населенных мест: 1) концентрация тяжёлых металлов, 2) уровень патогенных микроорганизмов, 3) порода древесины используемой мебели, 4) наличие остаточных количеств пестицидов, 5) класс отходов, 6) плотность комка	1) концентрация тяжёлых металлов, 2) уровень патогенных микроорганизмов 4) наличие остаточных количеств пестицидов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фактор обязательно учитываются при установлении предельно допустимой концентрации (ПДК)	токсичность	да	нет	да

		экзогенного химического вещества в почве?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.2.1 Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач, идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды	у-1. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий при отборе проб почвы на территории городской застройки для санитарно-эпидемиологического контроля. 1) составление описания территории (адрес, рельеф, тип почвы, источники загрязнения) 2) выбор метода отбора (конверт, по диагонали, послойно) 3) отбор проб с соблюдением стерильности (для бактериологических исследований) 4) маркировка и упаковка проб	1) составление описания территории (адрес, рельеф, тип почвы, источники загрязнения) 6) фиксация точек отбора на картосхеме 2) выбор метода отбора (конверт, по диагонали, послойно) 3) отбор проб с соблюдением стерильности (для бактериологических исследований) 4) маркировка и упаковка проб 5) транспортировка в лабораторию в установленные сроки	да	да	нет

		5) транспортировка в лабораторию в установленные сроки 6) фиксация точек отбора на картосхеме				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При осуществлении работ по озеленению территории вокруг жилого дома было проведено санитарное обследование участка озеленения, включающее в себя гигиеническую оценку состояния почвы. Анализ санитарной ситуации показал, что на участке вокруг жилого дома осуществляют выгул домашних животных и на расстоянии <3 м расположена парковка для автотранспорта. Кроме того, на расстоянии 5 м непосредственно на растительном покрове установлены контейнеры для сбора ТКО. Площадка для контейнеров не предусмотрена. На момент обследования контейнеры переполнены, отмечено загрязнение прилегающей территории легкими фракциями ТКО. Тип почвы – супесчаная. Тип пробы – объединенная. Дайте гигиеническую оценку состояния данной территории.	состояние территории неудовлетворительное	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.3.1 Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей	н-1. Владеет алгоритмом организации профилактических мероприятий при медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей

	взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры должны приниматься при обнаружении загрязнения почвы сальмонеллами? 1) информирование органов санитарно-эпидемиологического надзора 2) проведение дополнительных исследований 3) разработка и реализация мер по устранению загрязнения 4) обратиться на прием к врачу в ЛПУ 5) провести термометрию 6) составить заключение и вынести предупреждение	1) информирование органов санитарно-эпидемиологического надзора 2) проведение дополнительных исследований 3) разработка и реализация мер по устранению загрязнения	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе плановой проверки установлено: использованные шприцы с иглами после инъекций медсестра помещает в мягкий одноразовый пакет жёлтого цвета, не снимая игл; пакет жёлтого цвета заполнен более чем на 100 %, завязан узлом, стоит рядом с радиатором отопления; просроченные лекарственные препараты из аптечки отделения медсестра выбросила в контейнер белого цвета; в процедурном кабинете ватные	медицинские	да	нет	да

		шарики, салфетки со следами крови собирают в многоразовый бак без пакета, затем переносят в общий контейнер на улице. Задание: Укажите вид отходов, обращение с которыми представлено в описанной ситуации. При выполнении заданий опирайтесь на СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»; Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные социокультурные категории и понятия, законы и закономерности развития культуры в аспекте национальных, конфессиональных, социокультурных особенностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между именем и характеристикой восточнославянского языческого бога. Бог: 1. Даждьбог 2. Велес 3. Макошь	Даждьбог – бог солнца и света, податель всех благ Велес – покровитель скота, богатства, бог музыки, песен у дружинников Макошь – почитаемое женское божество, покровитель ткачества, очага,	да	нет	нет

		Характеристики: А. покровитель скота, богатства, бог музыки, песен у дружинников Б. почитаемое женское божество, покровитель ткачества, очага, домашнего хозяйства, льноводчества В. бог солнца и света, податель всех благ	домашнего хозяйства, льноводчества			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Эпоха Возрождения (Ренессанс) — период в истории, который пришёл на смену средневековью и предшествовал Новому времени. Наиболее точно характеризуют эпоху Возрождения такие термины, как гуманизм и _____. Назовите второй термин.	антропоцентризм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками оценивания социокультурных событий и роли личности в конкретной ситуации, обосновывать свою позицию по вопросам, требующих решения проблемных ситуаций.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже религий относятся к мировым? 1) иудаизм 2) буддизм 3) конфуцианство 4) христианство 5) ислам 6) синтоизм	2) буддизм 4) христианство 5) ислам	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Истоки средневековой западноевропейской культуры наиболее точно характеризуют три термина: античность, варварство и _____. Назовите третий термин.	христианство	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в	у-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию

	процессе межкультурного взаимодействия.	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных богов относятся к древнегреческому божественному пантеону? 1) Юпитер 2) Зевс 3) Диана 4) Гера 5) Афина 6) Венера	2) Зевс 4) Гера 5) Афина	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите возникшее религиозное течение в русле русской православной традиции, отвергающее церковную реформу, проведённую в XVII века московским патриархом Никоном.	старообрядчество	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменной форме

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминолементы:	-rrhagia – кровотечение -rrhoёa – истечение -rraphia – наложение шва	да	нет	да

		1. -rrhagia 2. -rrhoëa 3. -rraphia Значение: А. наложение шва Б. кровотечение В. истечение				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой анатомический термин используется для обозначения «отверстия легочных вен»? Ответ запишите только строчными буквами.	foramina venarum pulmonalium	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) для получения информации в областях медицинских знаний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминолементы: 1. -tomia 2. -stomia 3. -ectomia Значение: А. наложение искусственного отверстия Б. рассечение В. иссечение	- tomia - рассечение -stomia – наложение искусственного отверстия -ectomia - иссечение	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин используется для обозначения «боль в желудке»? Ответ запишите только строчными буквами.	gastralgia	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ

Представлены в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком использования медицинских технологий в профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность определения лечебного эффекта тренировки: 1) периодичностью занятия 2) длительностью занятия 3) характером используемых средств 4) интенсивностью 5) режимом работы 6) режимом отдыха	1) периодичностью занятия 2) длительностью занятия 3) интенсивностью 4) характером используемых средств 5) режимом работы 6) режимом отдыха	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ведущим для укрепления здоровья из основных физических качеств человека является общая выносливость - способность длительно выполнять аэробную физическую работу умеренной интенсивности. Для ее развития используют преимущественно два метода, один из них – непрерывный. Как называется второй метод?	интервальный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает особенности физиологических и патологических процессов при различных заболеваниях человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов проведения хлоридно-натриевой ванны: 1) отдыхает 15-20 минут 2) принимает удобное положение 3) погружается в ванну до уровня сосков 4) на голову кладут холодный компресс 5) после ванны он промакивает тело полотенцем (не растирая) 6) укутывается простыней	1) погружается в ванну до уровня сосков 2) принимает удобное положение 3) на голову кладут холодный компресс 4) после ванны он промакивает тело полотенцем (не растирая) 5) укутывается простыней 6) отдыхает 15-20 минут	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте текст и запишите в качестве ответа пропущенное в нем слово. Такие виды гимнастики как: гимнастики Клаппа, Нильсена, Брюггера, Перфетти, Цильграйфа; иппотерапия; терапия супраспинальных центров; методы Бобата, Фельденкрайза, Сьюзен Кляйн-Фогельбах; терапия индуцированным ограничением; метод зеркальной тренировки; проприоцептивная нейромышечная фасилитация; рефлекторная гимнастика; эрготерапия – имеют функциональное назначение для _____ пациента.	нейрореабилитации	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности после проведения диагностических исследований

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К передвижным средствам радиационной защиты относятся: 1) малая защитная ширма врача (пациента) 2) накидка защитная (пелерина) 3) рентгеновский зонт 4) защитная штора 5) экран защитный поворотный 6) алюминиевый фильтр	1) малая защитная ширма врача (пациента) 4) защитная штора 5) экран защитный поворотный	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно СанПиН 2.6.4115-25, при превышении какого порогового значения (в мЗв) накопленной годовой эффективной дозы за счет диагностических рентгенорадиологических процедур у пациента дальнейшее облучение разрешается только по жизненным показаниям?	500	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритм выявления больных с использованием комплекса инструментальных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Противопоказаниями для проведения КТ с контрастированием являются: 1) беременность 2) острое почечное повреждение 3) наличие металлического импланта 4) аллергия на компоненты контрастного вещества 5) прохождение пациентом УЗИ за день до КТ 6) фолликулярная фаза менструального цикла	1) беременность 2) острое почечное повреждение 4) аллергия на компоненты контрастного вещества	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно Приказу МЗ РФ от 27.04.2021 № 404Н, какой метод лучевой диагностики проводится 2 раза в год в рамках первого этапа диспансеризации населения для выявления хронических патологий легких?	флюорография	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, необходимые для выполнения профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К факторам, положительно влияющим на принятие решения при медико-генетическогом консультировании относятся: 1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания 4) психическое заболевание у пробанда	1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания	да	да	нет

		5) невозможность пренатальной диагностики 6) невозможность коррекции патологии				
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам	врачебная тайна	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	у-1. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача при общении с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Заключительная беседа с родителями по поводу наследственной патологии у ребенка должна включать: 1) присутствие двух супругов 2) присутствие только матери 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин 5) письменное заключение 6) помощь в реализации правильного решения	1) присутствие двух супругов 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Женщина имеет двух сыновей, больных мышечной дистрофией Дюшенна, и здоровую дочь. Какой риск рождения больного сына у дочери этой женщины? В ответе указывается только цифра, соответствующая процентному соотношению.	двадцать пять	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра неврологического статуса; навыками выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии, наследственных заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. С учётом генетических и популяционных механизмов, какие из нижеперечисленных ситуаций ассоциированы с повышенным риском рождения ребёнка с мышечной дистрофией Дюшенна?	1) женщина – носительница патогенной мутации в гене *DMD* (локализован на Xp21.2 3) у плода возникла спонтанная (de novo) мутация в гене *DMD*, при этом у родителей мутация не выявляется.	да	да	нет

		1) женщина – носительница патогенной мутации в гене DMD (локализован на Xp21.2 2) в семье прослеживается аутосомнорецессивный тип наследования заболевания с поражением преимущественно мужчин. 3) у плода возникла спонтанная (de novo) мутация в гене DMD, при этом у родителей мутация не выявляется. 4) у матери при биохимическом скрининге выявлен стойко повышенный уровень креатинфосфокиназы (КФК), молекулярно подтверждён статус гетерозиготной носительницы. 5) у отца диагностирована мышечная дистрофия Дюшенна; планируется рождение сына. 6) в родословной есть случаи заболевания по отцовской линии, при этом отец пробанда клинически здоров и не является носителем мутации.	4) у матери при биохимическом скрининге выявлен стойко повышенный уровень креатинфосфокиназы (КФК), молекулярно подтверждён статус гетерозиготной носительницы.			
	Вопросы с развёрнутым ответом	Наследственная болезнь, поддающаяся коррекции диетой:	фенилкетонурия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и

		заболевания; методику исследования неврологического статуса и интерпретацию полученных результатов, методы лабораторных и инструментальных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки периферического паралича: 1) гипотрофия мышц 2) гипорефлексия 3) гипотония 4) патологические рефлексы 5) гиперефлексия гипертония	1) гипотрофия мышц 2) гипорефлексия 3) гипотония	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите тип наследования прогрессирующей мышечной дистрофии Ландузи-Дежерина. В ответе используется дефис.	аутосомно-доминантный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы и

биологических, физических и химических факторов	тестов с учетом принципов доказательной медицины	наследственной патологии с учетом принципов доказательной медицины

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и критерии используют для диагностики фенилкетонурии у новорождённого в рамках неонатального скрининга? 1) определение концентрации фенилаланина в крови методом тандемной масспектрометрии (ТМС). 2) анализ активности фермента фенилаланингидроксилазы в лейкоцитах сразу после рождения. 3) измерение соотношения фенилаланин/тирозин в пятне высушенной крови. 4) молекулярногенетическое тестирование всех новорождённых на мутации в гене РАН до выписки из роддома. 5) повторное исследование уровня фенилаланина при положительном первичном скрининге для подтверждения результата. 6) оценка неврологического статуса в первые 24 часа жизни как основной критерий постановки диагноза.	1) определение концентрации фенилаланина в крови методом тандемной масспектрометрии (ТМС). 3) измерение соотношения фенилаланин/тирозин в пятне высушенной крови. 5) повторное исследование уровня фенилаланина при положительном первичном скрининге для подтверждения результата.	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод исследования применяют в диагностике эпилепсии при наследственных заболеваниях?	электороэнцефалография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса пациента, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов; навыком формулирования предварительного диагноза; навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований и интерпретации их результатов; навыком анализа данных осмотра, анамнеза заболевания и жизни пациента, данных параклинических методов исследований; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок, миастенический и холинергический криз)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки относятся к	1) тремор покоя, преимущественно в дистальных отделах конечностей	да	да	нет

	правильных ответов	основным двигательным проявлениям болезни Паркинсона? 1) тремор покоя, преимущественно в дистальных отделах конечностей 2) спастическая тетраплегия с повышением сухожильных рефлексов 3) брадикинезия и гипокинезия, проявляющиеся замедлением и обеднением движений 4) ригидность мышц по типу «зубчатого колеса» или равномерного повышения тонуса 5) мозжечковая атаксия с нарушением координации и интенционным тремором 6) генерализованные тоникоклонические судорожные приступы	3) брадикинезия и гипокинезия, проявляющиеся замедлением и обеднением движений 4) ригидность мышц по типу «зубчатого колеса» или равномерного повышения тонуса			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Мальчик 6 месяцев, отстаёт в моторном развитии: не держит голову, не переворачивается. При осмотре – выраженная мышечная гипотония, фасцикуляции языка, снижение сухожильных рефлексов. Семейный анамнез отягощён: у дяди по материнской линии в детстве была прогрессирующая мышечная слабость. Предварительный диагноз?	спинальная мышечная атрофия	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, мероприятия ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки характерны для тяжёлой степени синдрома длительного сдавления (краш-синдрома) в раннем периоде (до освобождения конечности или в первые часы после	1) тёк и выраженное уплотнение повреждённой конечности 3) отсутствие пульса на периферических артериях повреждённой конечности 5) олигурия с быстрым развитием острой почечной недостаточности	да	да	нет

		декомпрессии)? 1) отёк и выраженное уплотнение повреждённой конечности 2) гиперемия кожи с мелкими точечными кровоизлияниями («симптом жгута») 3) отсутствие пульса на периферических артериях повреждённой конечности 4) жёлтушность склер и кожи 5) олигурия с быстрым развитием острой почечной недостаточности 6) радикардия и артериальная гипотензия				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется клинический признак, характеризующийся появлением тёмной мочи цвета «мясных помоев» у пострадавшего с синдромом длительного сдавления?	миоглобинурия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1 Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При принятии решения по организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайной ситуации руководитель медицинской службы должен определить: 1) этапы медицинской эвакуации и их оснащение. 2) маршруты и способы эвакуации поражённых. 3) порядок проведения аварийно-спасательных работ в очаге поражения. 4) объём медицинской помощи, оказываемой на каждом этапе эвакуации. 5) расписание культурно-массовых мероприятий для пострадавших. 6) цветовую гамму форменной одежды медицинского персонала.	1) этапы медицинской эвакуации и их оснащение. 2) маршруты и способы эвакуации поражённых. 4) объём медицинской помощи, оказываемой на каждом этапе эвакуации.	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной принцип организации лечебно-эвакуационного обеспечения, предполагающий последовательное оказание медицинской помощи и лечение поражённых на этапах медицинской эвакуации в сочетании с их эвакуацией по назначению?	этапное лечение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в компетенцию специалиста, владеющего навыками оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях? 1) сортировка пострадавших непосредственно в зоне ЧС. 2) проведение сложных плановых операций в условиях многопрофильного стационара. 3) оказание помощи с временной остановкой кровотечения и транспортной иммобилизацией до отправки поражённого. 4) проведение реанимационных мероприятий в процессе транспортировки.	1) сортировка пострадавших непосредственно в зоне ЧС. 3) оказание помощи с временной остановкой кровотечения и транспортной иммобилизацией до отправки поражённого. 4) проведение реанимационных мероприятий в процессе транспортировки.	да	да	нет

		5) назначение восстановительного лечения в санатории после выписки. 6) судебно-медицинское исследование тел погибших в очаге поражения.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс распределения поражённых по группам в зависимости от тяжести состояния, очередности и способа эвакуации на этапах медицинской эвакуации?	медицинская сортировка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1 Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и мероприятия их ликвидации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных явлений относятся к медико-санитарным последствиям чрезвычайных ситуаций? 1) возникновение массовых санитарных потерь среди населения 2) разрушение объектов производственной инфраструктуры	1) возникновение массовых санитарных потерь среди населения 3) ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки 5) необходимость проведения медицинской эвакуации поражённых	да	да	нет

		3) ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки 4) снижение объёмов промышленного производства 5) необходимость проведения медицинской эвакуации поражённых 6) нарушение графика работы общественного транспорта				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность поражённых и больных, возникшая в чрезвычайной ситуации, которая определяет объём медицинской помощи?	санитарные потери	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком использования технических средств реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы ЛФК объединяют совокупность способов применения физических упражнений, а именно: 1) физическая реабилитация 2) кинезотерапия 3) рефлексотерапия 4) механотерапия 5) двигательная терапия 6) эрготерапия	2) кинезотерапия 4) механотерапия 6) эрготерапия	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В результате проведения курсового лечения вследствие каких механизмов в организме пациента наступает выраженный лечебный эффект?	долговременной адаптации	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает особенности ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента при выполнении профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. К современным неспецифическим оздоровительным методам относят:	1) стресс-протективные 2) метеорезистентные; 4)термозакаливающие	да	да	нет

	правильных ответов	1) стресс-протективные 2) метеорезистентные 3) частные 4) термозакаливающие 5) неизбирательные 6) личные				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова цель медицинской реабилитации пациента с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) – достижение чего?	клинической ремиссии	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	н-1. Имеет навык составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие функции характерны для органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации?	1) надзор за соблюдением санитарного законодательства и гигиенических нормативов; 2) разработка и реализация санитарно-противоэпидемических мероприятий; 3) организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора	да	да	нет

		1) надзор за соблюдением санитарного законодательства и гигиенических нормативов; 2) разработка и реализация санитарно-противоэпидемических мероприятий; 3) организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора; 4) лицензирование всех видов медицинской деятельности в регионе; 5) ведение индивидуальной клинической терапии инфекционных больных; 6) санитарно-карантинный контроль на государственной границе.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, в котором поэтапно определяются цели, задачи, сроки, ответственные исполнители, ресурсы и ожидаемые результаты реализации санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции?	план проекта	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

	и взаимодействия членов команды в организации	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы способствуют формированию успешной команды в санитарно-эпидемиологической службе? 1) общая цель, понятная и разделяемая всеми членами команды 2) чёткое распределение ролей и ответственности между специалистами 3) регулярный обмен информацией и открытая коммуникация в коллективе 4) постоянная конкуренция между сотрудниками за индивидуальные показатели 5) игнорирование мнения специалистов «на местах» при принятии решений 6) отсутствие единых правил и стандартов взаимодействия в команде	1) общая цель, понятная и разделяемая всеми членами команды 2) чёткое распределение ролей и ответственности между специалистами 3) регулярный обмен информацией и открытая коммуникация в коллективе	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется форма организации профессиональной деятельности, основанная на взаимодействии специалистов разных профилей, совместном планировании и реализации мероприятий и коллективной ответственности за результат?	командная работа	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Имеет навык разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между элементами плана проекта санитарно-эпидемиологических мероприятий и их характеристиками. Элементы плана проекта: 1. календарный график реализации мероприятий 2. ресурсы проекта 3. показатели оценки результатов проекта Характеристики: А. материальные, финансовые, трудовые и информационные средства, необходимые для выполнения мероприятий Б. сроки начала и окончания отдельных	календарный график реализации мероприятий - сроки начала и окончания отдельных этапов и конкретных мероприятий ресурсы проекта - материальные, финансовые, трудовые и информационные средства, необходимые для выполнения мероприятий показатели оценки результатов проекта - количественные и качественные индикаторы, по которым судят об эффективности и степени достижения целей проекта	да	да	нет

		этапов и конкретных мероприятий В. количественные и качественные индикаторы, по которым судят об эффективности и степени достижения целей проекта				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В территориальном управлении Роспотребнадзора реализуется проект по усилению производственного контроля за качеством питьевой воды в муниципальных учреждениях. В плане проекта необходимо предусмотреть регулярное сравнение фактических результатов (количество проведённых исследований, выявленных нарушений, выполненных мероприятий) с целевыми показателями, а также своевременную корректировку сроков и объёмов работ. Как одним термином называется такой вид деятельности в рамках управления проектом?	мониторинг	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	з-1. Знает алгоритмы проведения административных расследований, оформления процессуальных документов и применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий при организации работы территориального органа государственной санитарно-эпидемиологической службы при выявлении роста инфекционной заболеваемости в районе. Запишите соответствующую последовательность цифр: 1) разработка и утверждение плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 2) анализ эпидемиологической ситуации и подтверждение факта неблагополучия 3) информирование органов государственной власти и местного самоуправления 4) проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 5) оценка эффективности проведённых мероприятий и принятие решения о корректировке плана	2) анализ эпидемиологической ситуации и подтверждение факта неблагополучия 3) информирование органов государственной власти и местного самоуправления 1) разработка и утверждение плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 4) проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 5) оценка эффективности проведённых мероприятий и принятие решения о корректировке плана	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	По результатам административного расследования в отношении руководителя медицинской организации принимается решение о применении меры административного наказания, выражающейся в денежном взыскании за	штраф	да	нет	да

		нарушение санитарного законодательства. Как называется эта мера административного воздействия?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.2.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации	у-1. Умеет обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии наиболее важны для обоснования включения объекта в плановую проверку при применении риск-ориентированного подхода в сфере санитарно-эпидемиологического надзора? 1) численность населения, находящегося под воздействием деятельности объекта 2) категория риска (класс опасности), присвоенная объекту по результатам оценки	1) численность населения, находящегося под воздействием деятельности объекта 2) категория риска (класс опасности), присвоенная объекту по результатам оценки 3) частота совершения нарушений санитарного законодательства данным объектом в прошлые годы	да	да	нет

		3) частота совершения нарушений санитарного законодательства данным объектом в прошлые годы 4) принадлежность объекта к малому бизнесу независимо от профиля деятельности 5) уровень заработной платы работников организации, владеющей объектом 6) наличие у объекта страницы в социальных сетях				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При составлении годового плана проверок специалист территориального органа распределяет поднадзорные организации по группам в зависимости от вероятности санитарных нарушений и тяжести возможных последствий для здоровья населения. В первую очередь в план включаются объекты, отнесенные к высокой группе, реже проверяются объекты средней группы, а объекты низкой группы могут не включаться в план. Какой показатель используется для отнесения организаций к этим группам при планировании проверок?	категория риска	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	ВПК-7.3.1 ладеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления	н-1. Имеет навык подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия

в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. Какие методы государственного управления чаще всего используются при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 1) издание обязательных для исполнения санитарных правил и норм 2) установление административной ответственности за нарушения санитарного законодательства 3) применение налоговых льгот и субсидий для организаций, внедряющих современные системы санитарно-эпидемиологического контроля 4) полный отказ от вмешательства государства в сферу санитарно-эпидемиологического надзора 5) информационно-просветительская работа с населением по вопросам гигиены и профилактики заболеваний	1) издание обязательных для исполнения санитарных правил и норм 2) установление административной ответственности за нарушения санитарного законодательства 5) информационно-просветительская работа с населением по вопросам гигиены и профилактики заболеваний	да	да	нет

		6) запрет на проведение лабораторного контроля в организациях общественного питания				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В территориальном управлении Роспотребнадзора реализован успешный пилотный проект по цифровому мониторингу качества питьевой воды в одном муниципальном районе. Команда проекта рассматривает две стратегии развития: внедрение системы в 10 новых муниципальных образованиях субъекта РФ и расширение функционала системы за счёт новых модулей (мониторинг воздуха, почвы, пищевых продуктов). Как называется стратегия, предполагающая распространение успешного проекта на новые территории и/или расширение набора предоставляемых услуг?	масштабирование	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	н-1. Владеет навыком ведения проектной документации при внедрении системы менеджмента качества в медицинской организации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Кто может входить в организационную структуру службы качества в медицинской организации (помимо главного врача)? 1) Уполномоченный по качеству (представитель руководства по качеству). 2) Совет по качеству (коллегиальный орган из заведующих отделениями). 3) Внештатные сотрудники, работающие удалённо и не имеющие договора с организацией. 4) Отдел (группа) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5) Приглашённый консультант, посещающий клинику раз в год. 6) Представители страховых компаний, контролирующие расходы.	1) Уполномоченный по качеству (представитель руководства по качеству). 2) Совет по качеству (коллегиальный орган из заведующих отделениями). 4) Отдел (группа) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	да	нет	да
	2.Ситуационные задачи/кейсы	Служба качества медицинской организации разработала план-график, согласно которому сотрудники разных отделений проводят взаимные проверки соблюдения стандартов и алгоритмов оказания помощи. Какой процесс организует служба качества?	внутренний аудит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и	н-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы

	методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	экономических наук при управлении качеством в медицинской организации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие современные методы менеджмента качества применимы в медицинских организациях? 1)Картирование потоков создания ценности (VSM). 2)Метод 5S (организация рабочего пространства). 3)Полный отказ от статистического учёта осложнений. 4)Канбан (визуализация задач и управление запасами). 5)Создание атмосферы страха и тотального контроля. 6)Проведение аудитов по чек-листам (например, ВОЗ).	1) Картирование потоков создания ценности (VSM). 2) Метод 5S (организация рабочего пространства). 4) Канбан (визуализация задач и управление запасами).	да	нет	да
	2.Ситуационные задачи/кейсы	В стационаре при внедрении новой формы учета лекарственных средств используется метод, позволяющий исключить ошибки при назначении и введении препаратов с помощью штрихкодирования и электронной идентификации пациента. Какой инструмент управления безопасностью применен?	информационные технологии	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.3.1 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	н-1. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при управлении качеством в медицинской организации.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие органы и структуры уполномочены осуществлять государственный контроль (надзор) в сфере здравоохранения в Российской Федерации? 1)Росздравнадзор (Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения). 2)Общественные организации пациентов. 3)Роспотребнадзор (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей). 4)Частные аудиторские компании.	1) Росздравнадзор (Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения). 3) Роспотребнадзор (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей). 5) Органы прокуратуры (в части надзора за исполнением законов).	нет	да	да

		5)Органы прокуратуры (в части надзора за исполнением законов). 6)Страховые медицинские организации (в системе ОМС).				
	2.Ситуационные задачи/кейсы	Территориальный орган Росздравнадзора провел плановую проверку медицинской организации. В ходе проверки установлено, что клиника осуществляет деятельность по профилю «сердечно-сосудистая хирургия» без соответствующего разрешительного документа. Какой документ отсутствует у организации?	лицензия	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, необходимые для выполнения профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К факторам, положительно влияющим на принятие решения при медико-генетическогом консультировании относятся: 1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания 4) психическое заболевание у пробанда	1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания	да	да	нет

		5) невозможность пренатальной диагностики 6) невозможность коррекции патологии				
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам	врачебная тайна	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	у-1. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача при общении с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Заключительная беседа с родителями по поводу наследственной патологии у ребенка должна включать: 1) присутствие двух супругов 2) присутствие только матери 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин 5) письменное заключение 6) помощь в реализации правильного решения	1) присутствие двух супругов 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Женщина имеет двух сыновей, больных мышечной дистрофией Дюшенна, и здоровую дочь. Какой риск рождения больного сына у дочери этой женщины? В ответе указывается только цифра, соответствующая процентному соотношению.	двадцать пять	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями) при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра неврологического статуса; навыками выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии, наследственных заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести.Укажите наиболее значимые факторы риска развития ишемического инсульта: 1) депрессия 2) атеросклероз 3) стресс	2) атеросклероз 4) гипертоническая болезнь 5) мерцательная аритмия	да	да	нет

		4) гипертоническая болезнь 5) мерцательная аритмия 6) злоупотребление алкоголем				
	Вопросы с развёрнутым ответом	Наследственная болезнь, поддающаяся коррекции диетой:	фенилкетонурия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; методику исследования неврологического статуса и интерпретацию полученных результатов, методы лабораторных и инструментальных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки периферического паралича: 1) гипотрофия мышц 2) гипорефлексия	1) гипотрофия мышц 2) гипорефлексия 3) гипотония	да	да	нет

		3) гипотония 4) патологические рефлексы 5) гиперефлексия гипертония				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Исследование какого биологического материала имеет решающее значение в диагностике менингитов?	спинномозговой жидкости	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы и наследственной патологии с учетом принципов доказательной медицины;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для атеротромботического ишемического инсульта наиболее характерны 1) внезапное начало 2) выраженные общемозговые симптомы 3) развитие в ранние утренние часы 4) менингеальные симптомы 5) преобладание очаговых симптомов 6) осторое начало	3) развитие в ранние утренние часы 5) преобладание очаговых симптомов 6) осторое начало	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод исследования применяют в диагностике эпилепсии?	электороэнцефалография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса пациента, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов; навыком формулирования предварительного диагноза; навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований и интерпретации их результатов; навыком анализа данных осмотра, анамнеза заболевания и жизни пациента, данных параклинических методов исследований; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок, миастенический и холинергический криз).

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения показателей спинномозговой жидкости характерны для туберкулезного менингита 1) мутная 2) повышение белка	2) повышение белка 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз	да	да	нет

		3) нейтрофильный плеоцитоз 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз 6) белок не повышен				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Больной 25 лет, после физического перенапряжения почувствовал «удар в голову», была рвота, кратковременная потеря сознания после чего отмечалось психомоторное возбуждение. В неврологическом статусе: менингеальный синдром, очаговой симптоматики нет. Предварительный диагноз?	субарахноидальное кровоизлияние	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Представлены в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, необходимые для выполнения профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. К факторам, положительно влияющим на принятие решения при медико-	1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания	да	да	нет

	правильных ответов	генетическогом консультировании относятся: 1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания 4) психическое заболевание у пробанда 5) невозможность пренатальной диагностики 6) невозможность коррекции патологии				
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам?	врачебная тайна	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	у-1.Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача при общении с пациентами нерологического профиля и их родственниками (законными представителями)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Заключительная беседа с родителями по поводу наследственной патологии у ребенка должна включать: 1) присутствие двух супругов 2) присутствие только матери	1) присутствие двух супругов 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин	да	да	нет

		3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин 5) письменное заключение 6) помощь в реализации правильного решения				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Женщина имеет двух сыновей, больных мышечной дистрофией Дюшенна, и здоровую дочь. Какой риск рождения больного сына у дочери этой женщины? В ответе указывается только цифра, соответствующая процентному соотношению.	25	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями) при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра неврологического статуса; навыками выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии, наследственных заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите наиболее значимые факторы риска развития ишемического инсульта: 1) депрессия 2) атеросклероз 3) стресс 4) гипертоническая болезнь 5) мерцательная аритмия 6) злоупотребление алкоголем	2) атеросклероз 4) гипертоническая болезнь 5) мерцательная аритмия	да	да	нет
	Вопросы с развёрнутым ответом	Наследственная болезнь, поддающаяся коррекции диетой:	фенилкетонурия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; методику исследования неврологического статуса и интерпретацию полученных результатов, методы лабораторных и инструментальных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической

		диагностики; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки периферического паралича: 1) Гипотрофия мышц 2) Гипорефлексия 3) Гипотония 4) Патологические рефлексы 5) Гиперефлексия Гипертония	1) Гипотрофия мышц 2) Гипорефлексия 3) Гипотония	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Исследование какого биологического материала имеет решающее значение в диагностике менингитов?	спинномозговой жидкости	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы и наследственной патологии с учетом принципов доказательной медицины

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для атеротромботического ишемического инсульта наиболее характерны 1) внезапное начало 2) выраженные общемозговые симптомы 3) развитие в ранние утренние часы 4) менингеальные симптомы 5) преобладание очаговых симптомов 6) осторое начало	3) развитие в ранние утренние часы 5) преобладание очаговых симптомов 6) осторое начало	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод исследования применяют в диагностике эпилепсии?	электороэнцефалография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса пациента, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов; навыком формулирования предварительного диагноза; навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований и интерпретации их результатов; навыком анализа данных осмотра, анамнеза заболевания и жизни пациента, данных параклинических методов исследований; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт,

		черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок, миастенический и холинергический криз)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения показателей спинномозговой жидкости характерны для туберкулезного менингита 1) мутная 2) повышение белка 3) нейтрофильный плеоцитоз 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз 6) белок не повышен	2) повышение белка 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Больной 25 лет, после физического перенапряжения почувствовал «удар в голову», была рвота, кратковременная потеря сознания после чего отмечалось психомоторное возбуждение. В неврологическом статусе: менингеальный синдром, очаговой симптоматики нет. Предварительный диагноз?	субарахноидальное кровоизлияние	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает этиологию и клиническую симптоматику состояний, требующих оказания неотложной помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических признаков являются характерными для острого нарушения мозгового кровообращения (ишемического инсульта)? 1) асимметрия лица (опущение угла рта, сглаженность носогубной складки) 2) головная боль в затылочной области	1) асимметрия лица (опущение угла рта, сглаженность носогубной складки) 3) внезапное нарушение речи (невнятность, затруднение подбора слов) 5) внезапная слабость или онемение в руке и/или ноге на одной стороне тела	да	да	да

		3) внезапное нарушение речи (невнятность, затруднение подбора слов) 4) тошнота и рвота без связи с приёмом пищи 5) внезапная слабость или онемение в руке и/или ноге на одной стороне тела 6) мелькание «мушек» перед глазами				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает темно-вишневая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	венозное кровотечение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет определять состояния, требующие оказания неотложной помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков указывают на состояния, при которых необходимо немедленно начинать оказание первой помощи? 1) отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего	1) отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего 3) сильное наружное кровотечение, не останавливающееся при прямом давлении 6) давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и холодным потом	да	да	да

		2) покраснение кожи на лице без других симптомов 3) сильное наружное кровотечение, не останавливающееся при прямом давлении 4) небольшая поверхностная ссадина на ладони 5) боль в животе без дополнительных симптомов (без рвоты, без лихорадки) 6) давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и холодным потом				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель оценивает спасатель, задавая вопрос неподвижно лежащему человеку на месте происшествия?	сознание	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет алгоритмом определения состояний, требующих оказания неотложной помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Мужчина внезапно начал кашлять во время еды. Какие из перечисленных признаков указывают на наличие инородного тела в дыхательных путях и	1) внезапный приступообразный кашель, возникший во время приёма пищи 3) затруднённый вдох с участием вспомогательной мускулатуры 5) цианоз губ и ногтевых фаланг	да	нет	да

		требуют немедленного оказания первой помощи? 1) внезапный приступообразный кашель, возникший во время приёма пищи 2) жалобы на головную боль 3) затруднённый вдох с участием вспомогательной мускулатуры 4) ощущение инородного тела в горле без нарушения дыхания 5) цианоз губ и ногтевых фаланг 6) повышение артериального давления				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	артериальное кровотечение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	з-1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании неотложной медицинской помощи форме на догоспитальном этапе

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов указывают на анафилактический шок в результате ужаливания насекомым? 1) зуд и покраснение кожи только в месте укуса 2) отек губ, век, языка и слизистой полости рта 3) затруднение дыхания, свистящие хрипы, чувство нехватки воздуха 4) резкое повышение артериального давления 5) головокружение, резкая слабость, бледность, холодный пот 6) повышение температуры тела до 38-39°С	2) отек губ, век, языка и слизистой полости рта 3) затруднение дыхания, свистящие хрипы, чувство нехватки воздуха 5) головокружение, резкая слабость, бледность, холодный пот	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое максимальное время (в секундах) можно затратить на определение дыхания у пострадавшего, прежде чем приступить к сердечно-легочной реанимации? Ответ, соответствующий количеству секунд, запишите прописью.	десять	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и	ОПК-6.2.1 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	у-1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании неотложной медицинской помощи форме на догоспитальном этапе

принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при артериальном кровотечении на конечности? 1) наложить жгут выше ранения 2) приложить тепло к месту кровотечения 3) зафиксировать время наложения жгута 4) промыть рану водой 5) прижать артерию к кости выше места повреждения 6) обработать рану йодом	1) наложить жгут выше ранения 3) зафиксировать время наложения жгута 5) прижать артерию к кости выше места повреждения	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой артерии необходимо проверить пульс для оценки эффективности сердечно-легочной реанимации? (Ответ запишите двумя словами)	сонная артерия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также	ОПК-6.3.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной	н-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной помощи, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появление конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	да	нет	да

		6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой ориентир следует разместить 2 пальца для определения правильного положения рук при выполнении компрессий грудной клетки взрослому человеку?	мечевидный отросток	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет на основе знаний о функционировании органов и систем организма анализировать и корректно интерпретировать физиологические параметры с учетом их нормальных значений и влияния различных факторов жизнедеятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести вариантов. Развитие стресс-реакции обусловлено активацией следующих эндокринных структур (клеток, желез): 1) гипоталамус 2) гипофиз 3) надпочечники 4) тимус 5) яичники 6) панкреас	1) гипоталамус 2) гипофиз 3) надпочечники	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой компонент в составе желудочного сока обеспечивает денатурацию белков пищи и активирует фермент пепсиноген?	соляная кислота	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает понятия физиологических систем организма, их функции, закономерности и параметры нормального функционирования, а также особенности и механизмы регуляции в условиях взаимодействия с факторами внутренней и внешней среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов высвобождения питательных веществ (белков, жиров, углеводов), поступающих в организм с пищей. Запишите соответствующую	2) гидролиз питательных веществ 1) процесс анаэробного окисление 3) процесс аэробного окисления	да	да	нет

		последовательность цифр с указанием процесса 1) процесс анаэробного окисление 2) гидролиз питательных веществ 3) процесс аэробного окисления				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы работаете в лаборатории над экспериментом с участием животного. Вам поручили выполнять предъявление животному первого раздражителя - звонок и второго – кормушка с пищей. В итоге после многократного сочетания раздражителей у животного начала в фистуле появляться слюна еще до приёма пищи. Какой тип рефлекса выработался у животного?	условный рефлекс	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет с помощью физиологических методов определять основные параметры физиологических систем и оценивать их в соответствии с представлениями о нормальном функционировании организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры регистрируются при определении возбудимости методом	2) реобаза 4) полезное время 6) хронаксия	да	нет	нет

	правильных ответов	хронаксиметрии? 1) величина потенциала действия 2) реобаза 3) сила мышечного сокращения 4) полезное время 5) величина работы мышцы 6) хронаксия				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента проведена методика электрокардиографии для выяснения функционального состояния миокарда сердца. При анализе электрокардиограммы выявлено, что во всех отведениях отсутствует зубец Р, но при этом регистрируется нормальной формы комплекс QRST с частотой 40 раз в 1 минуту. На основании этих данных сделайте заключение: какой узел проводящей системы миокарда сердца пациента в данном случае является главным водителем сердечного ритма?	атриовентрикулярный узел	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-1. Знает основные компоненты и методы формирования мотивации ведения здорового образа жизни при проведении санитарно-гигиенического просвещения населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные компоненты и методы формирования мотивации ведения здорового образа жизни при проведении санитарно-гигиенического просвещения населения включают: 1) учет возраста, уровня образования и особенностей аудитории 2) запугивание населения как основной и наиболее эффективный метод просвещения 3) использование бесед, лекций, памяток и наглядных материалов 4) игнорирование обратной связи от населения 5) формирование личной заинтересованности в сохранении здоровья 6) передачу информации без учета практической применимости рекомендаций	1) учет возраста, уровня образования и особенностей аудитории 3) использование бесед, лекций, памяток и наглядных материалов 5) формирование личной заинтересованности в сохранении здоровья	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой компонент лежит в основе формирования устойчивого стремления человека к ведению здорового образа жизни?	мотивация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и	у-1. Умеет разрабатывать и внедрять профилактические программы, составлять план профилактических мероприятий и применять методы групповой и индивидуальной профилактики распространённых заболеваний

	индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. План профилактических мероприятий включает: 1) определение целей и задач профилактики 2) случайный выбор мероприятий без учета особенностей группы 3) анализ факторов риска и состояния здоровья населения 4) отказ от оценки эффективности профилактической работы 5) подбор методов групповой и индивидуальной профилактики 6) проведение мероприятий без предварительного планирования	1) определение целей и задач профилактики 3) анализ факторов риска и состояния здоровья населения 5) подбор методов групповой и индивидуальной профилактики	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что составляет специалист для организации профилактической работы?	план	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.3.1 Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Владеет подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний включает: 1) подготовку устного выступления для населения 2) распространение недостоверной информации о здоровье 3) использование печатных материалов по профилактике болезней 4) отказ от учета возраста и особенностей аудитории 5) формирование поведения, направленного на сохранение здоровья 6) проведение просвещения без профилактической цели	1) подготовку устного выступления для населения 3) использование печатных материалов по профилактике болезней 5) формирование поведения, направленного на сохранение здоровья	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что подготавливают для санитарно-просветительской работы?	текст	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1 Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью	з-1. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К факторам среды обитания, влияющим на здоровье населения, относятся: 1) качество питьевой воды 2) состояние атмосферного воздуха 3) уровень шума 4) режим труда и отдыха 5) наследственная предрасположенность 6) возрастно-половой состав населения	1) качество питьевой воды 2) состояние атмосферного воздуха 3) уровень шума	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо минимизировать для сохранения здоровья населения?	факторы риска	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык работы в химической лаборатории; навык документирования результатов химических анализов и исследований

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из утверждений, характеризующих ионную силу раствора, верны:	1) ионная сила – мера межионных электростатических взаимодействий в растворах электролитов	да	да	нет

	правильных ответов	1) ионная сила – мера межионных электростатических взаимодействий в растворах электролитов 2) при увеличении ионной силы раствора величина коэффициента активности ионов в растворе увеличится 3) в 0.1 М растворе NaCl ионная сила больше, чем в 0.1М растворе $MgSO_4$ 4) ионная сила физиологического раствора равна 0.15 моль/кг 5) при увеличении ионной силы раствора величина коэффициента активности ионов в растворе уменьшается 6) при увеличении ионной силы раствора величина коэффициента активности ионов в растворе не изменяется	4) ионная сила физиологического раствора равна 0.15 моль/кг 5) при увеличении ионной силы раствора величина коэффициента активности ионов в растворе уменьшается			
	2. Вопрос с развернутым ответом	С помощью какого типа связи комплементарные нуклеотиды соединяются в нуклеиновых кислотах?	водородная связь	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1. Знает теоретические основы, аналитические методы изучения строения и свойств химических соединений; закономерности протекания химических процессов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К буферным системам крови относятся: 1) аммиачная 2) карбонатная 3) фосфатная 4) ацетатная 5) гидрокарбонатная 6) белковая	3) фосфатная 5) гидрокарбонатная 6) белковая	да	да	нет
	2. Вопрос с развернутым ответом	Какой гетерополисахарид в организме человека выполняет функцию ингибитора свертываемости крови?	гепарин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-2 Знает физико-химические свойства гомо- и гетерофункциональных органических соединений для понимания химических процессов протекающих в биологических системах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для нуклеиновых кислот характерны свойства: 1) устойчивы к действию мягких окислителей и восстановителей 2) неустойчивы к действию мягких окислителей и восстановителей	1) устойчивы к действию мягких окислителей и восстановителей 3) денатурация нуклеиновых кислот является обратимым процессом 6) являются сильными поликислотами	да	да	нет

		3) денатурация нуклеиновых кислот является обратимым процессом 4) денатурация нуклеиновых кислот является необратимым процессом 5) характеризуются высокой вязкостью и плотностью растворов 6) являются сильными поликислотами				
	2.Вопросы с развернутым ответом	При помощи каких связей образуется первичная структура белка?	пептидная связь	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1 Умеет пользоваться техникой химических исследований и интерпретировать полученные экспериментальные данные

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести УФ-спектроскопию применяют для идентификации и анализа следующих соединений 1) полиены 2) парафины 3) каратиноиды 4) ароматические гетероциклические соединения	1) полиены 3) каратиноиды 4) ароматические гетероциклические соединения	да	да	нет

		5) циклоалканы 6) ненасыщенные углеводороды с изолированными двойными и тройными связями				
	Вопросы с развернутым ответом	Как называется поток жидкости или газа, перемещающий анализируемые вещества вдоль неподвижной фазы в хроматографической колонке?	элюент	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	н-1. Умеет применять основные законы химии и закономерности к процессам, протекающим в организме человека и использовать их для решения профессиональных задач врача по общей гигиене, по эпидемиологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких окислительно-восстановительных реакциях организма принимает участие кофермент НАД– $НАДН^{+}$? 1)яблочная кислот ↔щавелевоуксусная кислота 2)молочная кислота ↔пировиноградная кислота 3) этанол↔этаналь 4) фумаровая кислота↔яблочная кислота	1)яблочная кислот ↔щавелевоуксусная кислота 2)молочная кислота ↔пировиноградная кислота 3) этанол↔этаналь	да	да	нет

		5) лимонная кислота ↔ацетондикарбоновая кислота 6) лимонная кислота ↔молочная кислота				
	2. Ситуационная задача	При гипохромных анемиях у детей применяют препарат гемофер ($FeCl_2 \cdot 4H_2O$). Во время лечения необходимо контролировать уровень содержания ионов Fe^{2+} в плазме крови. В клинической лаборатории имеются следующие растворы титрантов: 0.1 моль/л раствор HCl, 10% раствор H_2SO_4, 0.1 моль/л раствор трилона Б, 0.01 моль/л раствор $KMnO_4$ и индикаторов: фенолфталеина, лакмуса, метилрота. Какой метод титрования можно применить для определения содержания ионов Fe^{2+} в плазме крови?	перманганатометрия	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает основные физиологические процессы в организме человека, патогенез основных хирургических заболеваний (при хирургии повреждений, нарушениях регионального кровообращения, гнойно-септической и паразитарной хирургии, неотложных состояниях).

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о классификации наркоза, применении миорелаксантов и ведении пациента являются верными? 1) по фактору воздействия наркоз делится на ингаляционный, неингаляционный (внутривенный) и комбинированный. 2) миорелаксанты (например, рокуроний) используются только для интубации трахеи; поддержание миоплегии во время операции ими не осуществляется. 3) комбинированный наркоз подразумевает использование только одного вещества (мононаркоз), но в разных концентрациях. 4) деполяризующие миорелаксанты (сукцинилхолин) характеризуются фасцикуляциями мышц перед развитием миоплегии и используются для быстрой интубации. 5) искусственная вентиляция легких (ИВЛ) является обязательным компонентом общей анестезии с применением миорелаксантов. 6) оценка глубины наркоза по Гедделу (стадии эфирного наркоза) в настоящее время не используется из-за отсутствия стадии возбуждения при использовании современных препаратов, однако	1) по фактору воздействия наркоз делится на ингаляционный, неингаляционный (внутривенный) и комбинированный. 4) деполяризующие миорелаксанты (сукцинилхолин) характеризуются фасцикуляциями мышц перед развитием миоплегии и используются для быстрой интубации. 5) искусственная вентиляция легких (ИВЛ) является обязательным компонентом общей анестезии с применением миорелаксантов.	да	да	нет

		терминология (хирургическая стадия) остается в лексиконе.				
	2.Ситуационные задачи/кейсы	В операционную поступил пациент с флегмоной кисти. Планируется вскрытие и дренирование. Для обезболивания хирург собирается использовать метод Вишневского, который позволяет разделять ткани и эффективно анестезировать всю зону вмешательства. Назовите этот метод инфильтрационной анестезии.	метод ползучего инфильтрата	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1.Умеет определять и оценивать физиологические и патологические процессы организма человека при обследовании пациента с различной хирургической патологией с использованием клинико-лабораторной и функциональной диагностики с соблюдением правил асептики и антисептики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы стерилизации относятся к физическим и могут применяться для обработки хирургических инструментов и материалов? 1) автоклавирование (паровая	1) автоклавирование (паровая стерилизация под давлением) при температуре 132°C. 2) воздушная стерилизация (сухим жаром) при температуре 180°C.	да	да	нет

		стерилизация под давлением) при температуре 132°С. 2) воздушная стерилизация (сухим жаром) при температуре 180°С. 3) стерилизация растворами глутарового альдегида. 4) стерилизация ионизирующим излучением (гамма-лучи) для одноразовых изделий. 5) кипячение в дистиллированной воде в течение 15 минут. 6) ультразвуковая обработка в моющих растворах без последующего автоклавирования.	4) стерилизация ионизирующим излучением (гамма-лучи) для одноразовых изделий.			
	2.Ситуационные задачи/кейсы	В ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) для стерилизации набора эндоскопических инструментов, чувствительных к высоким температурам, используется метод погружения в 2,5% раствор глутарового альдегида на 6 часов с последующим отмыванием стерильной водой. Назовите метод стерилизации, применяемый в данной ситуации.	химическая стерилизация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритм обследования пациентов хирургического профиля с использованием различных клинических и лабораторных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения об общем осмотре (status generalis) хирургического пациента являются верными? 1) оценка сознания включает определение ясности, оглушения, сопора, комы. 2) положение пациента может быть активным, пассивным и вынужденным (например, при перитоните — поза эмбриона). 3) цвет кожных покровов оценивается только при дневном освещении, изменения (бледность, желтуха, цианоз) не фиксируются в истории болезни. 4) тип телосложения (нормостенический, астенический, гиперстенический) не имеет значения для хирургической патологии. 5) индекс массы тела (ИМТ) рассчитывается и фиксируется, так как ожирение влияет на операционный риск. 6) осмотр лимфатических узлов проводится только при подозрении на злокачественное новообразование.	1) оценка сознания включает определение ясности, оглушения, сопора, комы. 2) положение пациента может быть активным, пассивным и вынужденным (например, при перитоните — поза эмбриона). 5) индекс массы тела (ИМТ) рассчитывается и фиксируется, так как ожирение влияет на операционный риск.	да	да	нет
	2.Ситуационные задачи/кейсы	В конце курации студент готовит краткое изложение диагноза, проведенного обследования, лечения и	выписной эпикриз	да	нет	да

		рекомендаций для выписки пациента. Как называется этот заключительный раздел истории болезни?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет организовывать медицинские осмотры, скрининнговые программы с учетом данных доказательной медицины и клинических рекомендаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие противопоказания к плановому оперативному вмешательству относятся к абсолютным? 1) острый инфаркт миокарда (давность менее 6 месяцев). 2) острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт) в острейшей стадии. 3) некомпенсированный сахарный диабет с уровнем глюкозы выше 15 ммоль/л. 4) гипертоническая болезнь I стадии, нормализуемая медикаментозно.	1) острый инфаркт миокарда (давность менее 6 месяцев). 2) острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт) в острейшей стадии. 3)некомпенсированный сахарный диабет с уровнем глюкозы выше 15 ммоль/л.	да	да	нет

		5) наличие варикозной болезни вен нижних конечностей без трофических нарушений. 6) наличие кариозных зубов без признаков острого воспаления.				
	2.Ситуационные задачи/кейсы	Накануне плановой операции хирург дал пациенту указание не принимать пищу и воду с 22:00 вечера. Как называется это обязательное условие предоперационного периода?	голодная пауза	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыком обследования пациента хирургического профиля с использование комплекса клинических и лабораторных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных достижений принадлежат Николаю Ивановичу Пирогову? 1) создание атласа «Топографическая анатомия» и разработка методов послойных разрезов. 2) впервые в мире применил эфирный наркоз в полевых условиях (1847 г.). 3) введение гипсовой повязки в военно-	1) создание атласа «Топографическая анатомия» и разработка методов послойных разрезов. 2) впервые в мире применил эфирный наркоз в полевых условиях (1847 г.). 6) внедрение принципа сортировки раненых («сортировочный пост»).	да	да	нет

		полевую хирургию. 4) разработка метода переливания крови с учетом групп крови (совместно с Ландштейнером). 5) создание учения о фагоцитозе и клеточном иммунитете. 6) внедрение принципа сортировки раненых («сортировочный пост»).				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое состояние сопровождается появлением «доскообразного» живота?	перитонит	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1 Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	з-1. Знает основные методы статистического анализа, применяемые для оценки состояния здоровья населения и факторов окружающей среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов статистического исследования: 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных	2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной?	статистика	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.2.1 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	у-1. Умеет оценивать и анализировать состояние здоровья населения и влияние факторов окружающей среды, выбирая адекватные методы статистического анализа для решения профессиональных задач в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оценке уровня общественного здоровья используются показатели: 1) заболеваемости 2) инвалидности 3) физического развития 4) психического развития 5) обеспеченности населения медицинской помощью 6) экономического развития	1) заболеваемости 2) инвалидности 3) физического развития	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод анализа вы выберете для оценки связи концентрации загрязнения воздуха и уровня заболеваемости населения?	корреляционный анализ	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1 Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности	з-1. Знает ключевые аспекты системы менеджмента качества, включая управление рисками, мониторинг и оценку результатов, и их применение в контексте организации и реализации профилактических программ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие медицинским организациям и их задачам. Организации: 1. Женская консультация 2. Детская поликлиника	женская консультация - динамическое наблюдение за беременными детская поликлиника - профилактика и диспансеризация детей	да	да	да

		3. Перинатальный центр Задачи: А. Динамическое наблюдение за беременными Б. Профилактика и диспансеризация детей В. Высокотехнологичная помощь новорожденным	перинатальный центр - высокотехнологичная помощь новорожденным			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно Приказу Минздрава России, какая норма нагрузки установлена для врача-акушер-гинеколога в женской консультации? В ответе указывается только цифра, соответствующая количеству женщин фертильного возраста.	2200	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	у-1. Умеет проводить оценку эффективности и качества медицинских услуг и профилактических вмешательств, оценивать качество работы медицинских учреждений и служб общественного здоровья по заданным показателям и стандартам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие систем здравоохранения со странами.	преимущественно государственная – Великобритания	да	нет	да

		Система здравоохранения: 1) преимущественно государственная 2) преимущественно страховая 3) преимущественно частная Страна: А) Великобритания Б) США В) Германия	преимущественно страховая – Германия преимущественно частная – США			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой федеральный закон регулирует санитарно-эпидемиологическое благополучие населения? В ответе указывается только цифра, соответствующая номеру закона.	52	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	н-1. Владеет инструментами системы менеджмента качества для мониторинга и оценки результатов профилактических мероприятий, а также применением маркетинговых методов для продвижения этих услуг и повышения их доступности для населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие видам профилактики и их определениям в приоритетных направлениях охраны здоровья населения. Виды профилактики:	первичная профилактика – предупреждение возникновения заболеваний (формирование здорового образа жизни, устранение факторов риска)	нет	да	да

		1. Первичная профилактика 2. Вторичная профилактика 3. Третичная профилактика Определения: А. Предупреждение возникновения заболеваний (формирование здорового образа жизни, устранение факторов риска) Б. Раннее выявление заболеваний и их лечение на ранних стадиях В. Восстановление здоровья и предотвращение осложнений у уже больных	вторичная профилактика – раннее выявление заболеваний и их лечение на ранних стадиях третичная профилактика – восстановление здоровья и предотвращение осложнений у уже больных			
	2. Ситуационная задача	В поликлинике выросло число жалоб на длинные очереди в кабинеты профилактики. Руководитель отделения решил внедрить систему непрерывного улучшения процессов, основанную на устранении любых видов потерь времени и ресурсов. Как называется эта концепция менеджмента качества, которую внедряет руководитель?	бережливое производство	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1 Знает принципы доказательной медицины	з-1. Знает принципы доказательной медицины и их применение для обоснования выбора методов профилактики и охраны здоровья населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие принципам организации медицинской помощи детскому населению. Принципы: 1. Приоритетность 2. Непрерывность 3. Интеграция Характеристики: А. Единство медицинской помощи с воспитанием и обучением Б. Сохранение сопровождения ребенка на всех этапах В. Первоочередное развитие детской службы	приоритетность –первоочередное развитие детской службы непрерывность –сохранение сопровождения ребенка на всех этапах интеграция – единство медицинской помощи с воспитанием и обучением	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно Приказу Минздрава РФ об утверждении штатных нормативов медицинских организаций, какая норма нагрузки установлена для врача-педиатра участкового? В ответе указывается только цифра, соответствующая количеству детей.	800	да	да	да

ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также	ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач,	у-1. Умеет анализировать и оценивать результаты научных исследований и нормативных актов, выявляя ключевые факторы риска и эффективные стратегии профилактики, что позволяет формулировать практические

нормативные правовые акты в системе здравоохранения	использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	рекомендации для различных групп населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие организациям и их основным функциям. Организации: 1. Роспотребнадзор 2. Росздравнадзор 3. Центр гигиены и эпидемиологии Функции: А. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности Б. Мониторинг инфекционной заболеваемости и эпидемиологические исследования В. Надзор за санитарно-эпидемиологическим благополучием населения	Роспотребнадзор – надзор за санитарно-эпидемиологическим благополучием населения Росздравнадзор –государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности Центр гигиены и эпидемиологии – мониторинг инфекционной заболеваемости и эпидемиологические исследования	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход, при котором медицинские решения основываются на научных доказательствах?	доказательная медицина	да	да	да

ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.3.1 Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок	н-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, разработкой и представлением информационных материалов, для повышения осведомленности населения о здоровье и профилактике заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность уровней изучения общественного здоровья от меньшего к большему. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) региональный 2) групповой 3) популяционный	2) групповой 1) региональный 3) популяционный	да	да	да
	2. Ситауционная задача	Для оценки демографической ситуации в районе за год врач вычел из показателя рождаемости показатель общей смертности населения. Полученное значение оказалось отрицательным, что указывает на убыль населения. Какой итоговый статистический показатель здоровья населения рассчитал врач?	естественный прирост	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОНКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии в онкологической практике

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) при общении с онкологическим пациентом необходимо проявлять	да	нет	да

	правильных ответов	Какие из следующих утверждений касаются принципов этики и деонтологии в работе онколога? 1) врач-онколог имеет право скрывать диагноз от пациента, если считает, что это в интересах больного 2) при общении с онкологическим пациентом необходимо проявлять максимальную тактичность, эмпатию и уважение к личности 3) информирование пациента о диагнозе и прогнозе должно быть полным, но адаптированным к его психологическому состоянию и желанию знать правду 4) родственники пациента всегда должны быть информированы о диагнозе, даже если пациент против 5) врач обязан соблюдать врачебную тайну и не разглашать информацию о диагнозе без согласия пациента 6) при общении с пациентом допустимо использовать сложные медицинские термины без объяснения их значения	максимальную тактичность, эмпатию и уважение к личности 3) информирование пациента о диагнозе и прогнозе должно быть полным, но адаптированным к его психологическому состоянию и желанию знать правду 5) врач обязан соблюдать врачебную тайну и не разглашать информацию о диагнозе без согласия пациента			
	2. Вопрос с развернутым ответом.	Как называется раздел медицинской этики, изучающий профессиональный долг врача, систему правил поведения и обязанности медицинского персонала перед пациентом и обществом?	медицинская деонтология	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении	у-1. Применяет на практике принципы медицинской этики и деонтологии в общении с онкологическими больными и

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	их родственниками (законными представителями)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сообщении онкологического диагноза пациенту врач обязан: 1) сообщить диагноз максимально деликатно, учитывая психологическое состояние пациента 2) скрыть диагноз, если пациент на спрашивает напрямую 3) предоставить полную и достоверную информацию, если пациент пожелал ее получить 4) сообщить диагноз только родственникам 5) убедиться, что пациент правильно понял сообщённую информацию, и ответить на его вопросы 6) немедленно сообщить диагноз в присутствии большого количества посторонних людей	1) сообщить диагноз максимально деликатно, учитывая психологическое состояние пациента 3) предоставить полную и достоверную информацию, если пациент пожелал ее получить 5) убедиться, что пациент правильно понял сообщённую информацию, и ответить на его вопросы	да	да	да
	2.Ситуационные задачи/кейсы	В онкологическое отделение поступил пациент 58 лет с диагнозом «рак желудка III стадии». После проведения консилиума врач сообщил пациенту, что его заболевание имеет неблагоприятный	принцип этической деликатности	да	да	нет

		прогноз, и предложил паллиативное лечение. Пациент, узнав о диагнозе, впал в депрессию, отказался от дальнейшего обследования и лечения, заявил, что «лучше умереть дома». Как называется принцип медицинской деонтологии, требующий от врача сохранять надежду и не лишать пациента психологической опоры, даже при сообщении неблагоприятного прогноза?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Имеет навыки решения задач на основе этических норм, принципов деонтологии и правовых основ в общении с коллегами и пациентами (их законными представителями)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Врачебная тайна включает в себя:	1) запрет на разглашение диагноза без согласия пациента 2) возможность обсуждения больного с коллегами без указания имени.	да	нет	да

		1) запрет на разглашение диагноза без согласия пациента 2) возможность обсуждения больного с коллегами без указания имени 3) обязательное информирование о диагнозе работодателя 4) разглашение диагноза родственникам только с согласия пациента 5) публикация полных данных пациента в научных статьях без его разрешения 6) обязанность сообщить диагноз посторонним людям по их просьбе	4) разглашение диагноза родственникам только с согласия пациента			
	2.Вопрос с развернутым ответом	Как называется правовой и этический принцип, запрещающий медицинскому работнику разглашать третьим лицам информацию о диагнозе, состоянии здоровья и личной жизни пациента без его согласия?	врачебная тайна	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает принципы диагностики злокачественных новообразований

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) рентгенологическое исследование 3) компьютерная томография (КТ)	да	нет	да

	правильных ответов	Какие из перечисленных методов являются основными при диагностике злокачественных опухолей: 1) анализ крови на онкомаркеры 2) рентгенологическое исследование 3) компьютерная томография (КТ) 4) магнитно-резонансная томография (МРТ) 5) биопсия с последующим гистологическим исследованием 6) электрокардиография (ЭКГ)	5) биопсия с последующим гистологическим исследованием			
	2.Вопрос с развернутым ответом	Пациент 58 лет обратился к терапевту с жалобами на периодические боли в правом подреберье, снижение аппетита, потерю массы тела на 8 кг за последние 3 месяца, слабость. Из анамнеза известно, что пациент курит более 30 лет, злоупотребляет алкоголем, страдает хроническим гепатитом В. При осмотре: кожные покровы и склеры слегка желтушны, живот мягкий, печень увеличена на 3 см, безболезненна, селезёнка не увеличена. В анализах крови: умеренная анемия, повышение АЛТ и АСТ, щелочной фосфатазы, билирубина. УЗИ органов брюшной полости выявило очаговое образование в правой доле печени размером 5×4 см с нечёткими контурами. Какое дополнительное исследование необходимо назначить пациенту для подтверждения диагноза?	биопсия новообразования	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из ниже перечисленных утверждений касаются раннего выявления онкологических заболеваний? 1. маммография рекомендуется для скрининга рака молочной железы у женщин старше 40 лет 2. анализ крови на онкомаркеры является основным методом ранней диагностики всех видов опухолей 3. компьютерная томография (КТ) органов грудной клетки ежегодно показана всем взрослым для выявления опухолей лёгких 4. колоноскопия – эффективный метод раннего выявления колоректального рака, рекомендуется с 50 лет при отсутствии факторов риска 5. УЗИ органов брюшной полости позволяет достоверно диагностировать	1. маммография рекомендуется для скрининга рака молочной железы у женщин старше 40 лет 4. колоноскопия – эффективный метод раннего выявления колоректального рака, рекомендуется с 50 лет при отсутствии факторов риска 6. пап-тест эффективен для скрининга рака шейки матки у женщин 25–65 лет	да	да	да

		все опухоли внутренних органов на ранней стадии 6. пап-тест эффективен для скрининга рака шейки матки у женщин 25–65 лет				
	2.Вопрос с развернутым ответом	Как называется тип биопсии, при котором для гистологического исследования тонкой иглой извлекаются клетки из опухоли без нарушения её структуры ?	тонкоигольная аспирационная биопсия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров в онкологической практике

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установить соответствие**	Установите соответствие между нозологической формой рака и факторами риска, способствующими его развитию. Нозологические формы: 1. рак лёгкого 2. рак шейки матки 3. меланома кожи Факторы риска:	рак лёгкого - курение табака рак шейки матки - инфицирование вирусом папилломы человека (ВПЧ) меланома кожи - повышенное ультрафиолетовое облучение (солнечные ожоги, солярий)	да	да	да

		А. инфицирование вирусом папилломы человека (ВПЧ) Б. курение табака В. повышенное ультрафиолетовое облучение (солнечные ожоги, солярий)				
	2.Вопрос с развернутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленный на выявление онкологических заболеваний у бессимптомных лиц из групп риска с целью их раннего лечения и снижения смертности?	скрининг	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	з-1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства при проведении госконтроля и при нарушении прав потребителей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Мерами административного воздействия, применяемыми должностными лицами Роспотребнадзора за совершение санитарных правонарушений, являются: 1) увольнение 2) наложение штрафа 3) вынесение предупреждения, 4)конфискация 5)арест 6)**п**ожизненное лишение свободы	2) наложение штрафа 3) вынесение предупреждения, 4)конфискация	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое мобильное приложение используется в целях информационного обеспечения государственного контроля (надзора) для оформления результатов проведения контрольно-надзорных и профилактических мероприятий? Ответ дается без кавычек с прописной (заглавной) буквы.	Инспектор	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений	ПК-7.2.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации	у-1. Умеет планировать деятельность на обоснование выбора объектов и подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.

обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы оформляются в рамках проведения выездной проверки контрольно (надзорным) органом Роспотребназора? 1)справка о проверке 2)акт выездной проверки 3)решение о проведении выездной проверки 4)предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований 5)предписание об устранении выявленных нарушений 6)отчет о проверке	2) акт выездной проверки 3) решение о проведении выездной проверки 4) предписание об устранении выявленных нарушений	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для чего при планировании деятельности контрольный (надзорный) орган с целью управления рисками причинения вреда (ущерба) при осуществлении государственного контроля (надзора), относит объекты контроля к одной из следующих	определение категорий риска	да	нет	да

		категорий риска причинения вреда (ущерба): -чрезвычайно высокий риск; -высокий риск; -значительный риск; -средний риск; -умеренный риск; -низкий риск.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.3.1 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	н-1 Владеет профессиональными умениями по организации и проведению инспекций, оформлению юридических документов, административному расследованию нарушений закона, применению санкций за выявленные правонарушения, составлению официальных бумаг, а также последовательностью действий при установлении фактов нанесения ущерба жизни и здоровью граждан в результате покупки и использования недоброкачественных товаров, работ или услуг.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относят к контрольно-надзорным? 1) результаты обобщения	2) выездная проверка 4) инспекционный визит 5) мониторинговая закупка	да	нет	нет

		правоприменительной практики контрольного (надзорного) органа 2) выездная проверка 3)информирование 4)инспекционный визит 5)мониторинговая закупка 6)консультирование				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая государственная система маркировки товаров используется Управлением Роспотребнадзора в планировании контрольно-надзорных мероприятий с учетом индикаторов риска? Ответ дается без кавычек, начинается с прописной (заглавной) буквы.	Честный знак	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1 Владеет умением работать с научной и справочной литературой, электронными библиотеками и платформами, включая зарубежные ресурсы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие ресурсы используются для оформления мероприятий в целях информационного обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического контроля	1) единый реестр видов контроля 2) единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) 5) реестр заключений о соответствии	да	нет	нет

		(надзора) и защиты прав потребителей? 1) единый реестр видов контроля 2) единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) 3)федеральный реестр медицинских организаций 4)государственный реестр лекарственных средств 5 6)государственный реестр средств реестр заключений о соответствии			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид санитарно-эпидемиологических требований содержится в нормативно-правовых акта (Санитарные правила и нормы, Технические регламенты)?	обязательные требования	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет оценивать эффективность волонтерских практик

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных элементов являются обязательными или рекомендуемыми компонентами эффективной системы организации	1) назначение ответственного координатора (куратора) по работе с волонтерами из числа сотрудников медицинской организации для обеспечения взаимодействия и контроля	да	да	нет

		волонтерского движения в медицинской организации в соответствии с действующими нормативными актами и методическими рекомендациями? 1) назначение ответственного координатора (куратора) по работе с волонтерами из числа сотрудников медицинской организации для обеспечения взаимодействия и контроля 2) обязательное создание отдельного юридического лица (НКО) при каждой медицинской организации для легализации волонтерской деятельности 3) разработка и утверждение локального нормативного акта, регламентирующего порядок привлечения, обучения, допуска и сопровождения волонтеров в учреждении 4) проведение обязательного вводного инструктажа и (при необходимости) специализированного обучения волонтеров с учетом специфики медицинской среды и требований безопасности 5) предоставление волонтерам права самостоятельно принимать решения о распределении обязанностей между медицинским персоналом в смену 6) обязательное заключение трудовых договоров с волонтерами с записью в трудовую книжку для обеспечения социальных гарантий	3) разработка и утверждение локального нормативного акта, регламентирующего порядок привлечения, обучения, допуска и сопровождения волонтеров в учреждении 4) проведение обязательного вводного инструктажа и (при необходимости) специализированного обучения волонтеров с учетом специфики медицинской среды и требований безопасности			

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется фундаментальный принцип волонтерской деятельности, означающий осуществление её по собственной воле и желанию, без какого-либо принуждения?	добровольность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает способы социального взаимодействия в волонтерской группе

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются ключевыми для эффективного формирования и управления волонтерской командой в медицинской организации в соответствии с методическими рекомендациями?	1) чёткое распределение ролей и зон ответственности между волонтёрами с учётом их компетенций, интересов и доступного времени 2) обязательное назначение волонтёра-лидера (тимлида) из числа наиболее опытных участников для оперативной координации работы группы на местах	да	да	нет

		1) чёткое распределение ролей и зон ответственности между волонтёрами с учётом их компетенций, интересов и доступного времени 2) обязательное назначение волонтёра-лидера (тимлида) из числа наиболее опытных участников для оперативной координации работы группы на местах 3) формирование команды исключительно из лиц с медицинским образованием для обеспечения высокого качества взаимодействия с пациентами 4) регулярное проведение командных встреч, супервизий и рефлексивных сессий для поддержки мотивации, обмена опытом и профилактики эмоционального выгорания 5) исключение обратной связи от волонтёров в целях поддержания иерархической дисциплины и ускорения принятия решений 6) предоставление волонтёрам полной автономии в принятии решений, включая изменение графика дежурств без согласования с координатором	4) регулярное проведение командных встреч, супервизий и рефлексивных сессий для поддержки мотивации, обмена опытом и профилактики эмоционального выгорания			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид мотивации является основным и этически корректным для работы с волонтёрами в силу безвозмездного характера их деятельности?	нематериальная мотивация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы,	н-1. Имеет навыки распределения задач в волонтерской группе

командную стратегию для достижения поставленной цели	распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов являются эффективными и этически корректными для поддержания мотивации и удержания волонтёров в команде медицинской организации? 1) публичное признание заслуг волонтёров (благодарственные письма, упоминания на сайте, церемонии награждения) как форма нематериальной мотивации 2) выплата ежемесячной денежной премии волонтёрам за количество отработанных часов для повышения их финансовой заинтересованности 3) организация обучающих мероприятий (тренинги по коммуникации, мастер-классы, встречи с экспертами) для профессионального и личностного развития волонтёров 4) создание комфортной среды для волонтёров: выделение зоны отдыха,	1) публичное признание заслуг волонтёров (благодарственные письма, упоминания на сайте, церемонии награждения) как форма нематериальной мотивации 3) организация обучающих мероприятий (тренинги по коммуникации, мастер-классы, встречи с экспертами) для профессионального и личностного развития волонтёров 4) создание комфортной среды для волонтёров: выделение зоны отдыха, обеспечение питанием в рамках компенсации расходов, доступ к необходимой экипировке	да	да	нет

		обеспечение питанием в рамках компенсации расходов, доступ к необходимой экипировке 5) обязательное привлечение волонтёров к выполнению административно-хозяйственных работ (уборка, перемещение грузов) для формирования чувства сопричастности 6) установление жёстких штрафных санкций за опоздания или отказ от выхода в смену для поддержания дисциплины в команде				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется доброволец, который координирует работу небольшой группы волонтёров на местах и обеспечивает связь с куратором программы?	координатор	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие типы патронов используются для АК-74? 1.5,45×39 мм 2.7,62×39 мм 3.9×18 мм	5,45×39 мм трассирующие бронебойные	да	да	нет

		4.8х19 мм 5.трассирующие 6.бронебойные				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе наступления мотострелковое отделение попало под фланговый огонь противника. Командир подал команду на подавление огневой точки, а сам с двумя бойцами начал выдвижение для охвата. Бойцы, не дожидаясь команды, прикрыли перемещение командира плотным огнём, чем обеспечили успех манёвра. Какой принцип командной работы проявили подчинённые?	взаимовыручка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1 Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в комплекс мероприятий по организации радиационной и химической разведки?	1.проведение замеров уровня гамма-излучения на местности с помощью прибора ДП-5В. 3.использование войскового прибора химической разведки (ВПХР) для	да	да	нет

	правильных ответов	Варианты ответов: 1.проведение замеров уровня гамма-излучения на местности с помощью прибора ДП-5В 2.регулярный визуальный осмотр территории без применения специальных приборов для выявления признаков заражения 3.использование войскового прибора химической разведки (ВПХР) для обнаружения отравляющих веществ в воздухе 4.заполнение первичной медицинской карточки (форма 100) на каждого военнослужащего, находившегося в зоне возможного заражения 5.отбор проб воздуха, грунта и воды для последующего лабораторного анализа на наличие радиоактивных и химических веществ. 6.Проведение дезинфекции личного состава и техники с применением дегазирующих растворов без предварительного подтверждения факта заражения	обнаружения отравляющих веществ в воздухе. 5.отбор проб воздуха, грунта и воды для последующего лабораторного анализа на наличие радиоактивных и химических веществ.			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Подразделение готовится занять опорный пункт. По данным разведки, ранее в этом районе могли применяться химические вещества. Командир приказал провести химическую разведку территории перед развёртыванием, чтобы убедиться в отсутствии отравляющих веществ и обеспечить безопасность личного состава. Какой	прибор химической разведки	да	нет	да

		прибор должен применить химик-разведчик для выполнения этой задачи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что запрещается делать при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в повседневной деятельности (в расположении части или на стрельбище вне огневого рубежа)? 1. производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без необходимости 2. направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 3. иметь оружие только в положении «на ремень» при перемещении по территории парка боевых машин	2. направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 4. допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5. сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб)	да	да	нет

		4. допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5. сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб) 6. использовать патроны, имеющие посторонний зеленый налет на гильзе (окисление), без осмотра офицером				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При выполнении упражнения учебных стрельб студент произвел выстрел, но гильза не извлеклась из патронника, а затворная рама остановилась в среднем положении. Какая неисправность произошла с оружием?	задержка стрельбы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1 Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, клинические признаки остановки сердечной, дыхательной деятельности, правила базовой сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях можно прекратить	3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно,	да	да	нет

	правильных ответов	выполнение сердечно-легочной реанимации? 1) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно десять минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 2) реанимационные мероприятия прекращаются, если при выполнении сломали ребро 3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 5) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно пятнадцать минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего	если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество вдохов необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрой.	2	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к приборам радиационной разведки? 1) ВПХР 2) ДП-64	2)ДП-64 5)ДП-22 6)ДП-5а	да	да	да

		3) ППХР 4) ПХР-МВ 5) ДП-22 6) ДП-5а				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Газ желто-зеленого цвета, тяжелее воздуха, с резким запахом, удушающего действия?	хлор	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1 Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие средства индивидуальной защиты и области применения. Вид травмы: 1. Л-1 2. ИП-4 3. КЗС Виды ЧС: А. Авария на химическом объекте	Л-1 - Авария на химическом объекте ИП-43 - Высокие концентрации АОХВ в воздухе КЗС - Световое излучения (напр. при ядерном взрыве)	да	да	да

		Б. Световое излучения (напр. при ядерном взрыве) В. Высокие концентрации АОХВ в воздухе				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая санитарная обработка проводится непосредственно экстренно в очаге заражения?	частичная	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к средствам защиты органов дыхания: 1) ГП-5 2) ОКЗК 3) ДКП-50а 4) ИП 5) Р1 6) ИПП 8	1) ГП-5 4) ИП 5)Р1	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие противогазы обеспечивают вдыхание чистого воздуха, а не отфильтрованного?	изолирующие	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1 Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает назначение, устройство и способы применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, специальной обработки, химической и радиационной разведки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что содержит аптечка АИ: 1) противорвотное средство 2) противоболевое средство 3) антиаритмическое средство 4) желчегонное средство 5)мочегонное средство 6) противобактериальное средство	1)противорвотное средство 2)противоболевое средство 6)противобактериальное средство	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используют для наложения первичной асептической повязки?	пакет перевязочный индивидуальный	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает основные средства и методы физического воспитания и влияние их на сохранение здоровья человека и обеспечения социальной и профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных средств и методов физического воспитания	2. Регулярное выполнение утренней гигиенической гимнастики.	да	да	нет

	правильных ответов	оказывают наиболее выраженное влияние на сохранение здоровья человека и обеспечение его социальной и профессиональной деятельности? 1. Использование анаболических стероидов для ускоренного набора мышечной массы. 2. Регулярное выполнение утренней гигиенической гимнастики. 3. Занятия спортом на профессиональном уровне с максимальными нагрузками. 4. Применение закаливающих процедур (например, контрастный душ, обтирание). 5. Длительное пребывание в статической позе (сидя или стоя). 6. Соблюдение принципов рационального режима двигательной активности.	4. Применение закаливающих процедур (например, контрастный душ, обтирание). 6. Соблюдение принципов рационального режима двигательной активности.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод повышает устойчивость к простудам?	закаливание организма	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	з-1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	(отравлений), профессиональных заболеваний	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между фактором риска для здоровья и методом его профилактики Фактор риска: 1. Гиподинамия (низкая физическая активность) 2. Несбалансированное питание 3. Табакокурение 4. Риск инфекционных заболеваний Метод профилактики: A. Рациональное питание и контроль массы тела B. Регулярная вакцинация C: Ежедневная физическая нагрузка (зарядка, спорт) D: Отказ от табака и избегание пассивного курения	Гиподинамия (низкая физическая активность) - ежедневная физическая нагрузка (зарядка, спорт) Несбалансированное питание - рациональное питание и контроль массы тела Табакокурение - отказ от табака и избегание пассивного курения Риск инфекционных заболеваний - регулярная вакцинация	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Назовите главный метод первичной профилактики болезней?	здоровый образ жизни	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает навыки социального взаимодействия, организации деловых контактов на основе национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и населения страны

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Задачи психогигиены: 1) изучение факторов, влияющих на психическое здоровье.	1) изучение факторов, влияющих на психическое здоровье 3) создание благоприятной психосоциальной среды	да	да	нет

		2) здоровье человека 3) создание благоприятной психосоциальной среды. 4) материальное благополучие 5) разработка профилактических мер. обучение людей	5) разработка профилактических мер			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	На заводе главный врач медицинской части предложил организовать комнату психологической разгрузки для рабочих и служащих. Планируется оборудовать её музыкальной техникой с текстами и музыкой релаксирующего содержания, соорудить «зелёный уголок», приобрести мягкие кресла, ввести в действие тренажёрный зал и бассейн, которые могли бы функционировать круглосуточно. Как называются планируемые мероприятия?	первичная психопрофилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	у-1. Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию, культурным и этническим традициям России, опираясь на знания социальных обычаев и различий в поведении людей.

	людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Разделы психогигиены: 1) возрастная психогигиена 2) психогигиена труда 3) психиатрия 4) социология 5) психогигиена семьи 6) профилактика	1) возрастная психогигиена 2) психогигиена труда 5) психогигиена семьи	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В институте заведующим кафедрой физического воспитания были организованы для преподавателей «группы здоровья», участники которых имели возможность выбирать различные виды физических нагрузок. Нагрузки подбирались в зависимости от возраста, состояния здоровья и индивидуальных предпочтений. После 1–2 месяцев занятий у участников групп улучшилось психическое и физическое состояние, повысились работоспособность и	психогигиена умственного труда	да	нет	да

		настроение. Какие мероприятия были проведены?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет навыками коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия для создания благоприятной среды общения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Психогигиена межличностного общения предполагает: 1) уклонение от контактов 2) умение выстраивать границы 3)конструктивно выражать эмоции 4) только монолог 5) постоянную критику слушать	2) умение выстраивать границы 3) конструктивно выражать эмоции 6) слушать	да	да	нет

	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент, 30 лет, пришёл на приём. Врач смотрит карту и говорит: У вас сахарный диабет. Диета, уколы, идите к эндокринологу. Пациент растерялся. Встал и ушёл, ничего не спросив. Что врач не правильно выстроил?	эффективную коммуникацию	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает теоретические основы содержание процессов самоорганизации и самообразования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К мерам, снижающим эмоциональные перегрузки , относится: 1) конфликт 2) рациональная организация труда 3) релаксация 4) психологическая поддержка 5) сверхурочная работа без отдыха 6) игнорирование стресса	2) рациональная организация труда 3) релаксация 4) психологическая поддержка	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент перед экзаменами работает по 14-16 часов в сутки. Пропускает приемы пищи, не выходит на улицу, пьет много кофе. Возникли трудности с запоминанием, головные боли, нарушение сна.	стресс	да	нет	да

		Какие риски есть для психического здоровья?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Задачи психопрофилактики: 1) укрепление, улучшение и сохранение психического здоровья и самочувствия 2) противодействие эмоциональному выгоранию, стрессовому воздействию 3) улучшение коммуникации 4) укрепление физического здоровья 5) решение проблем психической организации на личностном, поведенческом и экзистенциальном уровнях 6) профессиональная компетентность	1) укрепление, улучшение и сохранение психического здоровья и самочувствия 2) противодействие эмоциональному выгоранию, стрессовому воздействию 5) решение проблем психической организации на личностном, поведенческом и экзистенциальном уровнях	да	да	нет

	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент Л. обратилась в психоневрологический диспансер с жалобами на снижение фона настроения, повышенную утомляемость, сонливость днём и бессонницу ночью, головокружение, лабильность артериального давления. Описанные нарушения появились у неё на фоне психотравмирующей ситуации – развода с мужем, который состоялся полгода назад. Симптомы имеют тенденцию к прогрессирующему течению. Врач назначил медикаментозное лечение транквилизаторами, антидепрессантами в малых дозах и психотерапию. Какие мероприятия и с какой целью проведены врачом?	вторичная психопрофилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	н-1. Владеет навыками саморазвития и способами саморегуляции по устранению психоэмоциональных перегрузках.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К функциям семьи относятся: 1) экономическая 2) развивающая 3) репродуктивная 4) обучающая 5) социальная досуговая	1) экономическая 3) репродуктивная 6) досуговая	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	На базе психиатрической больницы были открыты лечебно-трудовые мастерские для больных, страдающих хроническими психическими расстройствами. В мастерских под руководством инструктора больные выполняют простые виды работ: шьют, клеят конверты, ремонтирую Для чего это было организовано?	трудовая реабилитация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-3.1.1 Знает алгоритмы: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки	у-1 Умеет оценивать соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп

	профилактических и оздоровительных мероприятий	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных этапов необходимо включить в оценку соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания подростка с тревожным расстройством с учетом возрастной и нозологической специфики: 1) проведение психологической диагностики с использованием стандартизированных возрастных методик для оценки психофизиологического и психического развития детей и подростков 2) учет индивидуально-психологических особенностей подростка при реализации образовательной программы 3) разработка целей психокоррекции исключительно специалистом без участия подростка 4) применение только визуальной оценки бытового состояния и средств детского обихода 5) использование нормативных документов по оценке соответствия	1) проведение психологической диагностики с использованием стандартизированных возрастных методик для оценки психофизиологического и психического развития детей и подростков 2) учет индивидуально-психологических особенностей подростка 5) использование нормативных документов по оценке соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания подростка	да	да	да

		образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания подростка 6) обязательное включение семейного психоконсультирования в программу образовательной подготовки				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод является основным при работе с детьми дошкольного возраста в психологической коррекции?	игра	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Развитие современной России в цифрах отмечено следующими особенностями:	1) С учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон	да	нет	нет

	правильных ответов	1) С учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон 2) В настоящее время в состав РФ входит 7 федеральных округов 3) РФ занимает приблизительно одну шестую часть суши планеты Земля 4) По данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп 5) РФ занимает третье место в мире по численности населения 6) На территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны	4) По данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп 6) На территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. По данным Всесоюзной переписи населения, в 1970 г. в СССР проживали 241 720 тыс. человек. Из них 57% проживали в городах и 42% в сельской местности. В структуре ВВП на долю сельского хозяйства (включая охоту и рыболовство) приходилось 16,3%, на долю промышленности (включая строительство) 45,7%, на долю сферы услуг (включая торговлю, транспорт и связь) – 38%. К какому историческому типу общества можно отнести СССР согласно этим статистическим данным?	индустриальное общество	да	нет	нет

		Ответ состоит из двух слов, записывается в именительном падеже.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К особенностям развития государств-цивилизаций в целом и России как государства-цивилизации относят: 1) Государство-цивилизация выстраивается вокруг ограниченного круга лиц, а не всей цивилизационной общности 2) Большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей	2) Большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей 3) Жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации 6) Основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура	да	нет	нет

		3) Жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации 4) Государства-цивилизации исходят из суверенности всей гражданской общности; они этнически гомогенны 5) Отличие государства-цивилизации от государства-нации состоит в том, что идентификация сообщества в нем – гражданско-политическая, а не культурная 6) Основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воль, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?	славянофильство	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

	традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям на законодательном уровне относят: 1) патриотизм 2) космополитизм 3) индивидуализм 4) коллективизм 5) гуманизм 6) приоритет материального над духовным	1) патриотизм 4) коллективизм 5) гуманизм	да	да	нет

	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называются «народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями»? Ответ состоит из трех слов, записывается в именительном падеже, множественном числе.	коренные малочисленные народы	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между приведенными определениями и терминами. Определения: 1. Принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди 2. Практика предоставления преимуществ, привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных связей или личных отношений 3. Процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника 4. Торжественная процедура вступления в должность главы государства 5. Всенародное голосование граждан 6. Процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования 7. Уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое поведение, характеризующееся бездействием 8. Участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов, представляющих общественный интерес, с помощью различных средств	принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди – меритократия практика предоставления преимуществ, привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных связей или личных отношений – непотизм процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника – импичмент торжественная процедура вступления в должность главы государства – инаугурация всенародное голосование граждан – референдум процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования – выборы уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое	да	нет	нет

		Термины: А. гражданское участие Б. выборы В. меритократия Г. абсентеизм Д. импичмент Е. непотизм Ж. референдум З. инаугурация	поведение, характеризующееся бездействием – абсентеизм участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов, представляющих общественный интерес, с помощью различных средств – гражданское участие			
	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения)?	местное самоуправление	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Остро стоящие в современном мире проблемы исторической памяти и амнезии находят отражение в следующих аспектах: 1) В переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство 2) Власти США признают решающую роль Советского Союза в победе над «коричневой чумой» XX века – нацизмом 3) Борьба с памятниками, или «скульптурное иконоборчество» характеризует, как правило, устойчивые периоды в истории государств, развивающихся в условиях политической стабильности, отсутствия серьезных социальных потрясений 4) Среди рисков и угроз, с которыми сталкивается современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне	1) В переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство 4) Среди рисков и угроз, с которыми сталкивается современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне 5) Действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны	да	да	нет

		5) Действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны 6) Проблема информационной безопасности общества и человека заключается в необходимости увековечить и передать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях, об исторических деятелях ушедших эпох				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте отрывок из статьи директора Государственного Эрмитажа М.Б. Пиотровского и выполните задание. «Сегодня в мире идет процесс _____. Он зародился в Европе, все бросились в грехах каяться. Обливали краской статую Вольтера, обвинив его в связях с работорговцами, демонтировали статуи Колумба, призывали вещи из музеев возвращать в места их происхождения… Наконец, поняли, что оказались в тупике. Вдруг появилась возможность перекинуть вину на нас. Мы оказались удобной мишенью. Все забыли про провинившихся Колумба, Вольтера, королеву Викторию и других. Теперь Большой театр плохой, Эрмитаж плохой, Чайковский нехороший…». Установите, о каком «истерическом» явлении современности идет речь в приведенном отрывке. Ответ состоит из	культура отмены	да	да	нет

		двух слов, записывается в именительном падеже.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные экономические понятия, ресурсные ограничения экономического развития, задачи бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к неценовым факторам спроса на товар? 1) изменение вкусов и предпочтений потребителей 2) изменение количества продавцов 3) изменение доходов потребителей 4) изменение цен на ресурсы производителя 5) ожидания потребителей относительно будущих цен 6) изменение налоговой ставки на прибыль фирмы	1) изменение вкусов и предпочтений потребителей 2) изменение доходов потребителей 3) ожидания потребителей относительно будущих цен	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется политика государства, направленная на регулирование экономики с помощью изменения налогов и государственных расходов?	фискальная политика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ук-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия помогают снизить финансовые риски при оформлении потребительского кредита? 1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы) 2) подписать договор не читая, доверяя рекомендации менеджера 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения 4) игнорировать график платежей и вносить деньги нерегулярно 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов 6) оформлять сразу несколько кредитов, чтобы иметь «финансовую подушку»	1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы) 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется список запланированных доходов и расходов на определенный период времени, например, на месяц или год?	бюджет	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ук-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типами конкуренции в здравоохранении и их характеристиками. Типы конкуренции: 1. совершенная конкуренция 2. монополистическая конкуренция 3. олигополия Характеристики конкуренции: А. множество клиник с похожими услугами и дифференциацией Б. свободный вход, однородные услуги В. несколько крупных больниц, взаимозависимость	совершенная конкуренция - свободный вход, однородные услуги монополистическая конкуренция - множество клиник с похожими услугами и дифференциацией олигополия - несколько крупных больниц, взаимозависимость	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая форма страхования покрывает базовые медицинские услуги для граждан РФ?	обязательное медицинское страхование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Ук-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность шагов формирования личного бюджета медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) корректировка плана по результатам месяца 2) расчет доходов и обязательных расходов 3) анализ фактических трат по категориям 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции	2) расчет доходов и обязательных расходов 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции 3) анализ фактических трат по категориям 1) корректировка плана по результатам месяца	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – руководитель центра по профилактике инфекционных заболеваний. Поставщик медицинского оборудования предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска?	тендер	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите нейроэпителиальные органы, которые находятся во внутреннем ухе: 1) кортиев орган; 2) зона Киссельбаха; 3) орган Якобсона. 4) кавернозные тела; 5) ампулярный аппарат; **6) отолитовый аппарат.**	1) кортиев орган; 5) ампулярный аппарат; 6) отолитовый аппарат.	да	нет	нет

	Ситуационная задача	 Это отоскопическая картина правого уха 36-летней пациентки. Назовите отдел барабанной полости, пораженный воспалительным процессом.	мезотимпанум	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет оценивать состояние пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Прочитайте задание и дайте ответ. Установите последовательность действий врача при выполнении отоскопии ребенку: 1) навести луч света на ухо и направить его в воронку;	2) оттянуть ухо назад и вниз и ввести воронку в ухо; 1) навести луч света на ухо и направить его в воронку; 4) осмотреть наружный слуховой проход;	да	нет	нет

		2) оттянуть ухо назад и вниз и ввести воронку в ухо; 3) осмотреть барабанную перепонку; 4) осмотреть наружный слуховой проход; 5) 5) сделать запись о состоянии уха.	3) осмотреть барабанную перепонку; 5) сделать запись о состоянии уха.			
	Ситуационная задача	 Это отоскопическая картина правого уха 13-летней девочки. Назовите отдел барабанной полости, в которой развился воспалительный процесс.	эпитимпанум	да		нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценки результатов клинико-лабораторной функциональной диагностики больных с заболеваниями ЛОР-органов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите методы обследования, которые следует выполнить при наружном отите.	1) клинический анализ крови 2) кровь на билирубин 5) мазок из уха на микрофлору	да	нет	нет

	правильных ответов	1) клинический анализ крови 2) кровь на билирубин 3) кровь на глюкозу 4) кровь на СРБ 5) мазок из уха на микрофлору **6) рентгенография уха**				
	Ситуационная задача	Ребенок 3х лет с жалобами на длительное гноетечение из уха, возникло месяц назад на фоне вялого течения острого отита. Лечение пенициллинами незащищенными, потом защищенными дало умеренный эффект. Назовите возбудителя острого гнойного отита о котором следует думать в данном случае.	гемофильная палочка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритм выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов при применении всего комплекса клинических, эпидемиологических методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Прочитайте задание и восстановите последовательность применения растворов в нос при лечении острого бактериального синусита: 1) изотонический солевой раствор 2) сосудосуживающий раствор/	2) сосудосужи-вающий раствор/ деконгестант 1) изотонический солевой раствор 3) ингаляция тиамфеникола+ ацетилцистеин	да	нет	нет

		деконгестант 3) ингаляция тиамфеникола+ ацетилцистеин				
	2. Ситуационная задача	Ребенок 10 лет заболел риносинуситом, симптомы сохранялись 2 недели, затем полностью прошли. Поставьте диагноз.	острый риносинусит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы для выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите методы исследования слуховой функции: 1) акуметрия; 2) тональная аудиометрия; 3) речевая аудиометрия; 4) тимпанометрия; 5) КТ уха; 6) отомикроскопия	1) акуметрия 2) тональная аудиометрия 3) речевая аудиометрия	да	нет	нет
	2.Ситуационная задача	У больного после перенесенного острого воспаления среднего уха сохраняются снижение слуховой функции: шепотной речи до 3 метров и незначительная втянутость барабанной перепонки с ограничением ее	слуховая труба	да	нет	нет

		подвижности. Назовите локализацию патологического процесса, характерную для данного процесса				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Имеет навык выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов на основе комплекса клинических данных

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом инородного тела наружного слухового прохода и методом удаления его. Тип инородного тела: 1) горошина, фасоль 2) ватка, марля, бумажка 3) деталь конструктора, не обтурирующая наружный слуховой проход Метод удаления: 1) ушным пинцетом; 2) промыванием уха; 3) ушным крючком.	горошина, фасоль – промывание уха ватка, марля, бумажка – ушным пинцетом деталь конструктора, не обтурирующая наружный слуховой – ушным крючком	да	нет	нет
	2. Ситуационная задача	Ребенку 4х со стойким нарушением носового дыхания выполнена	две трети	да	нет	нет

		видеоэндоскопия носоглотки и выявлены аденоиды 2 ст. Укажите прописью какую часть сошника прикрывает глоточная миндалина при Аденоидах 2 ст.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет методами стандартного офтальмологического обследования;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три цвета являются ахроматическими 1) черный 2) белый 3) серый 4) красный 5) оранжевый 6) синий	1) черный 2) белый 3) серый	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую возможность дает использование метода офтальмоскопии?	осмотр глазного дна	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-2. Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три цвета относятся к коротковолновым 1) голубой 2) синий 3) фиолетовый 4) красный 5) оранжевый 6) белый	1) голубой 2) синий 3) фиолетовый	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое трихиаз?	неправильный рост ресниц	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной	н-3. Владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза;

организме человека для решения профессиональных задач	диагностики при решении профессиональных задач	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При равномерном раздражении каких трех цветоощущающих рецепторов создается ощущение белого цвета 1) красный 2) желтый 3) зеленый 4) синий 5) оранжевый 6) белый	1) красный 2) желтый 3) зеленый	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое главное условие для проведения обратной офтальмоскопии?	состояние мидриаза	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з–1. Знает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Отток крови из век направляется: 1) в сторону вен глазницы; 2) в сторону лицевых вен; 3) в оба направления; 4) в сторону верхней челюсти 5) в сторону кавернозного синуса в сторону нижней челюсти	1) в сторону вен глазницы; 2) в сторону лицевых вен; 3) в оба направления;	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется прибор для исследования поля зрения?	периметр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-2. Знает методы лечения и показания к их назначению; возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Хориоидея состоит из слоя: 1) мелких сосудов; 2) средних сосудов 3) крупных сосудов; 4) нервных волокон 5) слоя пигментного эпителия слоя фоторецепторов	1) мелких сосудов; 2) средних сосудов 3) крупных сосудов;	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как по-другому называется сосудистая оболочка глаза?	увеальный тракт	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-3. Знает критерии диагноза осложнений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Зрительный нерв имеет оболочки: 1) мягкую оболочку 2) паутинную оболочку; 3) внутреннюю эластичную 4) твердую оболочку 5) среднюю оболочку сосудистую оболочку	1) мягкую оболочку 2) паутинную оболочку; 3) внутреннюю эластичную	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько отделов в увеальном тракте?	три отдела	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых	у-1. - Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое);

биологических, физических и химических факторов	тестов с учетом принципов доказательной медицины	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Расстройствами цветоощущении являются 1) аномальная трихромазия 2) дейтеранопия 3) тританомалия 4) трихромазия 5) гемералопия 6) анизометропия	1) аномальная трихромазия 2) дейтеранопия 3) тританомалия	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способность видеть одновременно двумя глазами?	бинокулярное зрение	да	да	да

ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-2. Умеет ориентироваться в основных заболеваниях глаз, приводящих к снижению зрения и слепоте; проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; проводить профилактику профессиональных заболеваний глаз, травм органа зрения и эпидемических вспышек

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Врожденными расстройствами цветоощущения являются 1) аномальная трихромазия 2) цветоаномалии 3) дихромазии 4) эритропсия 5) хлоропсия 6) цианопсия	1) аномальная трихромазия 2) цветоаномалии 3) дихромазии	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется отклонение зрительной оси глаза от единой точки фиксации?	косоглазие	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н–1. Владеет современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Оболочками глазного яблока являются все, кроме: 1) мышечная	1) мышечная 2) конъюнктивальная 3) хрящевая	да	да	да

		2) конъюнктивальная 3) хрящевая 4) фиброзная 5) сосудистая 6) сетчатая				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каков переднезадний размер глазного яблока у эмметропа? В ответе указывается только цифра, соответствующая размеру глазного яблока в миллиметрах.	24	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-2. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний;

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К оптической системе глаза не относятся: 1) радужка; 2) цилиарное тело 3) зрительный нерв; 4) хрусталик 5) роговица стекловидное тело	1) радужка; 2) цилиарное тело 3) зрительный нерв	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая область на сетчатке обеспечивает наиболее высокую остроту зрения?	область центральной ямки	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-З. - владеет навыком работы с информацией о неблагоприятных факторах условий труда и трудового процесса для здоровья человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К оболочкам зрительного нерва не относятся: 1) твердая оболочка 2) средняя оболочка 3) сосудистая оболочка 4) мягкая оболочка 5) паутинная оболочка; 6) внутренняя эластичная	1) твердая оболочка 2) средняя оболочка 3) сосудистая оболочка	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В каких единицах измеряется поле зрения?	**градус**	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1. Знает основные методы исследования, применяемые в патологической анатомии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Группы объектов, изучаемых патологоанатомом: 1) трупный материал 2) биопсийный материал 3) операционный материал 4) данные социологических опросов 5) данные полученные при использовании личностных опросников	1) трупный материал 2) биопсийный материал 3) операционный материал	да	нет	нет

		6) данные физикальных исследований				
	2.Ситуационные задачи/кейсы	Во время операции на щитовидной железе хирург обнаружил узел, подозрительный на рак. С целью определения объема резекции требуется исключить или подтвердить злокачественность. Что должно быть выполнено в этой ситуации?	срочная биопсия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1.Умеет интерпретировать результаты основных морфологических методов исследования в профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие типовых морфологических признаков представленным кишечным инфекциям Морфологические признаки: 1. мозговидное набухание Пейеровых бляшек подвздошной кишки с развитием гранулематозного воспаления 2. колит с развитием некроза густо инфильтрированного лейкоцитами и фибрином (фибринозный колит) 3. энтерит с серозным отеком ворсин и небольшим воспалительным	брюшной тиф – мозговидное набухание Пейеровых бляшек подвздошной кишки с развитием гранулематозного воспаления дизентерия – колит с развитием некроза густо инфильтрированного лейкоцитами и фибрином (фибринозный колит) холера – энтерит с серозным отеком ворсин и небольшим воспалительным инфильтратом	да	нет	нет

		инфильтратом Кишечные инфекции: А. брюшной тиф Б. дизентерия В. холера				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент К., 52 года, поступил в инфекционное отделение КБ на 4-й день болезни с жалобами на: невозможность глотать жидкость, приступы резкого возбуждения, сменяющиеся апатией, гиперсаливацию. За 35 дней до госпитализации был укушен бездомной собакой в область левой голени. В стационаре присоединились генерализованные клонико-тонические судороги, развилась кома. На 7-й день пациент умер от прогрессирующей сердечно-сосудистой недостаточности, На аутопсии: мозг отёчен, полнокровный, с точечными субарахноидальными кровоизлияниями. Микроскопически: в цитоплазме крупных пирамидных нейронов гиппокампа выявлены включения округлой формы с чёткими границами. Диаметр – от 3 до 10 мкм. Включения располагаются в перикарионе нейрона, оттесняя ядро к периферии. Каков наиболее вероятный диагноз?	бешенство	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и	н-1. Владеет алгоритмами визуального анализа и протоколирования

гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	макроскопических изменений органов, а также микроскопического исследования гистологических препаратов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов изготовления микропрепаратов 1) заливка и изготовление парафиновых блоков 2) обезвоживание и обезжиривание материала 3) фиксация материала 4) изготовление срезов с помощью микротома 5) помещение срезов на предметные стекла с последующей окраской	3) фиксация материала 2) обезвоживание и обезжиривание материала 1) заливка и изготовление парафиновых блоков 4) изготовление срезов с помощью микротома 5) помещение срезов на предметные стекла с последующей окраской	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка Б., 45 лет, жительница сельской местности длительное время отмечала кожный зуд, крапивницу, периодическую слабость. За 2 недели до смерти появились боли в правом подреберье, чувство тяжести после еды. Пациентка, находясь дома, внезапно потеряла сознание. Прибывшая скорая помощь констатировала биологическую смерть. При вскрытии печеньзначительно увеличена в размерах (вес 3200 г), в правой доле определяется кистозное образование округлой формы диаметром	эхинококкоз	да	нет	нет

		около 12 см. Стенка кисты плотная, фиброзная. При вскрытии кисты из неё излилась прозрачная жидкость (объём около 500 мл). При микроскопии стенки кисты выявлены следующие структуры: наружный слой представлен плотной фиброзной соединительной тканью с очагами гиалиноза, единичными лимфоцитами и плазматическими клетками; средний слой - толстый, эозинофильный, слоистый, бесклеточный; внутренний слой - тонкий, клеточный, с ядрами, расположенными на базальной мембране; в содержимом кисты при большом увеличении обнаружены: множественные протосколексы размером около 150-200 мкм. На основании морфологической картины предположите вероятный диагноз (одно слово).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1.Знает основные понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний человека, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие терминов их содержанию. Содержание: 1. причина заболевания 2. механизм развития заболевания 3. изменчивость заболеваний Термины: А. этиология Б. патогенез В. патоморфоз	этиология – причина заболевания патогенез – механизм развития заболевания патоморфоз – изменчивость заболеваний	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент П., 62 лет, с ревматическим пороком сердца и поражением митрального клапана поступил в кардиологическое отделение с жалобами на лихорадку до 39,5°С, прогрессирующую одышку, появление красноватых безболезненных пятен на ладонях и подошвах. За 2 месяца до госпитализации проводилось удаление зуба без антибиотикопрофилактики. В стационаре прогрессировала сердечная недостаточность. Пациент экстренно прооперирован — произведено протезирование митрального клапана. Заключение патологоанатома. На исследование доставлен резецированный митральный клапан. Створки клапана утолщены, деформированы, с участками фиброза и кальциноза. На предсердной поверхности определяются множественные полиповидные образования жёлто-серого цвета,	инфекционный эндокардит	да	нет	да

		размерами от 0,3 до 1,8 см, с неровной рыхлой поверхностью («цветная капуста»). В центральной части — перфорация створки. Вегетации представлены массами фибрина с отложениями тромботических масс, среди которых определяются скопления бактерий (при окраске по Граму — грамположительные кокки, расположенные цепочками и кластерами). Каков наиболее вероятный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1.Умеет определять и оценивать характер и выраженность патоморфологических изменений в органах и тканях для решения диагностических задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При вскрытии умершего во время алгидного периода холеры можно выявить 1) отсутствие трупного окоченения 2) выраженное трупное окоченение 3) трупная кровь жидкая и светлая 4) трупная кровь густая и темная	2) выраженное трупное окоченение 4) трупная кровь густая и темная 5) крайнее обезвоживание	да	нет	нет

		5) крайнее обезвоживание 6) распространенные отеки				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной атрофическим гастритом во время пребывания в эпидемическом очаге заболел холерой, которая протекала с резким обезвоживанием, цианозам, судорогами. После массивной инфузионной терапии явления эксикоза сгладились, однако анурия сохранялась и через несколько дней больной умер от анурии. Какие изменения можно обнаружить в почках на вскрытии с наибольшей долей вероятности?	некротический нефроз	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1.Владеет основными принципами клинико-анатомического анализа, т.е. сопоставления морфологических данных с результатами клинико-лабораторных исследований

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 6 месяцев, родился от ВИЧ-инфицированной матери. Поступает с тяжелой пневмонией, гепатоспленомегалией, тромбоцитопенией. ПЦР крови на цитомегало-вирусную инфекцию – высокая вирусная нагрузка. На аутопсии:	1. Обнаружение в эпителии альвеол и протоков слюнных желез клеток с типичным признаком – "совиный глаз" 3. Наличие интерстициального фиброза. 4. Обнаружение очагов некроза в ткани легких с наличием макрофагов с признаками цитомегало-вирусного метаморфоза	да	нет	нет

		легкие плотные, серо-красного цвета, с множественными мелкими очагами некроза. Какие гистологические признаки, найденные в легких и слюнных железах при микроскопии, подтвердят диагноз ЦМВ-инфекции и объяснят лабораторные данные? 1. обнаружение в эпителии альвеол и протоков слюнных желез клеток с типичным признаком – "совиный глаз" 2. выраженная эозинофильная инфильтрация интерстиция 3. наличие интерстициального фиброза. 4. очаги некроза в ткани легких с наличием макрофагов с признаками цитомегало-вирусного метаморфоза 5.разрастание грануляционной ткани в бронхах. 6. наличие выраженного казеозного некроза				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 35 лет, ВИЧ-инфицированный (количество CD4+ лимфоцитов - 50 клеток/мкл), поступил с лихорадкой, потерей веса, кашлем. На КТ легких: множественные мелкоочаговые диссеминации, увеличение внутригрудных лимфоузлов. Биопсия лимфатического узла: нарушение архитектоники узла, обширные очаги казеозного некроза, вокруг эпителиоидные клетки, клетки Пирогова-Лангханса, однако клеточная реакция выражена слабо, гранулемы	иммунодефицитом	да	нет	нет

		плохо сформированы, без четких границ. При окраске по Цилю-Нильсену обнаружено большое количество ярко-красных палочек. Дайте односложный ответ в творительном падеже, чем можно объяснить отсутствие четких границ туберкулезных гранулем?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований в контексте развития патологических реакций, патологических процессов, патологических состояний и заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Состояние сосудисто-тромбоцитарного гемостаза можно оценить: 1. по времени кровотечения (проба Дьюка) 2. по АЧТВ 3. по количеству тромбоцитов 4. по резистентности капилляров	1. по времени кровотечения (проба Дьюка) 3. по количеству тромбоцитов 4. по резистентности капилляров (манжеточная, баночная и др. пробы)	да	нет	да

		(манжеточная, баночная и др. пробы) 5. по МНО (международному нормализованному отношению) 6. по протромбиновому индексу				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является классической «триадой» кожных симптомов при аллергической крапивнице?	красные зудящие волдыри	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает основные характеристики физиологического состояния организма, этиологию, патогенез и проявления нарушений физиологического состояния при развитии патологии на молекулярном, клеточном, органном, системном уровне, а также уровне целого организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Развитию стаза способствуют: 1. повышение текучести крови по капиллярам 2. снижение артериального давления до уровня венозного давления 3. повышение венозного давления до уровня артериального давления 4. повышение скорости кровотока в микроциркуляторных сосудах 5. повышение вязкости крови 6. увеличение скорости кровотока	2. снижение артериального давления до уровня венозного давления 3. повышение венозного давления до уровня артериального давления 5. повышение вязкости крови	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая система биологически активных веществ плазмы выполняет роль хемоаттрактантов и опсонинов в очаге воспаления?	система комплемента	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет определять и оценивать качественные и количественные параметры морфофункциональных, физиологических состояний и их изменения, возникающие при развитии патологических процессов, патологических состояний и заболеваний, в том числе с помощью оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для железодефицитной анемии характерно: 1. снижение цветового показателя крови 2. снижение гемоглобина и эритроцитов 3. появление гиперпиретической лихорадки 4. микроцитоз и гипохромия эритроцитов в мазке крови 5. системный гемосидероз 6. повышение артериального давления	1. снижение цветового показателя крови 2. снижение гемоглобина и эритроцитов 4. микроцитоз и гипохромия эритроцитов в мазке крови	да	нет	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как изменяется количество ретикулоцитов в крови в третьей костномозговой стадии острой постгеморрагической анемии?	повышается	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	з-1. Знает возрастные особенности органов и систем, принципы оценки физического и нервно-психического развития у детей разного возраста

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Особенности крови у новорожденного: 1.Высокий уровень гемоглобина (140–220 г/л) 2.Преобладание фетального гемоглобина (HbF) 3.Физиологический лимфоцитоз с первых дней жизни 4.Низкий уровень эритроцитов (3,0–	1.Высокий уровень гемоглобина (140–220 г/л) 2.Преобладание фетального гемоглобина (HbF) 3.Физиологический лимфоцитоз с первых дней жизни	да	да	нет

		3,5×10¹²/л) 5.Повышенная скорость оседания эритроцитов (СОЭ) 6.Увеличенная продолжительность жизни эритроцитов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое физиологическое состояние является причиной срыгиваний после кормлений?	слабый кардиальный сфинктер	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	у-1. Умеет оценивать возрастные особенности органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие детей разного возраста

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Анатомические особенности костной системы новорожденного: 1.Кости содержат больше органических веществ и воды 2.Эпифизы трубчатых костей полностью окостеневшие 3.Надкостница толстая и хорошо кровоснабжается 4.Роднички отсутствуют, швы черепа закрыты 5.Позвоночник имеет все физиологические изгибы	1.Кости содержат больше органических веществ и воды 3.Надкостница толстая и хорошо кровоснабжается 6.Тазовые кости соединены хрящом	нет	да	нет

		6.Тазовые кости соединены хрящом				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок стоит самостоятельно, ходит с поддержкой за руку, произносит 5 облегченных слов («мама», «дай», «на» и др.), понимает слово «нельзя». Укажите возраст, которому соответствует психомоторное развитие ребенка?	1 год	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи	н-1. Владеет навыком определения группы здоровья у детей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Дети, имеющие следующие особенности, относятся к I группе здоровья: 1.Гармоничное физическое развитие 2.Наличие аллергической сыпи без подтвержденного диагноза 3.Отсутствие хронических заболеваний 4.Функциональные изменения на ЭКГ 5.Нормальное нервно-психическое развитие 6.Часто болеющие дети	1.Гармоничное физическое развитие 3.Отсутствие хронических заболеваний 5.Нормальное нервно-психическое развитие	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 6 лет. Имеет диагноз: атопический дерматит, распространенная форма, стадия	третья группа здоровья	да	нет	да

		ремиссии (ремиссия более 1 года). Кожные проявления отсутствуют, зуда нет. Физическое развитие нормальное. В году переносит 3–4 ОРВИ. Социальные условия удовлетворительные. Какая группа здоровья у ребенка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает принципы диагностики основной инфекционной и неинфекционной патологии у детей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Лабораторные критерии железодефицитной анемии: 1.Снижение гемоглобина 2.Снижение цветового показателя 3.Повышение сывороточного ферритина 4.Снижение общей железосвязывающей способности 5.Повышение общей железосвязывающей способности 6.Макроцитоз	1.Снижение гемоглобина 2.Снижение цветового показателя 5.Повышение общей железосвязывающей способности	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип анемии у ребенка 10 мес, с уровнем гемоглобина 85 г/л, эритроцитов $3,2*10^{12}$, цветового показателя 0,8.	гипохромная анемия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет определять прогностическую ценность лабораторных и инструментальных методов исследования неинфекционной и инфекционной патологии в педиатрии с учетом доказательной медицины

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клинические проявления железодефицитной анемии у детей: 1.Бледность кожи и слизистых 2.Желтушность склер 3.Извращение вкуса (пикацизм) 4.«Сосудистые звездочки» 5.Мышечная слабость 6.Лимфаденопатия	1.Бледность кожи и слизистых 3.Извращение вкуса (пикацизм) 5.Мышечная слабость	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик А 3 мес, родился с массой тела 3000 г, длиной - 51 см. В возрасте 3-х месяцев весит 7000 г, длина тела - 62 см. Мама кормит ребенка смесью "Малыш" 6 раз в день по 170 мл, докармливает 5% манной кашей, дает соки до 60 мл в день. При осмотре выявлены: бледность кожи, пастозность, снижение тургора тканей, эластичности кожи, неравномерное распределение подкожно-жирового слоя, мышечная гипотония. Ребенок	дистрофия типа паратрофии	да	нет	да

		эмоционально неустойчив, вял, апатичен. Часто болеет ОРЗ, обнаружено увеличение вилочковой железы. Сформулируйте клинический диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыком выявления пациентов детского возраста с инфекционной и неинфекционной патологией с использованием клинических, эпидемиологических и лабораторных методов исследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Дифференциально-диагностические признаки периода разгара рахита: 1.Нормальный уровень кальция и фосфора 2.Повышение щелочной фосфатазы 3.Отсутствие изменений на рентгенограмме 4.Мышечная гипотония 5.Деформации конечностей 6.Отсутствие эффекта от витамина D	2.Повышение щелочной фосфатазы 4.Мышечная гипотония 5.Деформации конечностей	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчику 7 мес. Мама обратилась к врачу с жалобами на потливость, беспокойство, ребенок перестал опираться на ноги, общая слабость. До настоящего времени получает только грудное молоко.	рахит период разгара	да	нет	да

		При осмотре отмечено изменение формы головы, скошенный затылок, большой родничок размером 5х6 см, “квадратная” форма головы; деформация грудной клетки, последняя сдавлена с боков, её нижняя апертура развернута, верхняя сужена, “четки” на ребрах, во время вдоха втяжение грудной клетки по линии диафрагмы, “грудь сапожника”; нижние конечности не изменены. Отмечается гипотония мышц, “лягушачий живот”. Сформулируйте клинический диагноз.			

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) острая борьба за политическую власть	нет	да	нет

	правильных ответов	Какие явления способствуют распространению современного терроризма? 1) многопартийность. 2) острая борьба за политическую власть. 3) активное международное сотрудничество. 4) предельное расслоение населения по уровню жизни. 5) международная конкуренция. 6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали.	4) предельное расслоение населения по уровню жизни. 6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получила система взглядов о неприемлемости идеологии терроризма и террористических проявлений, о терроризме как общественно-опасном явлении, а также о позитивном характере мер, направленных на противодействие террористическим угрозам, на защиту общества и государства от терроризма?	антитеррористическое сознание	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: 1) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы. 2) в целях безопасности детей их оперативная эвакуация с правом не оповещать родителей и/ или законных представителей. 3) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки. 4) лицами, проводящих контртеррористическую операцию, применять оружие на поражение при очевидной угрозе безопасности гражданского населения.	1) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы. 3) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки. 5) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий.	нет	да	нет

		5) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий. 6) в случае осуществления террористического акта и/ угрозы его осуществления вводиться запрет и/или ограничения оставления постоянного места жительства.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получила ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется в основном силовыми, а также нелегитимными методами?	экстремизм	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответов из шести. В соответствии со ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации от	1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население. 3) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.	нет	да	нет

		13.06.1996 г. № 63-ФЗ к террористическому акту относят: 1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население. 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. 3) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий. 4) действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти. 5) воспрепятствование законной деятельности государственных органов. 6) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.	4) действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получили действия направленные на совершение взрыва, поджога, направленные на разрушение или повреждение предприятий, объектов транспортной инфраструктуры, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения, в целях подрыва экономической безопасности страны?	диверсия	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений	з-1. Знает ключевые понятия и нормы базовых отраслей права, в том числе административного права

действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**Сопоставьте понятия**	Установите соответствие вида юридической ответственности и вида наказания Вид юридической ответственности: 1. уголовная ответственность 2. административная ответственность 3. дисциплинарная ответственность Вид наказания: А. лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью Б. дисквалификация В. увольнение	уголовная ответственность - лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью административная ответственность - дисквалификация дисциплинарная ответственность - увольнение	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Соблюдение какого принципа охраны здоровья граждан предусматривает статья 13 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)?	врачебная тайна	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом температурной кривой и характером колебаний среднесуточной температуры. Тип температурной кривой: 1. Послабляющая (remittens) 2. Перемежающаяся (intermittens) 3. Гектическая (hectica) Характер колебаний среднесуточной температуры: А. Суточные колебания более 1°С, минимум выше 37°С. Б. Резкие подъемы с падением до нормы и ниже в течение суток. В. Значительные колебания (3-5°С) с изнуряющим потоотделением.	Послабляющая (remittens) - суточные колебания более 1°С, минимум выше 37°С. Перемежающаяся (intermittens) - резкие подъемы с падением до нормы и ниже в течение суток. Гектическая (hectica) - значительные колебания (3-5°С) с изнуряющим потоотделением.	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется патологическое состояние, характеризующееся снижением содержания гемоглобина в единице объема крови?	анемия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет применять методы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для постановки терапевтического диагноза, определять причины отклонений от нормы и факторы риска

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов объективного обследования легких. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Перкуссия 2) Осмотр грудной клетки 3) Аускультация 4) Пальпация	2) Осмотр грудной клетки 4) Пальпация 1) Перкуссия 3) Аускультация	да	нет	да
	2. Ситуационная задача/кейс	Вы проводите физикальное обследование пациента. В нижних отделах легких при перкуссии выявлен тупой звук, при аускультации — отсутствие дыхательных шумов. Какое патологическое состояние можно заподозрить?	гидроторакс	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками анализа результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для постановки терапевтического диагноза, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Основные ЭКГ-признаки инфаркта	1) Появление патологического зубца Q 2) Элевация сегмента ST	да	нет	да

	правильных ответов	миокарда в острой стадии. 1) Появление патологического зубца Q 2) Элевация сегмента ST 3) Удлинение интервала PQ 4) Отрицательный зубец T 5) Реципрокные изменения 6) Нерегулярность интервалов R-R	5) Реципрокные изменения			
	2. Ситуационная задача/кейс	При обследовании пациента по лабораторным данным обнаружена массивная протеинурия (более 3,5 г/сут), гипоальбуминемия и гиперхолестеринемия. Для какого почечного синдрома характерна эта триада?	нефротический синдром	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между методом исследования и диагностической целью при обследовании органов дыхания.	Спирометрия - оценка функции внешнего дыхания. Исследование мокроты - выявление	да	да	нет

		Метод исследования: 1. Спирометрия 2. Исследование мокроты 3. Рентгенография органов грудной клетки Диагностическая цель: А. Оценка функции внешнего дыхания Б. Выявление возбудителя инфекции В. Визуализация очаговых изменений в легких	возбудителя инфекции Рентгенография органов грудной клетки - визуализация очаговых изменений в легких.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод инструментальной диагностики является «золотым стандартом» для выявления клапанных пороков сердца?	эхокардиография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы риска хронических неинфекционных заболеваний подлежат коррекции в ходе профилактического консультирования?	1) курение 3) избыточная масса тела 4) гиподинамия	да	да	да

		1) курение 2) возраст 3) избыточная масса тела 4) гиподинамия 5) пол 6) наследственность				
	2. Ситуационная задача/кейс	При проведении диспансеризации у пациента выявлено стабильное АД 155/95 мм рт.ст. Как называется синдром, требующий назначения профилактического консультирования и коррекции?	артериальная гипертензия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы, определения факторов риска развития заболеваний, выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на инфекционное заболевание в ходе осмотра. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1. проведение лабораторного подтверждения	3. сбор эпидемиологического анамнеза 2. изоляция пациента 1. проведение лабораторного подтверждения 4. регистрация случая и информирование органов надзора	да	да	нет

		2. изоляция пациента 3. сбор эпидемиологического анамнеза 4. регистрация случая и информирование органов надзора				
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется массовое обследование населения с целью выявления лиц с определенными заболеваниями на ранних стадиях?	скрининг	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1 Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью	з-1. Знает факторы профессиональной вредности, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к основным группам факторов профессиональной вредности? 1) биологические факторы 2) психологические факторы 3) социальные факторы 4) химические факторы 5) физические факторы генетические факторы	1)биологические факторы 4) химические факторы 5) физические факторы	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	К каким группам риска профессиональных заболеваний относятся работники, занятые во вредных условиях труда, имеющие стаж работы более 10 лет?	группы высокого риска	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	з-1.Знает современные методы и понятия донозологической диагностики профессиональных болезней и персонифицированной медицины.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Цели донозологической диагностики профессиональных болезней: 1) выявление начальных, обратимых нарушений функций организма	1) выявление начальных, обратимых нарушений функций организма 3)определение степени риска развития профессиональной патологии 6) разработка индивидуальных программ профилактики и реабилитации.	да	да	нет

		2) подтверждение финальной стадии заболевания 3) определение степени риска развития профессиональной патологии 4) исключение влияния на здоровье непроизводственных факторов 5) назначение только паллиативной терапии 6) разработка индивидуальных программ профилактики и реабилитации.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание легких развивается в результате длительного вдыхания пыли, содержащей диоксид кремния?	силикоз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	у-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики профессиональных болезней и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие современные понятия охватывает донозологическая диагностика профессиональных болезней? 1) выявление первых, часто неспецифических, изменений на субклиническом уровне	1) выявление первых, часто неспецифических, изменений на субклиническом уровне 2) оценка степени адаптации организма к вредному производственному фактору 4)прогнозирование риска развития профессионального заболевания	да	да	нет

		2) оценка степени адаптации организма к вредному производственному фактору 3) исключительно диагностика уже сформировавшихся клинических форм болезней 4) прогнозирование риска развития профессионального заболевания 5) определение наличия отягощающих сопутствующих заболеваний. 6) анализ экономической эффективности профилактических мероприятий.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое профессиональное заболевание развивается вследствие длительного воздействия локальной или общей вибрации?	вибрационная болезнь	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи	н-1. Владеет современными методами донозологической диагностики профессиональных болезней при решении поставленной профессиональной задачи.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При работе с вредными веществами, например, тяжелыми металлами, какие донозологические методы могут быть использованы для оценки ранних признаков интоксикации?	1) оценка уровня специфических ферментов, участвующих в детоксикации 2) определение концентрации микроэлементов в крови и моче	да	нет	нет

		1) оценка уровня специфических ферментов, участвующих в детоксикации 2) определение концентрации микроэлементов в крови и моче 3) рентгенография грудной клетки 4) динамическое наблюдение за экскурсией грудной клетки 5) анализ содержания токсиканта или его метаболитов в биологических средах 6) УЗИ органов брюшной полости.	5)анализ содержания токсиканта или его метаболитов в биологических средах			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод диагностики позволяет оценить функциональное состояние дыхательной системы до появления клинических симптомов при профессиональных обструктивных заболеваниях легких?	спирометрия	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает принципы и особенности общения с пациентами психиатрического и наркологического профиля и их родственниками, основные положения закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения соответствуют принципам общения и правовым аспектам оказания психиатрической помощи? 1) пациент имеет право на получение информации о своём состоянии и лечении 2) принудительная госпитализация возможна только с согласия родственников 3) общение должно учитывать особенности психического состояния пациента 4) медицинская тайна не распространяется на пациентов с психическими расстройствами 5) недобровольная госпитализация возможна при наличии опасности для себя или окружающих 6) медицинский работник может игнорировать мнение пациента при любом психическом расстройстве	1) пациент имеет право на получение информации о своём состоянии и лечении 3) общение должно учитывать особенности психического состояния пациента 5) принудительная госпитализация возможна при наличии опасности для себя или окружающих	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	На приёме пациент 40 лет с подозрением на психическое расстройство. Во время беседы он тревожен, высказывает идеи преследования, сообщает о наличии «голосов в голове». Супруга пациента требует от врача сообщить ей все подробности разговора и установленный диагноз. Какой принцип общения и оказания психиатрической помощи	врачебная тайна	да	да	нет

		должен быть соблюдён врачом в данной ситуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	у-1. Умеет применять этические и деонтологические нормы и правила взаимодействия при работе с пациентами с психической и наркологической патологией и их родственниками, а также основные принципы закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В ходе профилактического осмотра выявлен пациент с признаками алкогольной зависимости. Пациент раздражён, отрицает проблему. Родственники настаивают на немедленном лечении и требуют от врача «повлиять» на пациента.Какие действия врача соответствуют этическим и правовым нормам? 1) оказать давление на пациента, используя авторитет врача 2) сохранить конфиденциальность информации о состоянии пациента	2) сохранить конфиденциальность информации о состоянии пациента 3) провести мотивационную беседу с пациентом 5) информировать пациента о возможных последствиях заболевания и вариантах помощи	да	да	нет

		3) провести мотивационную беседу с пациентом 4) полностью игнорировать мнение пациента, ориентируясь на родственников 5) информировать пациента о возможных последствиях заболевания и вариантах помощи 6) передать родственникам всю медицинскую информацию без согласия пациента				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	На приёме пациент с алкогольной зависимостью. После консультации взрослый сын пациента просит врача раскрыть диагноз, результаты обследования и назначенное лечение, поскольку «он всё равно родственник». Пациент согласия на передачу информации не давал. Как должен поступить врач в соответствии с этическими нормами и законодательством?	отказать родственнику	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых	н-1. Владеет навыком проведения психопатологического обследования, сбора жалоб и анамнеза у пациентов психиатрического и наркологического профиля (их законных представителей), их родственников

	основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность проведения психопатологического обследования: 1) уточнение жалоб 2) сбор анамнеза 3) оценка психического статуса 4) установление контакта 5) анализ полученных данных	4) установление контакта 1) уточнение жалоб 2) сбор анамнеза 3) оценка психического статуса 5) анализ полученных данных	да	да	нет
	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется первый шаг психопатологического обследования после установления контакта с пациентом?	сбор жалоб	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает основные маркеры психопатологических процессов, алгоритмы и принципы диагностики психических и наркологических расстройств

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из ниже перечисленных сочетаний признаков наиболее обоснованно указывают на наличие психопатологического процесса и требуют углублённой диагностики? 1) нарушение логики мышления, высказывания с внутренними противоречиями, снижение критики 2) эпизодическая усталость после работы, нормализация состояния после отдыха 3) стойкое снижение настроения, ангедония, социальная изоляция 4) жалобы на головную боль при нормальном неврологическом статусе 5) галлюцинаторные переживания, дезориентация, тревожность 6) повышенная разговорчивость при хорошем настроении без нарушения адаптации	1) нарушение логики мышления, высказывания с внутренними противоречиями, снижение критики 3) стойкое снижение настроения, ангедония, социальная изоляция 5) галлюцинаторные переживания, дезориентация, тревожность	да	да	нет
	2. Вопросы с развернутым ответом	Каким должен быть результат клинического интервью с пациентом психиатрического профиля?	постановка синдромального диагноза	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых	у-1. Умеет определять диагностический потенциал различных методов исследования с учетом принципов доказательной медицины, составлять план обследования больных, в том числе при

биологических, физических и химических факторов	тестов с учетом принципов доказательной медицины	наличии или подозрении на наличие психического или наркологического заболевания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения отражают корректный подход к скринингу депрессии в общей популяции? 1) для скрининга предпочтительны методы с высокой чувствительностью 2) скрининговый тест должен заменять клиническую диагностику 3) важно учитывать прогностическую ценность теста в конкретной популяции 4) выбор метода не зависит от распространённости заболевания 5) после положительного скрининга требуется подтверждающая диагностика 6) предпочтение следует отдавать наиболее длительным и подробным методикам	1) для скрининга предпочтительны методы с высокой чувствительностью 3) важно учитывать прогностическую ценность теста в конкретной популяции 5) после положительного скрининга требуется подтверждающая диагностика	да	да	нет
	2. Вопрос открытого типа	Какой метод исследования является основным при постановке диагноза расстройства шизофренического спектра?	клиническое интервью	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыком выявления психопатологической симптоматики, интерпретации данных полученных различными методами обследования, при наиболее распространенных психопатологических и наркологических состояниях, в том числе неотложного характера

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие психопатологического признака с наиболее вероятным состоянием: Признаки: 1) галлюцинации, дезориентация 2) тремор, потливость, тревожность 3)эйфория, снижение критики, импульсивность 4) сниженный контакт, бедность речи, эмоциональная уплощённость 5) сильная тревога, панические атаки Вероятное состояние: А. алкогольный делирий Б. абстинентный синдром В. острая интоксикация ПАВ Г. депрессивное расстройство Д. тревожное расстройство	галлюцинации, дезориентация - алкогольный делирий тремор, потливость, тревожность – абстинентный синдром эйфория, снижение критики, импульсивность - острая интоксикация ПАВ сниженный контакт, бедность речи, эмоциональная уплощённость – депрессивное расстройство сильная тревога, панические атаки - тревожное расстройство	да	да	нет

	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 30 лет поступил в приемное отделение, будучи убежденным, что соседи устанавливают за ним наблюдение, прослушивают телефон и передают информацию «специальным службам». Отмечает формирование нестойкой политематической системы интерпретаций событий, тревожен, критика к состоянию снижена. Объективно – поведение упорядочено, галлюцинации отрицает, но в ходе беседы создается впечатление, будто к чему-то прислушивается. Какой ведущий психопатологический синдром наиболее вероятен?	параноидный синдром	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять	у-1. Умеет эффективно выстраивать стратегию сотрудничества с коллегами, руководством для достижения профессиональных задач

	степень эффективности руководства командой	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные категории в педагогике 1) память 2) воспитание 3) мышление 4) обучение 5) внимание 6) образование	2) воспитание 4) обучение 6) образование	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – санитарный врач и вас попросили организовать просветительскую кампанию в поликлинике в связи с наступлением периода вакцинации населения против гриппа. Какой метод обучения вы используете, принеся на встречу плакаты и таблицы?	наглядный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Педагогика-это наука о 1) прошлом опыте 2) воспитании 3) развитии 4) обучение 5) мышлении 6) образование	4) обучение 2) воспитании 3) развитии	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой категорией людей в первую очередь возможно применение педагогических знаний в профессиональной деятельности врача?	пациенты	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает теоретические основы содержание процессов самоорганизации и самообразования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К познавательным психическим процессом относят	1) память 3) мышление 5) внимание	да	да	нет

		1) память 2) эмоции 3) мышление 4) поведение 5) внимание 6) образование				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка изменилось поведение. Ребенок стал упрямым, строптивым, своевольным, деспотичным. Обесценивает взрослых, бунтует портив правил и негативно к ним относится. Какой кризис переживает ребенок?	кризис трех лет	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К невербальному виду общения относят: 1) мимика 2) эмпатия 3) жесты 4) подражание	1)мимика 3) жесты 4) пантомимика	да	нет	да

		5) пантомимика симпатия				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что объединяет абитуриент, студент, специалист, профессионал, эксперт в своей деятельности.	социальная роль	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	н-1 Владеет навыками саморазвития и способами саморегуляции по устранению психоэмоциональных перегрузках

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Здоровье-это 1) отсутствие болезни 2) душевное благополучие 3) отсутствие деффектов 4) социальное благополучие 5) материальный достаток физическое благополучие	2) душевное благополучие 3) социальное благополучие 6) физическое благополучие	да	нет	да
	Ситуационные задачи/кейсы	У сотрудника в последнее время снижение продуктивности, нервное	длительный стресс	да	нет	да

		напряжение, отстранённость от коллег, усталость, бессоница, частые головные боли. Что может стать причиной такого поведения у сотрудника?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает классификацию вредных и опасных факторов (физические, химические, биологические), механизмы воздействия радиации на живые организмы и методы радиационной защиты, основные источники электромагнитного излучения и его влияние на биологические системы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы используются для обоснования гигиенических нормативов в радиационной гигиене? 1) дозиметрия; 2) оценка радиационного риска; 3) наблюдение; 4) опрос, 5) заключение, 6) анализ радиационно-гигиенических паспортов	1) дозиметрия; 2) оценка радиационного риска; 6) анализ радиационно-гигиенических паспортов	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Водопроводная станция, обеспечивает питьевой водой населенный пункт численностью 8000 человек за счет реки Н. В органы Роспотребнадзора направлен для согласования план производственного контроля качества питьевой воды. Какие параметры необходимо использовать для оценки радиационной безопасности питьевой воды в плане производственного контроля водопроводной станции	суммарная активность излучения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и	ОПК-8.2.1 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения,	у-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты

принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью в условиях штатного использования ИИИ и при радиационных авариях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К искусственным источникам ионизирующего излучения относятся: 1) ядерные реакторы. 2) природные радиоактивные минералы. 3) радиоизотопные источники, используемые в медицине. 4) гамма установки, 5) почва, 6) космические лучи	1) ядерные реакторы. 3)радиоизотопные источники, используемые в медицине. 4) гамма-установки	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие выделяют основные группы приборов контроля радиационной обстановки и оценки доз облучения?	дозиметры	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.1.1 Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	з-1. Знает методики оценки воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности при природном, техногенном и медицинском использовании ИИИ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие источники формируют естественный радиационный фон? а) космическое излучение. б) природные радионуклиды в почве (уран, торий, калий 40). в) радон и его дочерние продукты распада. г) атомные электростанции, д)близость к промышленным предприятиям. е) климатические условия (осадки, ветры)	а) космическое излучение. б) природные радионуклиды в почве (уран, торий, калий 40). в) радон и его дочерние продукты распада.	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	На складе хранится источник гамма излучения на основе кобальта 60 (60Co) с активностью A=3,7×1010 Бк (1 Ки). Источник считается точечным и изотропным. Определите мощность экспозиционной дозы (X) на расстоянии r1=1 м от источника в единицах Р/ч. Ответ дается цифрой, разряды отделяем точкой без пробела, после точки 2 знака	1.32	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.2.1 Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах, оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения	у-1. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах, оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите критерии, используемые для гигиенической оценки радиоактивности почвы населенных мест: 1) удельную активность радионуклидов 2)мощность эквивалентной дозы гамма-излучения 3) порода древесины используемой мебели 4) плотность потока радона 5) класс отходов 6) плотность комка	1) удельную активность радионуклидов 2) мощность эквивалентной дозы гамма-излучения 4) плотность потока радона	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие медицинские диагностические процедуры являются источниками ионизирующего излучения и вносят наибольший вклад в коллективную дозу облучения?	рентгенографические исследования	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.3.1 Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	н-1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности при природном, техногенном и медицинском использовании ИИИ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

5.	**1. Установите последовательность**	Установите правильную последовательность этапов государственного контроля: 1) проведение плановых и внеплановых проверок исполнения юридическими лицами обязательных требований 2) регистрация объектов государственного учёта и контроля (например, радиоактивных отходов и пунктов их хранения) в реестре и кадастре 3) формирование и ведение учётных и отчётных документов, включая реестр радиоактивных отходов и кадастр пунктов хранения 4) анализ и обработка учётных и отчётных данных для выявления нарушений 5) принятие мер по пресечению нарушений и устранению их последствий (например, приостановление деятельности, выдача предписаний) 6) систематическое наблюдение за исполнением обязательных требований 7) оценка соблюдения обязательных требований в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и федерального государственного надзора в области использования атомной энергии	2) регистрация объектов государственного учёта и контроля (например, радиоактивных отходов и пунктов их хранения) в реестре и кадастре 3) формирование и ведение учётных и отчётных документов, включая реестр радиоактивных отходов и кадастр пунктов хранения 4) анализ и обработка учётных и отчётных данных для выявления нарушений 1) проведение плановых и внеплановых проверок исполнения юридическими лицами обязательных требований 6) систематическое наблюдение за исполнением обязательных требований 7) оценка соблюдения обязательных требований в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и федерального государственного надзора в области использования атомной энергии 5) принятие мер по пресечению нарушений и устранению их последствий (например, приостановление деятельности, выдача предписаний)	да	да	нет

	2. Ситуационные задачи/кейсы	На складе хранится источник гамма излучения на основе кобальта 60 (60Co) с активностью A=3,7×1010 Бк (1 Ки). Источник считается точечным и изотропным. Определите на каком минимальном расстоянии r2 от источника мощность экспозиционной дозы не будет превышать предельно допустимого уровня для населения 0,06мР/ч в соответствии с НРБ 99/2009). Ответ дается в виде целого числа, соответствующего количеству метров	148	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАДИОБИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.1.1 Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	з-1. Знает основы законодательства РФ по охране здоровья населения от действия радиации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нормативные документы, регулирующие требования к защите населения от радиации в России: 1) Федеральный закон № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» 2) НРБ-99/2009 3) Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2) НРБ-99/2009 3) Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 5) Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»	да	нет	нет

		4) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 5) Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» Закон РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей»				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Напишите полное название основного нормативного документа НРБ-99/2009, регламентирующего требования радиационной безопасности. Название документа начинается с заглавной буквы	Нормы радиационной безопасности	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.1.1 Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	з-2. Знает механизмы действия разных видов ионизирующих излучений на здоровье человека и животных

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие эффекты характерны для альфа-частиц? 1) Повреждение поверхностных слоёв кожи 2) Глубокое повреждение внутренних органов при попадании на кожу 3) Низкая биологическая эффективность 4) Небольшая проникающая способность, опасность при вдыхании	1) Повреждение поверхностных слоёв кожи 4) Небольшая проникающая способность, опасность при вдыхании 5) Возможность вызывать генетические мутации	да	да	нет

		5) Возможность вызывать генетические мутации 6) Сильное теплообразование в тканях				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При какой энергии наблюдается эффект Комптона (процесс взаимодействия γ-квантов с веществом)? Ответ укажите в виде целого числа в МэВ.	1	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1 Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает современные представления о радиационно-экологическом мониторинге и радиационных авариях, правила работы в радиологической лаборатории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом радиационной аварии и ее характеристикой Тип радиационной аварии: 1. Локальная 2. Местная 3. Общая Характеристика радиационной аварии: А. Нарушение в работе радиационно-	Локальная – нарушение в работе радиационно-опасных объектов, при котором не произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующих излучений за предусмотренные границы оборудования, технологических систем, зданий и сооружений в количествах, превышающих установленные для нормальной эксплуатации предприятия значения.	да	нет	нет

		опасных объектов, при котором не произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующих излучений за предусмотренные границы оборудования, технологических систем, зданий и сооружений в количествах, превышающих установленные для нормальной эксплуатации предприятия значения. Б. Нарушение в работе радиационно-опасных объектов, при котором произошел выход радиоактивных продуктов за границу санитарно-защитной зоны и в количествах, приводящих к радиоактивному загрязнению прилегающей территории и возможному облучению проживающего на ней населения выше установленных норм. В. Нарушение в работе радиационно-опасных объектов, при котором произошел выход радиоактивных продуктов в пределах санитарно-защитной зоны и в количествах, превышающих установленные нормы для данного предприятия.	Местная – нарушение в работе радиационно-опасных объектов, при котором произошел выход радиоактивных продуктов в пределах санитарно-защитной зоны и в количествах, превышающих установленные нормы для данного предприятия. Общая – нарушение в работе радиационно-опасных объектов, при котором произошел выход радиоактивных продуктов за границу санитарно-защитной зоны и в количествах, приводящих к радиоактивному загрязнению прилегающей территории и возможному облучению проживающего на ней населения выше установленных норм.			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В результате аварии на объекте "Атомный мир" необходимо провести комплексную оценку радиационной безопасности. Для этого требуется оценить уровень радиации в 5 различных зонах: рабочей, жилой, сельскохозяйственной, водоемах и лесных массивах. Если в каждой зоне	15	да	нет	нет

		необходимо провести не менее трех измерений, и в каждой зоне работают разные группы исследователей, сколько различных измерений будет проведено в общей сложности, если каждая группа состоит из 4 человек и работает по 2 часа в каждой зоне? В ответе указывается только цифра, соответствующая количеству измерений.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.2.1 Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач, идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды	у-1. Умеет определять способы защиты от разных видов ионизирующих излучений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность применения материалов для эффективной защиты от нейтронного облучения: 1) Применение углеродсодержащих материалов 2) Применение тяжелых металлов, например, свинца	3) Применение водородсодержащих материалов 1) Применение углеродсодержащих материалов 2) Применение тяжелых металлов, например, свинца	да	нет	нет

		3) Применение водородсодержащих материалов				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите толщину свинцового экрана, необходимую для поглощения 90% гамма-излучения, если коэффициент поглощения для свинца равен 0.15 $см^{-1}$. Ответ округлите до целого числа в сантиметрах без указания единицы измерения в ответе.	15	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.3.1 Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	н-1. Владеет навыком использования дозиметра для оценки мощности ионизирующих излучений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы могут привести к погрешностям при измерении дозы ионизирующего излучения: 1) Неправильная калибровка дозиметра 2) Измерение в тени от объекта 3) Неправильное расположение дозиметра относительно источника	1) Неправильная калибровка дозиметра 3) Неправильное расположение дозиметра относительно источника 6) Влияние электромагнитных полей	да	нет	нет

		4) Использование датчика с низкой чувствительностью 5) Отсутствие учёта влияния температуры и влажности на работу электронных компонентов датчика 6) Влияние электромагнитных полей				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите параметр, используемый при физической дозиметрии, и измеряющийся в мкЗв/ч.	мощность дозы	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при неотложных состояниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие патофизиологические изменения являются системными критериями синдрома системного воспалительного ответа (SIRS)? 1.Гипертермия (>38,3°С) или гипотермия (<36,0°С) 2.Тахипноэ (ЧДД > 20 в мин) или гипервентиляция (PaCO2 < 32 мм рт.ст.)	1.Гипертермия (>38,3°С) или гипотермия (<36,0°С) 4.Тахикардия (ЧСС > 90 уд/мин) 5.Лейкоцитоз (>12×10⁹/л) или лейкопения (<4×10⁹/л), либо >10% незрелых нейтрофилов	да	нет	да

		3.Брадикардия (ЧСС < 50 уд/мин) на фоне гипертермии 4.Тахикардия (ЧСС > 90 уд/мин) 5.Лейкоцитоз (>12×10⁹/л) или лейкопения (<4×10⁹/л), либо >10% незрелых нейтрофилов 6.Повышение центрального венозного давления (ЦВД) > 20 мм вод.ст.				
	2.Ситуационная задача	У пациента 58 лет с геморрагическим шоком на фоне продолжающегося желудочно-кишечного кровотечения артериальное давление снизилось до 80/50 мм рт.ст., частота сердечных сокращений — 120 уд/мин, кожные покровы бледные, влажные, диурез снижен до 15 мл/час. Какие патофизиологические механизмы лежат в основе развившейся олигурии у данного пациента?	гиповолемическая почечная гипоперфузия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет оценивать состояние пациентов при неотложных состояниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент бледен, заторможен. АД 80/50 мм рт. ст., ЧСС 120 уд/мин, холодные конечности. Какие три признака подтверждают наличие шока и централизацию кровообращения? 1.Снижение пульсового давления. 2.Спутанность сознания. 3.Снижение темпа диуреза (олигурия). 4.Повышение центрального венозного давления (ЦВД). 5.Тахипноэ (частое дыхание). 6.Теплая и сухая кожа.	1.Снижение пульсового давления. 2.Спутанность сознания. 3.Снижение темпа диуреза (олигурия).	да	нет	да
	2.Ситуационная задача	В ОРИТ доставлен пациент 62 лет с острым инфарктом миокарда. Через 10 минут после поступления развилась клиническая смерть. Начата базовая СЛР. На мониторе фибрилляция желудочков. Проведена дефибрилляция (200 Дж). На ЭКГ-контроле через 2 минуты ритм не восстановился, на мониторе регистрируется асистолия. Внутривенно введен адреналин 1 мг. Еще через 2 минуты на ЭКГ редкие полиморфные комплексы без гемодинамически эффективных сокращений. Оцените динамику ритма и эффективность проводимых мероприятий по данным мониторинга.	электромеханическая диссоциация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при неотложных состояниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент находится в состоянии шока. Какие три исследования являются первоочередными для оценки тяжести состояния и определения типа шока? 1) Измерение центрального венозного давления (ЦВД). 2) Определение уровня лактата в крови. 3) Пульсоксиметрия (SpO2). 4) Рентгенография органов брюшной полости. 5) Электрокардиография (ЭКГ). Общий анализ мочи.	1) Измерение центрального венозного давления (ЦВД). 2) Определение уровня лактата в крови. 3) Пульсоксиметрия (SpO2).	да	нет	да
	2.Ситуационная задача	Пациент 58 лет в ОРИТ: АД 80/50 мм рт.ст.; пульс 110 уд/мин; лактат крови 4,5 ммоль/л (норма < 2,0); прокальцитонин 0,1 нг/мл (норма < 0,5). Какой тип шока наиболее вероятен ?	гиповолемический шок	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную	ОПК-6.1.1 Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные	з-1. Знает о жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные

медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	препараты, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три препарата являются препаратами первой линии для лечения анафилактического шока на догоспитальном этапе? 1.Эпинефрин (Адреналин). 2.Преднизолон (или другой глюкокортикостероид). 3.Хлоропирамин (или другой антигистаминный препарат). 4.Фуросемид (диуретик). 5.Нитроглицерин. 6.Кеторолак (НПВС).	1.Эпинефрин (Адреналин). 2.Преднизолон (или другой глюкокортикостероид) 3.Хлоропирамин (или другой антигистаминный препарат).	да	да	да
	2.Ситуационная задача	Пациент 45 лет через 5 минут после внутривенного введения антибиотика почувствовал резкую слабость, головокружение, затруднение дыхания. При осмотре: АД 70/40 мм рт.ст.; пульс 120 уд/мин, кожные покровы	анафилактический шок	да	да	да

		гиперемированы, зуд, уртикарная сыпь на груди и шее; дыхание поверхностное, хрипы сухие множественные; Оцените клиническую картину. Какой тип шока наиболее вероятен?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	у-1. Умеет применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент после введения анестетика потерял сознание, появилась сыпь, отек лица, пульс нитевидный. Ваша тактика фармакотерапии? 1.Введение эпинефрина (адреналина) внутримышечно. 2.Обеспечение венозного доступа и начало инфузии кристаллоидов (натрия хлорид 0,9%). 3.Введение системных	1.Введение эпинефрина (адреналина) внутримышечно. 2.Обеспечение венозного доступа и начало инфузии кристаллоидов (натрия хлорид 0,9%). 3.Введение системных глюкокортикостероидов (преднизолон).	да	да	да

		глюкокортикостероидов (преднизолон). 4.Введение антигистаминных препаратов (хлоропирамин). 5.Введение диуретиков (фуросемид) для снятия отека. 6.Введение сердечных гликозидов (коргликон) для стимуляции сердца.				
	2.Ситуационная задача	На догоспитальном этапе бригада скорой медицинской помощи прибыла к пациенту 67 лет с анафилактическим шоком, развившимся через 5 минут после внутримышечного введения ампициллина (артериальное давление 70/40 мм рт.ст., пульс 122 уд/мин, свистящее дыхание, отек губ и век). Какой лекарственный препарат является препаратом первого ряда?	адреналин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	н-1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

	(изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент после введения антибиотика потерял сознание, появилась генерализованная крапивница, пульс на периферии не определяется. Ваши действия? 1.Немедленно прекратить введение препарата. 2.Обеспечить венозный доступ и начать струйную инфузию кристаллоидов (Натрия хлорид 0,9%). 3.Ввести Эпинефрин (Адреналин) внутримышечно. 4.Ввести Фуросемид для снятия отека. 5.Ввести Атропин для коррекции брадикардии. 6.Уложить пациента с приподнятым ножным концом.	1.Немедленно прекратить введение препарата. 2.Обеспечить венозный доступ и начать струйную инфузию кристаллоидов (Натрия хлорид 0,9%). 3.Ввести Эпинефрин (Адреналин) внутримышечно.	да	да	да
	2.Ситуационная задача	Пациенту, 35 лет, назначено амбулаторное лечение ампициллином на фельдшерско-акушерском пункте. Через несколько минут после в/м введения ампициллина пациент стал жаловаться на общую слабость, прилив крови к лицу («как будто обдало жаром»), головную боль, нарушение зрения, чувство	анафилактический шок	да	да	да

		тяжести за грудиной. Объективно: состояние тяжелое. Бледность кожи с цианозом, обильная потливость. Глухие тоны сердца. Нитевидный пульс 120 ударов в минуту. АД 80/50 мм. рт. ст. ЧДД 28 в минуту. Одышка экспираторного характера. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает теорию групповой динамики, групповые эффекты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков характеризуют процесс групповой динамики в малой социальной группе согласно классическим социологическим теориям? 1) формирование групповых норм и санкций – неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников 2) возникновение неформальной структуры – распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей 3) полное отсутствие конфликтов как признак зрелости и эффективности любой сплочённой группы 4) развитие группового давления (конформизма) – механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов 5) обязательное наличие письменного устава и юридической регистрации для признания группы «реальной» 6) статичность состава и функций группы на всём протяжении её существования как условие стабильности	1) формирование групповых норм и санкций – неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников 2) возникновение неформальной структуры – распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей 4) развитие группового давления (конформизма) – механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс влияния коллектива на мнения, установки и поведение отдельного участника группы, побуждающий его согласовывать свою позицию с групповыми стандартами?	конформизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий на основе теории групповой динамики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных условий способствуют повышению сплочённости и эффективности малой группы в учебной или профессиональной деятельности? 1) наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность 2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для	1) наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность 2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости 4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»	да	да	нет

		своевременного разрешения напряжённости 3) жёсткая централизация всех решений в руках одного лидера без обсуждения для ускорения групповых процессов 4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда» 5) формирование группы исключительно по административному принципу без учёта личных и профессиональных совместимостей 6) полное игнорирование индивидуальных различий участников во имя достижения группового единообразия				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются неписаные правила и стандарты поведения, стихийно формирующиеся в малой группе и регулирующие взаимодействие её участников?	групповые нормы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет опытом проведения социологического исследования в команде

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности. 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение	2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ожидаемый образец поведения человека, занимающего определённую позицию в медицинской команде и регулирующий его взаимодействие с коллегами?	социальная роль	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение	з-1. Знает теории социального взаимодействия

	профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность стадий развития конфликта внутри социальной группы, от скрытых предпосылок до итогового разрешения. 1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента 2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости 3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад) 4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать	2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости 4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать 1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента 3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад)	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется форма социального взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь?	кооперация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Ук-5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет разрабатывать программу социологического исследования с учетом социальных и культурных различий различных социальных групп

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом социальной группы и её ключевой характеристикой согласно классической социологической теории. Типы социальных групп: 1. первичная группа 2. вторичная группа 3. референтная группа Ключевые характеристики: А. группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс) Б. группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться В. группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья)	первичная группа - группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья) вторичная группа - группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс) референтная группа - группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-ординатор, впервые пришедший в отделение, заметил, что члены медицинской бригады не только совместно выполняют профессиональные задачи, но и регулярно общаются в неформальной обстановке, делятся	первичная группа	да	нет	да

		личными переживаниями, оказывают друг другу эмоциональную поддержку и воспринимают коллектив как «вторую семью». К какому типу социальной группы относится данная медицинская бригада с точки зрения характера межличностных отношений?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Ук-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик соответствуют основным типам социального взаимодействия согласно	1) кооперация — форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь	да	да	нет

		классической социологической типологии? 1) кооперация — форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь 2) конкуренция — соперничество за ограниченные ресурсы или статус, регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта 3) полное игнорирование партнёра по взаимодействию как признак зрелости и независимости социальной личности 4) конфликт — открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов 5) обязательное наличие письменного договора для признания любого социального взаимодействия «легитимным» 6) единоличное принятие решений одним участником без учёта позиции других как норма эффективного группового взаимодействия	2) конкуренция — соперничество за ограниченные ресурсы или статус, регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта 4) конфликт — открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Молодой врач-эпидемиолог при принятии профессиональных решений и оценке собственной компетентности ориентируется на мнение и стандарты ведущих специалистов федерального научного центра, членом которого он не	референтная группа	да	нет	да

		является, но чьи публикации и рекомендации считает эталонными для своей практики. Как называется социальная группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает теорию групповой динамики, групповые эффекты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков характеризуют процесс групповой динамики в малой социальной группе согласно классическим социологическим теориям? 1) формирование групповых норм и санкций – неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников 2) возникновение неформальной структуры – распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей 3) полное отсутствие конфликтов как признак зрелости и эффективности любой сплочённой группы 4) развитие группового давления (конформизма) – механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов 5) обязательное наличие письменного устава и юридической регистрации для признания группы «реальной» 6) статичность состава и функций группы на всём протяжении её существования как условие стабильности	1) формирование групповых норм и санкций – неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников 2) возникновение неформальной структуры – распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей 4) развитие группового давления (конформизма) – механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс влияния коллектива на мнения, установки и поведение отдельного участника группы, побуждающий его согласовывать свою позицию с групповыми стандартами?	конформизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий на основе теории групповой динамики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных условий способствуют повышению сплочённости и эффективности малой группы в учебной или профессиональной деятельности? 1) выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность	1) выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность 2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости 4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»	да	да	нет

		2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости 3) жёсткая централизация всех решений в руках одного лидера без обсуждения для ускорения групповых процессов 4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда» 5) формирование группы исключительно по административному принципу без учёта личных и профессиональных совместимостей 6) полное игнорирование индивидуальных различий участников во имя достижения группового единообразия				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются неписаные правила и стандарты поведения, стихийно формирующиеся в малой группе и регулирующие взаимодействие её участников?	групповые нормы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде	н-1. Имеет навык проведения социологического исследования в команде

	разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности. 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение	2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ожидаемый образец поведения человека, занимающего определённую позицию в медицинской команде и регулирующий его взаимодействие с коллегами?	социальная роль	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает теории социального взаимодействия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность стадий развития конфликта внутри социальной группы, от скрытых предпосылок до итогового разрешения. 1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента 2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости 3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад)	2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости 4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать 1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента 3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад)	да	да	нет

		4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется форма социального взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь?	кооперация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	у-1. Умеет разрабатывать программу социологического исследования с учетом социальных и культурных различий различных социальных групп

	появления социальных обычаев и различий в поведении людей	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом социальной группы и её ключевой характеристикой согласно классической социологической теории. Типы социальных групп: 1. первичная группа 2. вторичная группа 3. референтная группа Ключевые характеристики: А. группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс) Б. группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться В. группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья)	первичная группа - группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья) вторичная группа - группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс) референтная группа - группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-ординатор, впервые пришедший в отделение, заметил, что члены медицинской бригады не только совместно выполняют профессиональные	первичная группа	да	нет	да

		задачи, но и регулярно общаются в неформальной обстановке, делятся личными переживаниями, оказывают друг другу эмоциональную поддержку и воспринимают коллектив как «вторую семью». К какому типу социальной группы относится данная медицинская бригада с точки зрения характера межличностных отношений?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Имеет навык преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик соответствуют основным типам	1) кооперация – форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели,	да	да	нет

	правильных ответов	социального взаимодействия согласно классической социологической типологии? 1) кооперация – форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь 2) конкуренция – соперничество за ограниченные ресурсы или статус, регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта 3) полное игнорирование партнёра по взаимодействию как признак зрелости и независимости социальной личности 4) конфликт – открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов 5) обязательное наличие письменного договора для признания любого социального взаимодействия «легитимным» 6) единоличное принятие решений одним участником без учёта позиции других как норма эффективного группового взаимодействия	предполагающая координацию действий и взаимопомощь 2) конкуренция – соперничество за ограниченные ресурсы или статус, регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта 4) конфликт – открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Молодой врач-эпидемиолог при принятии профессиональных решений и оценке собственной компетентности ориентируется на мнение и стандарты	референтная группа	да	нет	да

		ведущих специалистов федерального научного центра, членом которого он не является, но чьи публикации и рекомендации считает эталонными для своей практики. Как называется социальная группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет выявлять проблемные ситуации и принятия решения по их устранению в профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Физические упражнения классифицируют по области воздействия – для отдельных анатомических структур: 1) мышц 2) миофасциальных структур 3) упражнения для глаз 4) суставов 5) упражнения для лица 6) упражнения для ног	1) мышц 2) миофасциальных структур 4) суставов	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется система специальных физических упражнений в сочетании с определенным режимом питания, направленная на укрепление здоровья и обеспечивающая наиболее эффективную жизнедеятельность?	фитнес	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыком использования физической подготовки для решения профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

2.	**1. Установите последовательность**	В какой последовательности в процессе выполнения упражнений врач и инструктор ЛФК контролируют адекватность физической нагрузки у пациента по факторам: 1) показателям ЭКГ 2) частоте дыхания 3) величине АД 4) частоте сердечных сокращений 5) самочувствию	1) самочувствию 2) частоте дыхания 3) частоте сердечных сокращений 4) величине АД 5) показателям ЭКГ	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие упражнения преимущественно будут использоваться при проведении процедуры лечебной гимнастики пациенту без движений ног и туловища (для обучения правильному грудному, диафрагмальному и полному дыханию)?	статические	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.3.1 Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Профессиональная гигиена полости рта включает… 1) контролируемую чистку зубов 2) профессиональное удаление зубных отложений 3) обучение правилам ухода за полостью рта 4) рентгенографию 5) лечение зубочелюстных аномалий 6) ортопедическое лечение	1) контролируемую чистку зубов 2) профессиональное удаление зубных отложений 3) обучение правилам ухода за полостью рта	да	нет	да
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какая основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны?	наличие микробного налета	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает методы обследования стоматологического пациента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1.Установите последовательность**	Установите правильную последовательность действий	1) Анестезия 3) Препарирование кариозной полости	да	нет	да

		стоматолога-терапевта при лечении кариеса зуба: 1) Анестезия 2) Медикаментозная обработка кариозной полости 3) Препарирование кариозной полости 4) Пломбирование кариозной полости 5) Отделка пломбы	2) Медикаментозная обработка кариозной полости 4) Пломбирование кариозной полости 5) Отделка пломбы			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился с жалобами на наличие образования на кончике языка, периодически появляющиеся явления кровоточивости. При осмотре полости рта определяется бугристое сине-багрового цвета образование на кончике языка, мягкой консистенции, безболезненное. Поставьте диагноз.	кавернозная гемангиома	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет алгоритмом обследования стоматологических больных с использованием всего комплекса клинических и лабораторных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К основным методам обследования в стоматологии относятся… 1) опрос 2) осмотр	1) опрос 2) осмотр 6) зондирование	да	нет	да

		3) ЭОД 4) рентгенография 5) цитологическое исследование 6) зондирование				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился после предыдущего лучевого лечения по поводу рака нижней губы. При осмотре клиническая картина соответствует раку нижней губы II степени.. Назовите основной метод лечения рака нижней губы II степени.	хирургический	нет	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает правовые и процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести Какие критериии являются ключевыми	1) Соблюдение утверждённых клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи	да	нет	да

	правильных ответов	при проведении современной экспертизы объёма и качества оказания медицинской помощи в системе ОМС? 1) Соблюдение утверждённых клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи 2) Личное мнение эксперта о профессиональном уровне лечащего врача 3) Полнота и своевременность документирования медицинских вмешательств в истории болезни 4) Наличие у пациента действующего полиса обязательного медицинского страхования 5) Оценка достигнутого результата лечения с учётом исходного состояния и прогноза заболевания 6) Длительность госпитализации независимо от клинической ситуации и динамики состояния	3) Полнота и своевременность документирования медицинских вмешательств в истории болезни 5) Оценка достигнутого результата лечения с учётом исходного состояния и прогноза заболевания			
	Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются объекты биологического происхождения, такие как: кровь, сперма, слюна?	вещественные доказательства	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1 Знает принципы доказательной медицины	з-1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплин арных областях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести Какие признаки характерны для ушибленной раны, нанесённой тупым твёрдым предметом? 1) Неровные, осаднённые края раны 2) Наличие перемычек из соединительной ткани и сосудов в глубине раны 3) Острые, ровные края без осаднения 4) Кровоизлияние и размозжение тканей вокруг раны 5) Обильное наружное кровотечение с зиянием краёв 6) Округленные края раны	1) Неровные, осаднённые края раны 2) Наличие перемычек из соединительной ткани и сосудов в глубине раны 3) Кровоизлияние и размозжение тканей вокруг раны	да	нет	да
	Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод является наиболее достоверным для индивидуализации личности по биологическим следам?	генетическая дактилоскопия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы	у-1. Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

	и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести Какие из перечисленных признаков являются достоверными признаками биологической смерти? 1) Отсутствие сердцебиения. 2) Отсутствие дыхания. 3) Трупные пятна окоченение. 4) Расширение зрачков. 5) Пятна Ляршe 6) Окоченение	3) Трупные пятна 5) Пятна Ляршe 6) Окоченение	да	да	да
	Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип умирания характеризуется быстрым развитием терминальных состояний (минуты)?	острое умирание	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.3.1 Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок	у-1. Умеет применять научную, научно производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести Какие признаки позволяют дифференцировать прижизненное повешение от посмертного подвешивания трупа? 1) Наличие витальной реакции в области странгуляционной борозды (кровоизлияния, отёк) 2) Выраженные признаки асфиксии: петехии, цианоз, полнокровие внутренних органов 3) Влажная борозда 4) Наличие в крови и тканях этанола или наркотических веществ (как возможный фактор, предшествующий смерти) 5) Положение тела в пространстве является единственным достоверным критерием 6) Пятна Фабрикантова	1) Наличие витальной реакции в области странгуляционной борозды (кровоизлияния, отёк) 2) Выраженные признаки асфиксии: петехии, цианоз, полнокровие внутренних органов 4) Наличие в крови и тканях этанола или наркотических веществ (как возможный фактор, предшествующий смерти)	да	нет	да
	Вопросы с развёрнутым ответом	Какой биологический материал наиболее надёжен для определения этанола при посмертном исследовании?	стекловидное тело глаза	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1.Знает основные физико-химические, математические, токсикологические, санитарно-химические, микробиологические и иные естественно-научные понятия и методы для использования их в методах оценки и подтверждения соответствия товаров Техническим регламентам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что включает технический регламент? (возможно несколько вариантов ответов) 1) правила и формы оценки соответствия, в том числе схемы подтверждения соответствия, предельные сроки оценки соответствия в отношении каждого объекта технического регулирования; 2) перечень полномочий органов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов; 3) перечень продукции, в отношении которой устанавливаются требования регламента и правила идентификации объекта технического регулирования; 4) минимально необходимые требования, которые обеспечивают любую безопасность продукции; 5) ПДК химических веществ, 6) сроки реализации продукции	1) правила и формы оценки соответствия, в том числе схемы подтверждения соответствия, предельные сроки оценки соответствия в отношении каждого объекта технического регулирования; 2) перечень полномочий органов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов; 3) перечень продукции, в отношении которой устанавливаются требования регламента и правила идентификации объекта технического регулирования	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе проведения контрольной закупки продукции на предприятии общественного питания произведен отбор проб салата «Оливье». Какое минимальное количество продукции необходимо для лабораторного исследования? В ответе указывается только цифра, соответствующая	100	да	нет	да

		минимальному количеству продукции (в граммах).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, токсикологических, санитарно-химических, микробиологические и иные естественно-научных исследований для использования их результатов для оценки и подтверждения соответствия товаров Техническим регламентам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов: 1) проведение контрольных (надзорных) мероприятий (отбор проб, инструментальное обследование, испытания, экспертиза) 2) подготовка плана проверок (ежегодный план, внеплановые проверки при наличии оснований) 3) рассмотрение предложения изготовителя о применении особых методов исследований (если такое предложение поступило)	2) подготовка плана проверок (ежегодный план, внеплановые проверки при наличии оснований) 3) рассмотрение предложения изготовителя о применении особых методов исследований (если такое предложение поступило) 1) проведение контрольных (надзорных) мероприятий (отбор проб, инструментальное обследование, испытания, экспертиза) 5) проверка наличия документов о подтверждении соответствия продукции	да	да	нет

		4) вынесение решения о результатах проверки и принятие мер при выявлении нарушений 5) проверка наличия документов о подтверждении соответствия продукции	4) вынесение решения о результатах проверки и принятие мер при выявлении нарушений			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе проведения контрольной закупки продукции на предприятии общественного питания произведен отбор проб салата «Оливье». Назовите основание для обязательной видеофиксации процедуры отбора проб.	отсутствие представителя предприятия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	у-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья). По вопросам технического регулирования в деятельности Роспотребнадзора

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие этапов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов и их содержанием. Этапы государственного контроля (надзора): 1. планирование проверок, 2. подготовительные процедуры, 3. проведение контрольных мероприятий 4. документарная проверка 5. принятие мер 6. взаимодействие с другими органами Содержание этапов: A. анализ наличия сертификатов соответствия B. формирование ежегодных планов проверок C. направление запросов D. экспертиза E. выдача предписаний согласование методик	планирование проверок -формирование ежегодных планов проверок подготовительные процедуры - согласование методик проведение контрольных мероприятий - экспертиза документарная проверка - анализ наличия сертификатов соответствия принятие мер - выдача предписаний взаимодействие с другими органами - направление запросов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды технический регламентов принимаются по вопросам безопасной эксплуатации и утилизации машин и оборудования, безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий, пожарной безопасности, биологической безопасности, электромагнитной совместимости, экологической	общие	да	нет	да

		безопасности, ядерной и радиационной безопасности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.3.1 Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок	н-1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок по вопросам технического регулирования в деятельности Роспотребнадзора

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Кто может выступать заявителем при обязательном подтверждении соответствия? 1) изготовитель, 2) продавец, 3) импортёр, 4) потребитель, 5) государственный орган, 6) орган по сертификации	1) изготовитель, 2) продавец, 3) импортёр	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Компания «Вкусные традиции» производит и продаёт мясные полуфабрикаты (пельмени, котлеты, фрикадельки);планируется выпускать продукцию серийно;есть собственная	обязательная сертификация	да	нет	да

		лаборатория, но она не аккредитована;в штате есть инженер по качеству. Руководство компании планирует начать экспорт своей продукции в страны Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Перед выходом на новый рынок необходимо подтвердить соответствие продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза (ТР ТС034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»). Определите, какая форма обязательного подтверждения соответствия требуется для данной продукции				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТОКСОКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет навыками **учета** этнокультурных и ценностных различий при оценке токсикологических рисков и организации противохимической защиты населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите правильные утверждения о последствиях воздействия токсикантов и мероприятиях медицинской службы в очагах химических поражений: 1) при отравлении фосфорорганическими веществами характерным признаком является сужение зрачков (миоз) 2) антидотом при отравлении метанолом является натрия тиосульфат 3) медицинская сортировка пораженных в очаге химического поражения направлена на выделение групп по нуждаемости в первоочередной помощи и эвакуации. 4) при отравлении хлором развивается токсический отек легких. 5) эвакуация пораженных из очага химического поражения должна проводиться только после полной дегазации кожных покровов 6) для защиты от токсикантов кожно-нарывного действия (иприт) достаточно использования только противогаза	1) при отравлении фосфорорганическими веществами характерным признаком является сужение зрачков (миоз) 3) медицинская сортировка пораженных в очаге химического поражения направлена на выделение групп по нуждаемости в первоочередной помощи и эвакуации. 4) при отравлении хлором развивается токсический отек легких	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В очаге химического поражения (авария на складе фосфорорганических веществ) у поражённого наблюдаются миоз, бронхоспазм, гиперсаливация, судороги. Какой антидот необходимо применить?	атропин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритм выявления состояний, связанных с воздействием токсичных химических веществ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных лекарственных средств являются антидотами при остром отравлении цианидами? 1) атропин 2) натрия тиосульфат 3) налоксон 4) натрия нитрит 5) дефероксамин 6) амилнитрит	2) натрия тиосульфат 4) натрия нитрит 6) амилнитрит	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 36 лет (с отравлением фосфорорганическими соединениями (ФОС). Проводится антидотная терапия дипироксимом. Какой **лабораторный критерий** используют для оценки эффективности антидота?	холинэстераза	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических,	н-1. Владеет алгоритмом выявления состояний, связанных с воздействием токсичных химических веществ

болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	эпидемиологических и лабораторных методов	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных лекарственных средств являются антидотами при остром отравлении фосфорорганическими соединениями? 1) атропин 2) натрия тиосульфат 3) налоксон 4) карбоксим 5) дипироксим 6) амилнитрит	1) атропин 4) карбоксим 5) дипироксим	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 25 лет доставлен в приемный покой с жалобами на рвоту, сонливость, затрудненное дыхание. При осмотре: зрачки резко сужены («точечные»), дыхание редкое (10–12 в минуту), кожные покровы бледные, влажные. Со слов родственников, употребляет наркотические препараты Отравление какими химическими соединениями наиболее вероятно?	опиоиды	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТРАВМАТОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	н-1 Владеет навыком диагностики и последовательности оказании медицинской помощи пострадавшим с повреждением костно-мышечной системы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий при формировании окончатой гипсовой повязки на голени для обработки раны. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Полное затвердевание гипса 2) Аккуратное выпиливание "окна" по разметке с помощью гипсового ножа/пилы 3) Обработка раны через сформированное "окно" 4) Наложение стандартной циркулярной гипсовой повязки на голень 5) Обметывание краев "окна" лейкопластырем или гипсовым бинтом для предотвращения осыпания гипса и травмирования кожи 6) Разметка контура "окна" над раной с учетом ее границ и возможного отека	4) Наложение стандартной циркулярной гипсовой повязки на голень; 1) Полное затвердевание гипса 6) Разметка контура "окна" над раной с учетом ее границ и возможного отека 2) Аккуратное выпиливание "окна" по разметке с помощью гипсового ножа/пилы 5) Обметывание краев "окна" лейкопластырем или гипсовым бинтом для предотвращения осыпания гипса и травмирования кожи 3) Обработка раны через сформированное "окно"	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой А., получил пулевое ранение левого бедра. Доставлен через 3 часа после ранения, конечность иммобилизирована импровизированными шинами. Объективно: бледен, пульс 110 ударов в минуту, АД 100/50. На передней поверхности левого бедра в средней трети небольших размеров входное, на задней поверхности выходное отверстие с рваными краями, размерами 2 Х 2,5 см. Объем бедра	травматический шок	да	нет	да

		увеличен. При пальпации определяется болезненность и ощущение флюктуации в области ранения. Патологической подвижности нет. Пульсация периферических артерий ослаблена. Какое осложнение возникло у раненого?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1 Знает костно-мышечную систему организма человека в норме и патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие метода скелетного вытяжения (скелетное вытяжение спицей ,тазовое вытяжение, шейное вытяжение) с наиболее характерным для него основным показанием: Наименование метода: скелетное вытяжение спицей; тазовое вытяжение; шейное вытяжение. Основные показания: лечение нестабильных переломов костей таза; 2. временная иммобилизация, репозиция	Скелетное вытяжение спицей - временная иммобилизация, репозиция и удержание диафизарных переломов бедренной кости или костей голени; тазовое вытяжение- лечение нестабильных переломов костей таза; шейное вытяжение - консервативное лечение компрессионных переломов тел шейных позвонков, шейный остеохондроз с корешковым синдромом	да	да	нет

		и удержание диафизарных переломов бедренной кости или костей голени; 3. консервативное лечение компрессионных переломов тел шейных позвонков (С1-С2), шейный остеохондроз с корешковым синдромом.				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рабочему на правую голень упала металлическая балка. Отмечаются выраженная деформация и укорочение голени, при попытке переложить поврежденную ногу голень сгибается вместе травмы - патологическая подвижность. Какой диагноз у пострадавшего?	перелом костей голени	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1 Умеет распознавать нормальные и патологические состояния костно-мышечной системы человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика раневой инфекции при открытых неогнестрельных переломах достигается:	1) туалетом раны, наложением повязки с антисептиком 3) обкалыванием раны раствором антисептика или антибиотика 5) иммобилизацией конечности гипсовой повязкой	да	да	нет

		1) туалетом раны, наложением повязки с антисептиком 2) внутримышечным или внутривенным введением анальгетиков 3) обкалыванием раны раствором антисептика или антибиотика 4)отложенной репозицией перелома 5) иммобилизацией конечности гипсовой повязкой 6) внутривенным введением кристаллоидных растворов				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному 40 лет с переломом ключицы была произведена закрытая ручная репозиция. Наложены ватно-марлевые кольца. На контрольной рентгенограмме отломки сопоставлены. Через 2 дня больной заметил выпячивание в месте перелома. На рентгенограмме подтверждено смещение отломков. Какова причина вторичного смещения отломков?	неполноценная иммобилизация перелома	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1 Владеет алгоритмом диагностики патологических состояний костно-мышечной системы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите рентгенологические признаки перелома: 1) уплотнение костной структуры 2) нарушение контуров (многослойность) кортикального слоя кости 3) изменение оси кости 4) разрушение костной структуры кости 5). Истончение кортикального слоя 6) наличие полости в костно-мозговом канале	1) уплотнение костной структуры 3) изменение оси кости 4) разрушение костной структуры кости	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой Б. доставлен через 46 часов с момента ранения с диагнозом огнестрельное (осколочное) ранение мягких тканей средней трети правого бедра. При осмотре: в средней трети правого бедра на передней поверхности входное отверстие размерами 3 Х 6 см с рваными краями, на наружно-задней поверхности выходное отверстие 5 Х 8 см с рвано-размозженными краями. Кожные края раны гиперемированы, мягкие ткани в области раны отечны, при пальпации болезненны. В глубине раны имеется скопление серозно-гнойной жидкости. Какое осложнение возникло у раненого	нагноение огнестрельной раны	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к основным признакам предпринимательской деятельности? 1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли 4) отсутствие необходимости регистрации 5) гарантированная государственная поддержка всех проектов 6) отсутствие ответственности за результаты деятельности	1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основной целью предпринимательской деятельности?	прибыль	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами

	конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера? 1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры 3) потоки доходов 4) личная биография основателя 5) подробный график отпусков сотрудников 6) список всех возможных рисков без приоритетов	1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры 3) потоки доходов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, описывающий цели, задачи, сроки и ресурсы проекта?	паспорт	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой Показатели оценки результатов проекта: 1. точка безубыточности 2. срок окупаемости инвестиций 3. затраты на инвестиции Характеристика показателей: А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике?	стартап	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) обратная связь от пользователей 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта	3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 1) обратная связь от пользователей	да	да	нет

	2. Ситуационные задачи/кейсы	В поликлинике областного центра планируется запустить пилотный проект – персонализированная профилактика на основе генетического тестирования. Задача команды - рассчитать простой срок окупаемости проекта (в месяцах), если первоначальные инвестиции (оборудование, ПО, обучение персонала): 2 500 000 руб., срок реализации проекта - 12 месяцев, предполагаемый общий экономический эффект за год 2 000 000 руб. Ответ в формате: 1.11	1.25	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1 Владеет навыками разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что важно для эффективного взаимодействия в стартап-команде?	1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем	да	да	нет

		1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого принятия решений на основе данных 4) жёсткая иерархия и многоступенчатые согласования 5) отсутствие обратной связи между членами команды; 6) работа в изолированных подразделениях	3) культура быстрого принятия решений на основе данных			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Стартап «Детский навигатор здоровья» – мобильное приложение для медико-профилактического сопровождения детей 0–7 лет – запущен командой из 7 специалистов: педиатра, врача по гигиене детей и подростков, IT-разработчика, маркетолога, UX-дизайнера, финансиста и проект-менеджера. Приложение помогает родителям контролировать график прививок, профилактических осмотров, отслеживать развитие ребёнка и получать персонализированные рекомендации врачей. Команда рассматривает 2 стратегии роста: выход в 5 новых регионов (включая крупные города и сельские территории); расширение продуктовой линейки за счёт новых услуг. Как называется стратегия выхода на	масштабирование	да	нет	да

		новые географические рынки или расширение продуктовой линейки?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1 Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах; механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся в качестве дезинфекционных средств, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации; механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Механизмом, лежащим в основе терапевтической эффективности антиретровирусных препаратов, применяемых при ВИЧ-инфекции является: 1) Подавление репликации вируса путем блокирования ферментов 2) Стимуляция выработки собственных противовирусных белков 3) Блокирование слияния вируса с мембраной клетки-хозяина 4) Предупреждение встраивания вирусной ДНК в геном клетки 5) Повышение уровня CD4+ лимфоцитов в периферической крови 6) Угнетение выработки собственных противовирусных белков	1) Подавление репликации вируса путем блокирования ферментов 3) Блокирование слияния вируса с мембраной клетки-хозяина 4) Предупреждение встраивания вирусной ДНК в геном клетки	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больному, страдающему паркинсонизмом, был назначен соответствующий препарат. После его приема симптомы заболевания уменьшились, но одновременно больной начал жаловаться на учащенное сердцебиение, сухость во рту, запоры. Какой препарат был назначен больному?	тригексифенидил	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2.1 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	у-1. Умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели могут указывать на наличие воспалительного процесса? 1) Повышение С-реактивного белка 2) Повышение уровня гемоглобина 3) Увеличение скорости оседания эритроцитов 4) Снижение количества лейкоцитов 5) Повышение количества нейтрофилов 6) Повышение количества эозинофилов	1) Повышение С-реактивного белка 3) Увеличение скорости оседания эритроцитов 5) Повышение количества нейтрофилов	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной, длительно страдающий заболеванием печени, при бессоннице принял снотворное. Было отмечено значительное удлинение срока снотворного эффекта по сравнению с ожидаемым. Какой препарат принял больной?	фенобарбитал	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	з-1 Знает алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней и способов применения фармакологических средств.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Организация эпидемиологического мониторинга и применения фармакологических средств в стационаре включает в себя: 1) Эпидемиологический мониторинг включает в себя только регистрацию случаев инфекционных заболеваний у пациентов при их выписке. 2) Для эффективного мониторинга необходимо проводить динамическую оценку микробного пейзажа отделения с регулярным определением чувствительности циркулирующих штаммов к антибиотикам. 3)Одним из ключевых показателей развития вспышки является статистически значимое превышение среднего уровня заболеваемости по одной или нескольким нозологическим формам за определённый период времени.	2) Для эффективного мониторинга необходимо проводить динамическую оценку микробного пейзажа отделения с регулярным определением чувствительности циркулирующих штаммов к антибиотикам. 3)Одним из ключевых показателей развития вспышки является статистически значимое превышение среднего уровня заболеваемости по одной или нескольким нозологическим формам за определённый период времени. 5) Ротация схем антибактериальной терапии (циклическая смена классов антибиотиков) применяется как метод управления антибиотикорезистентностью в отделении.	да	да	нет

		4) Стратегия деэскалационной терапии заключается в назначении максимально широкого спектра антибиотиков всем пациентам подряд без учёта результатов анализов. 5) Ротация схем антибактериальной терапии (циклическая смена классов антибиотиков) применяется как метод управления антибиотикорезистентностью в отделении. 6) Забор материала для микробиологического исследования у пациентов следует проводить только после начала эмпирической антибактериальной терапии.				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В хирургическом отделении на протяжении трёх недель проводится эпидемиологический мониторинг. Анализ данных выявил, что уровень послеоперационных гнойно-септических осложнений превысил средний показатель по отделению за последние полгода в 2,5 раза и продолжает расти. Какое первоочередное противоэпидемическое мероприятие необходимо провести для локализации очага?	изоляция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в	ОПК-6.2.1 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	у-1. Умеет научно обосновывать выбор фармакологических средств, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий с учетом механизма действия антибактериальных и антисептических средств .

условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Фармакологические средства, использующиеся для контроля стерилизационных и дезинфицирующих мероприятий: 1) Средства, содержащие в своём составе альдегиды или перекись водорода высокой концентрации 2) Антисептики с остаточным («плёнкообразующим») действием 3) Азопирамовая проба на наличие скрытых следов крови. 4) Вета-лактамные антибиотики 5) Фенолфталеиновая проба — на остатки моющих средств. 6) Эффективность работы паровых стерилизаторов (автоклавов) контролируется исключительно химическим методом с использованием индикаторных лент, меняющих цвет.	1)Антисептики с остаточным («плёнкообразующим») действием 3)Азопирамовая проба на наличие скрытых следов крови. 5) Фенолфталеиновая проба — на остатки моющих средств.	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В процедурном кабинете для быстрой дезинфекции манипуляционного стола была использована ветошь, смоченная 3%-м раствором фенола. Медицинская сестра провела обработку в присутствии пациента, ожидающего инъекции, после чего сразу положила на стол лоток с	токсичность	да	нет	да

		инструментами. Какое нарушение было допущено?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком решения физических задач при формировании оценочных суждений в профессиональной деятельности .

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Необходимые условия для определения вязкости жидкости методом Стокса	2) диаметр шарика много меньше диаметра цилиндра 3) шарик должен двигаться вдоль оси	да	да	нет

	правильных ответов	1) плотность жидкости больше плотности шарика 2) диаметр шарика много меньше диаметра цилиндра 3) шарик должен двигаться вдоль оси цилиндра 4) шарик должен двигаться с постоянной скоростью 5) можно измерять вязкости любых жидкостей и газов 6) сила трения жидкости уравновешивается Архимедовой силой	цилиндра 4) шарик должен двигаться с постоянной скоростью			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая физическая величина измеряется непосредственно медицинским вискозиметром?	относительная вязкость	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1. Знает основные физико-математические и естественно-научные понятия для решения профессиональных задач.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Приборы, использующие волновые свойства света: 1) рефрактометр	2) поляриметр 3) ФЭК 5) оптический микроскоп	да	да	нет

		2) поляриметр 3) ФЭК 4) электронный микроскоп 5) оптический микроскоп 6) УВЧ				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое оптическое явление лежит в основе работы рефрактометра?	преломление света	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет интерпретировать результаты физического эксперимента для решения задач в профессиональной деятельности.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные свойства лазерного излучения: 1) монохроматичность 2) когерентность 3) узость пучка 4) сильное поглощение 5) высокая проникающая способность 6) возможность получения большой мощности	1) монохроматичность 2) когерентность 3) узость пучка	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Во сколько раз уменьшится радиус орбиты электрона в атоме, если при переходе из одного стационарного состояния в другое, кинетическая энергия электрона уменьшилась в 4 раза? Ответ дается в виде цифры.	4	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком применения физико-математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для процесса облегченной диффузии характерно: 1) пассивный транспорт 2) активный транспорт 3) с носителем 4) без носителя 5) происходит быстрее, чем простая физическая диффузия 6) происходит медленнее, чем простая физическая диффузия	1) пассивный транспорт 3) с носителем 5) происходит быстрее, чем простая физическая диффузия	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько колебаний происходит в электромагнитной волне с длиной волны	50000	да	нет	да

		30 м в течение одного периода звуковых колебаний с частотой 200 Гц? В ответе указывается только цифра, соответствующая количеству колебаний.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите какое воздействие на организм человека оказывают занятия физическими упражнениями? 1) снижают когнитивные способности мозга 2) повышают уровень стресса 3) укрепляют сердечно-сосудистую систему 4) ускоряют обмен веществ 5) повышают иммунитет 6) ухудшают работу дыхательной системы	3) укрепляют сердечно-сосудистую систему 4) ускоряют обмен веществ 5) повышают иммунитет	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс условий, обеспечивающий укрепление здоровья, повышение работоспособности и профилактику заболеваний?	гигиенические факторы	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-2. Знает методы строго регламентированного упражнения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите, на чем основан метод регламентированного упражнения: 1) произвольная программа движений 2) точная программа движений 3) дозированная нагрузка 4) учет переносимости нагрузки 5) ограничение вспомогательных технических средств 6) нормирование отдыха	2) точная программа движений 3) дозированная нагрузка 6) нормирование отдыха	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способ педагогического воздействия, с помощью которого вырабатываются разнообразные полезные привычки поведения, развиваются волевые качества, психологическая устойчивость?	метод упражнения	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три ответа из шести. Укажите эффекты использования игрового метода в физическом воспитании:	1) повышает интерес к занятиям 2) комплексно развивает физические качества	нет	да	да

	правильных ответов	1) повышает интерес к занятиям 2) комплексно развивает физические качества 3) развивает специальные психологические качества 4) улучшает двигательные способности 5) повышает спортивное мастерство 6) снижает эмоциональный фон занятия	4) улучшает двигательные способности			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется активная деятельность, основанная на движениях с обязательными правилами, направленная на всестороннее развитие человека?	подвижная игра	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите основные эффекты соревновательного метода: 1) развитие специальных качеств 2) формирование двигательных навыков 3) снижение физической нагрузки 4) повышение физической нагрузки 5) снижение эмоционального напряжения 6) умение действовать в стрессовых ситуациях	1) развитие специальных качеств 4) повышение физической нагрузки 6) умение действовать в стрессовых ситуациях	нет	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие целостные двигательные действия являются средством ведения спортивной борьбы в соответствии с правилами состязаний по избранному виду спорта?	соревновательные упражнения	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите основные средства для поддержания и восстановления умственной работоспособности: 1) спринтерский бег 2) активный отдых 3) аэробные нагрузки 4) моржевание 5) физкультурные паузы 6) прыжки в длину	2) активный отдых 3) аэробные нагрузки 5) физкультурные паузы	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплексная, динамичная характеристика организма, отражающая способность человека эффективно выполнять физические и психоэмоциональные задачи в конкретный момент времени?	функциональное состояние	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите составляющие здорового образа жизни: 1) гиподинамия 2) физическая активность 3) стрессы 4) рациональное питание 5) личная гигиена 6) вредные привычки	2) физическая активность 4) рациональное питание 5) личная гигиена	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется любая мышечная работа и двигательная активность, требующая расхода энергии, превышающая уровень покоя?	физическая нагрузка	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-3. Умеет регулировать объем и нормировать физические нагрузки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Принципы нормирования физической нагрузки: 1) максимальных усилий в течение всего занятия 2) соответствие нагрузки функциональным возможностям организма 3) однообразия в выборе упражнений 4) постепенность увеличения нагрузки 5) регулярность занятий 6) частого повторения интенсивных нагрузок	2) соответствие нагрузки функциональным возможностям организма 4) постепенность увеличения нагрузки 5) регулярность занятий	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс, направленный на определение оптимальных величин воздействия физических упражнений на организм занимающихся?	нормирование физических нагрузок	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической и производственной гимнастики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Укажите основные формы производственной гимнастики: 1) лечебная физическая культура 2) физкультпауза 3) круговая тренировка	2) физкультпауза 4) физкультминутка 6) микропауза	нет	да	да

		4) физкультминутка 5) функциональная тренировка 6) микропауза				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс физических упражнений, выполняемых сразу после сна для ускорения перехода организма от состояния покоя к активной деятельности?	утренняя гигиеническая гимнастика	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-2. Владеет навыком оценки физического и функционального состояния организма человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Укажите пробы, оценивающие деятельность сердечно-сосудистой системы 1) проба Генчи 2) проба Штанге 3) проба Руфье 4) проба Мартине 5) проба ЖЕЛ 6) проба Ромберга	1) проба Генчи 2) проба Штанге 5) проба ЖЕЛ	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются врожденные морфофункциональные свойства организма, определяющие двигательные способности человека?	физические качества	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-3. Владеет навыком составления комплексов упражнений развития основных физических качеств

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Укажите основные физические качества человека: 1) выносливость 2) внимание 3) память 4) мышление 5) ловкость 6) сила	1) выносливость 5) ловкость 5) сила	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое физическое качество проявляется в способности человека быстро и точно решать двигательные задачи, перестраивая движения в зависимости от меняющейся обстановки?	ловкость	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Обладает глубоким пониманием влияния физической активности, природных факторов и гигиенических условий на здоровье человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите основные природные факторы закаливания: 1) солнце 2) медицинские факторы 3) воздух 4) психологические факторы 5) вода 6) социальные факторы	1) солнце 3) воздух 5) вода	нет	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии, включают двигательную деятельность на работе и в свободное время?	физическая активность	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-2. Знает применение разнообразных подходов применения физических упражнений.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите группы физических упражнений для развития скоростно-силовых качеств: 1) упражнения с внешним сопротивлением 2) рывково-тормозные упражнения 3) упражнения по методу круговой тренировки 4) упражнения с преодолением собственного веса тела 5) упражнения на координацию 6) упражнения на сопротивление утомлению	1) упражнения с внешним сопротивлением 2) рывково-тормозные упражнения 4) упражнения с преодолением собственного веса тела	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способ выполнения физических и спортивных действий в максимально быстром темпе, где	повторный метод	нет	да	да

		учитывается число повторений и упражнения выполняются без снижения скорости?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Способен применять физическую культуру для стабилизации психоэмоционального фона, функционального состояния и улучшения умственной работоспособности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите виды двигательной активности, которые способствуют улучшению умственной работоспособности: 1) упражнения для стимуляции нейрогенеза 2) дартс 3) дыхательные упражнения 4) скиппинг 5) йога 6) упражнения на внимание	1) упражнения для стимуляции нейрогенеза 3) дыхательные упражнения 6) упражнения на внимание	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется выполнение длительных, но неинтенсивных физических упражнений в зоне аэробного энергообеспечения?	аэробика	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-2. Обладает навыками организации событий, ориентированных на продвижение принципов здорового образа жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите основных участников образовательных программ по вопросам продвижения принципов здорового образа жизни: 1) специалисты стационарных медицинских учреждений 2) СМИ 3) студенческие спортивные лиги 4) специалисты по вопросам общественного здоровья 5) первичное здравоохранение 6) блогеры	2) СМИ 4) специалисты по вопросам общественного здоровья 5) первичное здравоохранение	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются учреждения, деятельность которых направлена на повышение физической активности населения?	центры медицинской профилактики	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-3. Умеет подбирать оптимальную интенсивность и продолжительность тренировок

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите виды спорта, в которых начало тренировочной деятельности наиболее оптимально в возрасте до 7-10 лет: 1) сложнокоординационные виды 2) силовые виды спорта 3) игровые виды спорта 4) скоростно-силовые виды 5) виды спорта на быстроту 6) виды спорта на выносливость	1) сложнокоординационные виды 4) скоростно-силовые виды 6) виды спорта на выносливость	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется показатель интенсивности работы, при превышении которого в организме возникает дефицит кислорода, накапливается кислородный долг, повышается концентрация молочной кислоты, быстро наступает утомление?	порог анаэробного обмена	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет опыт в разработке комплексов упражнений для утренней зарядки и производственной гимнастики, направленных на поддержание здоровья и повышение работоспособности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Укажите на что направлен комплекс утренней гигиенической гимнастики: 1) развитие силы 2) развитие выносливости 3) улучшение кровообращения 4) поднятие настроения 5) расслабление мышечной системы 6) пробуждение организма	3) улучшение кровообращения 4) поднятие настроения 6) пробуждение организма	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид гимнастики обеспечивает снятие рабочего утомления, повышение работоспособности и укрепление здоровья в течение трудового дня?	производственная гимнастика	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-2. Умеет проводить функциональное тестирование организма, с дальнейшим анализом показателей физического здоровья и функционального состояния

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Оценка физического развития проводится при помощи методов: 1) сопоставления 2) антропометрических стандартов	2) антропометрических стандартов 4) корреляции 5) индексов	нет	да	да

		3) наблюдения 4) корреляции 5) индексов 6) анкетирования				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс свойств, определяющий уровень жизнедеятельности организма, системный ответ организма на физическую нагрузку, в котором отражается степень интеграции и адекватности функций выполняемой работе?	функциональное состояние	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-3. Составляет индивидуальные программы тренировок, направленные на развитие основных физических качеств, с учетом потребностей и целей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Укажите из каких частей состоит тренировочное занятие: 1) предварительная 2) основная 3) заключительная 4) интенсивная 5) закрепляющая 6) подготовительная	2) основная 3) заключительная 6) подготовительная	нет	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое физическое качество проявляется в способности человека противостоять утомлению?	выносливость	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Обладает знаниями о воздействии физических упражнений, природных факторов и гигиенических мер на организм человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите основные средства физического воспитания: 1) гигиенические факторы 2) медицинские факторы 3) оздоровительные силы природы 4) психологические факторы 5) физические упражнения 6) социальные факторы	1) гигиенические факторы 3) оздоровительные силы природы 5) физические упражнения	нет	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к воздействию различных факторов природной среды?	закаливающие процедуры	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания	з-2. Освоил метод стандартизированных упражнений, а также игровые и соревновательные подходы к физической активности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите стандартизированные методы развития быстроты: 1) повторный метод 2) соревновательный метод 3) метод круговой тренировки 4) равномерный метод 5) оптимальный метод 6) словесный метод	1) повторный метод 2) соревновательный метод 3) метод круговой тренировки	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способ выполнения физических и спортивных упражнений в форме состязаний?	соревновательный метод	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать различные методики применения физической культуры для оптимизации когнитивных функций, стабилизации

		психоэмоционального состояния и повышения общего функционального уровня организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите виды двигательной активности, которые подходят для людей с низким уровнем физической работоспособности: 1) ходьба 2) дартс 3) сайкл 4) спинниг 5) йога 6) джигитовка	1) ходьба 2) дартс 5) йога	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Упражнения на развитие какого качества необходимо использовать для улучшения когнитивных способностей человека?	внимание	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-2. Умеет организовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите составляющие здорового образа жизни: 1) гиподинамия 2) физическая активность 3) стрессы 4) рациональное питание 5) личная гигиена 6) вредные привычки	2) физическая активность 4) рациональное питание 5) личная гигиена	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мер, поддерживающих физическое и психологическое состояние человека на высоком уровне?	здоровый образ жизни	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-3. Умеет дозировать и контролировать интенсивность физических нагрузок

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите виды контроля физической нагрузки на тренировочном занятии: 1) контроль температуры тела 2) самоконтроль 3) контроль когнитивной нагрузки 4) врачебный контроль 5) врачебно-педагогический контроль 6) биохимический контроль состава крови	2) самоконтроль 4) врачебный контроль 5) врачебно-педагогический контроль	нет	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель дает объективную оценку интенсивности физической нагрузки?	частота сердечных сокращений	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Обладает навыками разработки комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Укажите на что направлен комплекс утренней гигиенической гимнастики: 1) развитие силы 2) развитие выносливости 3) улучшение кровообращения 4) поднятие настроения 5) расслабление мышечной системы 6) пробуждение организма	3) улучшение кровообращения 4) поднятие настроения 6) пробуждение организма	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая гимнастика обеспечивает снятие утомления, повышение работоспособности и укрепление здоровья в течение рабочего дня?	производственная гимнастика	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения	н-2. Имеет навык по оценке функционального статуса, необходимого для эффективной реализации

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в области специалиста профилактической медицины

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Факторы, негативно влияющие на функциональный статус фармацевта: 1) скоростно-силовые нагрузки 2) гиподинамия 3) гибкий график 4) загрязнение воздуха, шум 5) информационные перегрузки 6) низкий уровень ответственности за результаты работы	2) гиподинамия 4) загрязнение воздуха, шум 5) информационные перегрузки	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности?	профессиональная физическая подготовка	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-3. Владеет приемами составления комплексов упражнений, направленных на развитие ключевых физических качеств

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Основные принципы развития физических качеств: 1) регулярности тренировок 2) прогрессивного сопротивления 3) изолированного напряжения 4) экономизации функций 5) постепенности нарастания нагрузки систематичности	1) регулярности тренировок 5) постепенности нарастания нагрузки 6) систематичности	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое физическое качество проявляется в способности человека выполнять движения с большой амплитудой?	гибкость	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность возникновение философских направлений (концепций) в истории	2) пифагорейство 1) кинизм 4) схоластика	да	нет	нет

		мировой философской мысли. 1) кинизм 2) пифагорейство 3) гегельянство 4) схоластика 5) постмодернизм 6) экзистенциализм	3) гегельянство 6) экзистенциализм 5) постмодернизм			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Немецкий философ И. Кант выдвинул понятие, обозначающее абсолютный моральный закон, одна из его формулировок гласит: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства». О каком понятии идет речь?	категорический императив	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. История русской философской мысли нашла отражение в следующих аспектах: 1) Петр Чаадаев полагал, что господство одной культуры, одной цивилизации было бы гибельным для человечества 2) Западники первыми заявили, что Россия – это особая цивилизация, которая должна искать собственные пути в мировой истории 3) В историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения 4) Согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир 5) XV век стал временем «философского пробуждения» России 6) Отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения	3) В историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения 4) Согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир 6) Отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Первый крупный русский ученый-естествоиспытатель М.В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы; после чего мир развивается согласно этим законам самостоятельно. Какая позиция зафиксирована в данном утверждении?	деизм	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Своеобразие и роль философии в жизни общества определяются следующими утверждениями: 1) философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира 2) философия помогает оценивать мир, находить и определять ценность и смыслы, тем самым выполняя интегрирующую функцию 3) используемый в философии метод рассуждений (выводов, доказательств),	1) философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира 4) философию можно рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира 5) философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию	да	нет	нет

		основанный на преднамеренном нарушении законов и принципов формальной логики, называется диалектика 4) философию можно рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира 5) философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию 6) в настоящее время основной вопрос философии можно считать решенным как с онтологической (бытийной), так и с гносеологической (познавательной) стороны				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Долгое время люди считали, что Земля плоская. Чем это представление является с точки зрения современных научных взглядов?	заблуждение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	К-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

	конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие. В этике можно выделить несколько основных концепций, трактующих смысл жизни и ценности, определяющие его. Трактовка смысла жизни: 1. жить – значит наслаждаться 2. жить – значит извлекать из всего и всех пользу 3. смысл жизни – достижение счастья 4. человек должен служить другим людям и человечеству в целом 5. жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия 6. духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ Концепция (учение): А. гедонизм Б. пуританизм В. этика долга	жить – значит наслаждаться – гедонизм жить – значит извлекать из всего и всех пользу – утилитаризм смысл жизни – достижение счастья – эвдемонизм человек должен служить другим людям и человечеству в целом – этика долга жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия – пуританизм духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ – буддизм	да	да	нет

		Г. утилитаризм Д. буддизм Е. эвдемонизм				
	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется философское направление, исходящее из принципа «что полезно, что приносит успех, – то и истинно»?	прагматизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	К-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие. Философское осмысление взаимодействия человека и природы в значительной мере определялось позицией исследователя в отношении основного философского вопроса	природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания – марксизм человек создает ноосферу, несет	да	да	нет

		(материализм/ идеализм). Суть взглядов: 1. природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания 2. человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества 3. природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану 4. природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи 5. природа есть самодостаточное бытие, человек как неповторимая личность переживает сущностную связь с природой 6. природа и Бог – единое целое, все существующее является проявлением единой божественной субстанции Позиция (направление): А. провиденциализм Б. гегелевская концепция В. марксизм Г. русский космизм Д. пантеизм Е. экзистенциализм	ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества – русский космизм природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану – провиденциализм природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи – гегелевская концепция природа есть самодостаточное бытие, человек как неповторимая личность переживает сущностную связь с природой – экзистенциализм природа и Бог – единое целое, все существующее является проявлением единой божественной субстанции – пантеизм			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. На улицах индийских городов европейские туристы нередко застывают в изумлении при виде людей с повязками	ахимса	да	нет	нет

		на лице, подметающих метелками дорогу перед собой. Это джайны, представители одной из самых древних религиозных общин Индии. С соблюдением какого принципа связан их необычный вид?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает методы профилактики туберкулеза у взрослых и детей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1.Установите последовательность/Сопоставьте понятия**	Установите последовательность мероприятий при выявлении бактериовыделителя туберкулеза: 1)уведомление санитарно-эпидемиологической службы 2)изоляция пациента в стационар 3)постановка очага на учёт и диспансерное наблюдение 4)обследование контактных лиц 5)текущая дезинфекция в очаге 6)заключительная дезинфекция после госпитализации	2) изоляция пациента в стационар 1) уведомление санитарно-эпидемиологической службы 4) обследование контактных лиц 5) текущая дезинфекция в очаге 6 заключительная дезинфекция после госпитализации 3) постановка очага на учёт и диспансерное наблюдение	да	да	нет
	2.Ситуационные задачи/кейсы	Ситуационная задача: на предприятии у сотрудника диагностирован активный туберкулёз. Вопрос: какой вид обследования провести контактам в первую очередь?	флюорография лёгких	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет определять тип эпидемического очага при заболевании туберкулезом и разрабатывать мероприятия по его оздоровлению

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите три мероприятия, входящие в комплекс санитарной профилактики туберкулёза в очаге инфекции: 1)текущая дезинфекция в жилище больного 2)вакцинация всех членов семьи БЦЖ; 3)регулярное обследование контактных лиц; 4)изоляция всех членов семьи на 6 месяцев 5)проведение заключительной дезинфекции после госпитализации больного 6)запрет на посещение общественных мест всем членам семьи	1) текущая дезинфекция в жилище больного 3) регулярное обследование контактных лиц 5) проведение заключительной дезинфекции после госпитализации больного	да	да	нет
	Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид дезинфекции проводят после госпитализации больного или его выезда?	заключительная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1. Владеет навыком разработки плана оздоровления эпидемического очага при туберкулезе для предупреждения распространения заболевания

заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения		

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность/Сопоставьте понятия**	Установите последовательность этапов работы с очагом туберкулёзной инфекции: 1)динамическое наблюдение за очагом 2)первичное эпидемиологическое обследование и первичные мероприятия; 3)подготовка к снятию очага с учёта и исключение его из числа активных очагов	2) первичное эпидемиологическое обследование и первичные мероприятия 1) динамическое наблюдение за очагом 3) подготовка к снятию очага с учёта и исключение его из числа активных очагов	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод применяют для контроля приверженности пациента к химиопрофилактике?	контролируемый приём	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритмы выявления и диагностики больных туберкулезом

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) мокрота 2) промывные воды бронхов	да	нет	нет

	правильных ответов	Какие биоматериалы используют для бактериологического исследования на МБТ при подозрении на лёгочный туберкулёз? 1)мокрота 2)промывные воды бронхов 3)слюна 4)индуцированная мокрота 5)моча 6)спинномозговая жидкость	4) индуцированная мокрота			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой биоматериал чаще всего исследуют для выявления микобактерий туберкулёза?	мокрота	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет правильно выбрать методы выявления и диагностики больных туберкулезом в зависимости от возраста и группы риска

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы могут привести к ложноотрицательным результатам пробы Манту? 1)недавнее инфицирование (менее 10 недель) 2)ВИЧ-инфекция с иммунодефицитом 3)приём глюкокортикоидов;	1) недавнее инфицирование (менее 10 недель); 2) ВИЧ-инфекция с иммунодефицитом; 3) приём глюкокортикоидов;	да	да	нет

		4)вакцинация БЦЖ месяц назад 5)возраст старше 60 лет 6)аллергическое заболевание в стадии обострения				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Невакцинированному ребёнку 6 лет впервые поставили пробу Манту – папула 12 мм, ранее пробы не проводились. Вопрос: о чём может свидетельствовать результат?	первичное инфицирование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет алгоритмами выявления и диагностики больных туберкулезом

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы дают быстрый (в течение суток) результат при диагностике туберкулёза? 1)прямая бактериоскопия по Цилю-Нильсену 2)люминесцентная микроскопия 3)посев на твёрдые среды 4)ПЦР 5)биологический метод 6)тест IGRA	1) прямая бактериоскопия по Цилю-Нильсену 2) люминесцентная микроскопия 4) ПЦР	да	да	нет

	2.Ситуационные задачи/кейсы	Ситуационная задача: У больного с ВИЧ кашель, одышка. Рентген – диссеминированные изменения. Микроскопия мокроты на МБТ – отрицательная. Вопрос: какой метод повысит точность диагностики?	посев мокроты	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные нормативные акты Российской Федерации об источниках финансирования здравоохранения, необходимые для решения профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие уровням экономики здравоохранения и их описаниям. Уровни экономики здравоохранения: 1. Метаэкономический (мировой) уровень	метаэкономический (мировой) уровень - взаимодействие страновых систем здравоохранения и их интеграция в мировую экономику макроэкономический (федеральный) уровень - отношения системы здравоохранения с государством и	да	нет	да

		2. Макроэкономический (федеральный) уровень 3.Медиумэкономический (региональный) уровень 4. Микроэкономический уровень Описания: А. Взаимодействие страновых систем здравоохранения и их интеграция в мировую экономику (координатор – ВОЗ) Б. Внутренняя хозяйственная деятельность отдельно взятой медицинской организации В. Отношения системы здравоохранения с государством и межотраслевое взаимодействие в границах страны Г. Хозяйственно-экономические вопросы внутри системы здравоохранения, между подотраслями и организациями	межотраслевое взаимодействие в границах страны медиумэкономический (региональный) уровень - хозяйственно-экономические вопросы внутри системы здравоохранения, между подотраслями и организациями микроэкономический уровень - внутренняя хозяйственная деятельность отдельно взятой медицинской организации			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется наука, изучающая ценности людей, способы улучшения их здоровья и повышение качества медицинской помощи в современных рыночных условиях?	экономика здравоохранения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	у-1. Умеет применять методы экономического и финансового планирования в здравоохранении для оценки деятельности медицинской организации в целом или ее отдельных подразделений

	(личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Анализ экономической эффективности в здравоохранении: 1) позволяет оценить эффективность использования различных видов ресурсов в системе здравоохранения 2) необходим в обосновании потребности в тех или иных ресурсах и раз- работке механизмов их рационального использования 3) позволяет оценить влияние здравоохранения на развитие экономики страны 4) главный критерий при принятии решений о выделении необходимых ресурсов для проведения тех или иных лечебно-профилактических мероприятий 5) заменяет клинические исследования по доказанию эффективности медицинских технологий 6) определяет стоимость единицы "здоровья" исключительно на основе прямых затрат на лекарства	1) позволяет оценить эффективность использования различных видов ресурсов в системе здравоохранения 2) необходим в обосновании потребности в тех или иных ресурсах и раз- работке механизмов их рационального использования 3) позволяет оценить влияние здравоохранения на развитие экономики страны	да	нет	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется наиболее эффективная форма оплаты труда для работ, где актуален учет рабочего времени, а оценка результатов осуществляется по дополнительным критериям, наиболее распространенная в бюджетных медицинских организациях?	повременная оплата труда	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет способностью использовать разные источники финансирования для обеспечения эффективного оказания медицинских услуг

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие видов маркетинга и их характеристик Виды маркетинга: 1. массовый 2. ценовой 3. стратегический 4. дифференцированный Характеристики: А. рассчитанный на использование отдельных сегментов рынка Б. применяемый к товарам массового потребления В. основанный на установлении оптимальной цены товара	Массовый - применяемый к товарам массового потребления Ценовой - основанный на установлении оптимальной цены товара Стратегический - основанный на изучении внутренних и внешних возможностей организации Дифференцированный - рассчитанный на использование отдельных сегментов рынка	да	нет	да

		Г. основанный на изучении внутренних и внешних возможностей организации				
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется планирование, которое направлено на разработку оперативных планов на срок от одной смены до одного года?	краткосрочное	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком оценки и анализа экономических аспектов программ по улучшению условий окружающей среды, которые непосредственно влияют на здоровье населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие стилей управления и их характеристик. Стиль управления: а) авторитарный б) либеральный в) демократический г) динамичный Характеристика: 1) коллегиальное принятие решений 2) централизация власти, единоличное принятие управленческих решений 3) минимальное вмешательство в работу подчиненных, низкий уровень требовательности как к сотрудникам, так	авторитарный - централизация власти, единоличное принятие управленческих решений либеральный - минимальное вмешательство в работу подчиненных, низкий уровень требовательности как к сотрудникам, так и к себе демократический - коллегиальное принятие решений динамичный - творческий подход, деловитость и предприимчивость, нетерпимость к недостаткам, чуткое и внимательное отношение к людям	да	нет	да

		и к себе 4) творческий подход, деловитость и предприимчивость, нетерпимость к недостаткам, чуткое и внимательное отношение к людям				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется инструмент бережливого производства, при помощи которого реализуется принцип «точно в срок» (Just-in-Time) через визуальную систему управления задачами с карточками, перемещающимися по этапам («Сделать» – «В работе» – «Готово»)?	канбан	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10, 11, 12 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11, 12 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.3.1 Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной

		профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для оценки эффективности санитарно-просветительной работы используют следующие методы 1) анализ изменения поведения 2) метод точечного воздействия 3) сбор обратной связи 4) клинические исследования 5) спектральный анализ 6) оценка уровня знаний	1) анализ изменения поведения 3) сбор обратной связи 6) оценка уровня знаний	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель наиболее важен для оценки медицинских результатов санитарно-просветительной работы	снижение заболеваемости	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1 Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	з-1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые для профилактики инфекционных заболеваний.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите средства индивидуальной защиты, которые используют при работе в очаге туляремии 1) плотные медицинские перчатки 2) медицинская маска 3) защитные очки-консервы 4) бахилы 5) респиратор 6) медицинский халат с коротким рукавом	1) плотные медицинские перчатки 3) защитные очки-консервы 5) респиратор	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера может быть применена в отношение факторов передачи при трансмиссивных инфекциях?	дезинсекция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2.1 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	у-1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций используемых для профилактики инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемические мероприятия при холере включают следующее 1) изоляция больного 2) очаговая дезинфекция 3) проветривание помещения 4) профилактическая дезинсекция 5) вакцинация 6) карантин	1) изоляция больного 2) очаговая дезинфекция 6) карантин	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите время, не позднее которого следует подать экстренное извещение при выявлении больного с подозрением на острую кишечную инфекцию?	двенадцать часов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	н-1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для профилактики инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К профилактическим мероприятиям, направленным на механизм передачи, относятся**:** 1) соблюдение правил личной гигиены	1) соблюдение правил личной гигиены 3) дезинфекция 6) дезинсекция	да	да	нет

		2) вакцинация 3) дезинфекция 4) изоляция больного 5) дератизация 6) дезинсекция				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите метод специфической профилактики инфекционных заболеваний.	вакцинация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1.1 Знает современные информационные и коммуникационные средства	з-1. Знает современные информационные и коммуникационные средства, используемые для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Современные информационные и коммуникационные средства, используемые для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности: 1) электронные справочники технологий и инструментов профилактики 2) телемедицинские системы 3) трансплантологические рекомендации 4) библиографические справочники 5) географический атлас 6) геоинформационные системы (ГИС)	1) электронные справочники технологий и инструментов профилактики 2) телемедицинские системы 6) геоинформаци-онные системы (ГИС)	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет оценить особенности и тенденции развития эпидемического процесса актуальных инфекций, сопоставлять ретроспективные данные с оперативной информацией?	оперативный эпидемиологический анализ	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.2.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	у-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Информационные и коммуникационные средства, используемые для противо-эпидемической деятельности 1) компьютеризи-рованные системы эпидемиологического надзора 2) автоматизированные информационные системы мониторинга инфекционной и паразитарной заболеваемости 3) мобильные дезинфекционные станции 4) мобильные лаборатории 5) компьютеризи-рованные агросистемы	1) компьютеризи-рованные системы эпидемиологического надзора 2) автоматизи-рованные информационные системы 4) мобильные лаборатории	да	да	нет

		6) федеральный регистр медицинских работников				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс цифровых и телекоммуникационных технологий, которые позволяют оказывать медицинскую помощь дистанционно?	телемедицинские системы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.3.1 Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности	н-1. Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями, навыками информационной безопасности при осуществлении профилактической и противоэпидемической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Процесс проведения осмотров с использованием МИС (медицинские информационные системы) включает несколько этапов**:** 1) подготовка информации 2) формирование прайс-листа 3) **отправка** рекомендаций по почте индивидуально 4) выдача распечатанного заключения 5) формирование направлений и документов 6) формирование справок об инвалидности	1) подготовка информации 2) формирование прайс-листа 5) формирование направлений и документов	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется система автоматизации документооборота для медицинских учреждений, которая позволяет сократить временные затраты на оформление документов, исключить возможность человеческих ошибок при заполнении и обработке данных, а также уменьшить потребность в бумажной документации?	медицинская информационная система	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Источником бешенства может быть 1) человек 2) собака 3) крокодил 4) змея 5) медведь 6) ёж	2) собака 5) медведь 6) ёж	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой оперативно-учетный документ должен быть заполнен медицинским работником в случае выявления или подозрения на инфекционное заболевание, пищевое, острое профессиональное отравление, необычную реакцию на прививку?	экстренное извещение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения наиболее актуальных инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите тип эпидемического очага в случае выявления тропической малярии у иностранного студента, приехавшего в конце августа г. Волгоград для обучения в университете: 1) местный 2) завозной 3) энзоотический 4) трансмиссивный	2) завозной 4) трансмиссивный 6) с единичным случаем	да	да	нет

		5) летний 6) с единичным случаем				
	2.Вопросы с развёрнутым ответом	Для введения какой вакцины отсутствуют абсолютные противопоказания?	антирабической	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее актуальных инфекционных заболеваниях в различных ситуациях практической деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите три основных звена эпидемиологического процесса: 1) возбудитель 2) источник инфекции 3) переносчик 4) механизм передачи 5) фактор передачи 6) восприимчивый организм	2) источник инфекции 4) механизм передачи 6) восприимчивый организм	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько дней проводится медицинское наблюдение за контактными лицами в	семь	да	нет	да

		очаге кишечной инфекции от момента изоляции последнего заболевшего? Ответ, соответствующий количеству дней, дается прописью.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИЧИСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Представлены в учебном плане 2021, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Врач-эпидемиолог медицинской организации совместно с заведующими отделениями 1) организует контроль за выявлением и оперативный (ежедневный) учет инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); 2) в случае выявления ИСМП в медицинской организации подготавливает постановление 3) организует сбор ежедневной информации из всех функциональных подразделений (отделений) о случаях инфекционных заболеваний среди пациентов, расследует причины их возникновения и информирует руководство для принятия неотложных мер; 4) сообщает в СМИ об обнаружении ИСМП в медицинской организации 5) разрабатывает и организует профилактические и противоэпидемические меры на основе результатов эпидемиологической диагностики, контролирует выполнение профилактических и противоэпидемических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные.	1) организует контроль за выявлением и оперативный (ежедневный) учет инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); 3) организует сбор ежедневной информации из всех функциональных подразделений (отделений) о случаях инфекционных заболеваний среди пациентов, расследует причины их возникновения и информирует руководство для принятия неотложных мер; 5) разрабатывает и организует профилактические и противоэпидемические меры на основе результатов эпидемиологической диагностики, контролирует выполнение профилактических и противоэпидемических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные.	да	да	нет

		совместно с главным врачом накладывает штрафные санкции на лицо, виновное в возникновении ИСМП в медицинской организации				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Заболевания новорожденных инфекциями, вызванные условно-патогенной флорой и выявленные в период пребывания в акушерском стационаре и (или) в течение еще нескольких дней после выписки, подлежат учету в данном стационаре. В течение скольких дней после выписки осуществляется учет? Ответ, соответствующий количеству дней, дается прописью в именительном падеже.	семь	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В перечень основных задач комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), входят 1) проведение клинических исследований в области ИСМП 2) разработка и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, оценка их эффективности 3) оповещение населения об обнаружении в медицинской организации ИСМП 4) эпидемиологический анализ заболеваемости ИСМП 5) изучение микробиологических свойств возбудителей, вызывающих ИСМП 6) оповещение или информирование медицинского персонала об эпидемиологической обстановке в медицинской организации	2) разработка и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, оценка их эффективности 4) эпидемиологический анализ заболеваемости ИСМП 6) оповещение или информирование медицинского персонала об эпидемиологической обстановке в медицинской организации	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите (словами) время, в течение которого медицинская организация, выявившая инфекцию, связанную с оказанием медицинской помощи (ИСМП), должна передать информацию в территориальные органы, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор.	двенадцать часов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Эпидемиологическая задача приемного отделения – не допустить поступления пациента с признаками инфекционного заболевания в палатное отделение стационара общего профиля. С этой целью проводятся мероприятия 1) осматриваются кожные покровы, зев, измеряется температура 2) проводится рентгенография органов грудной клетки 3) проводится бактериологическое исследование различных материалов от больного 4) проводится осмотр на педикулез с отметкой в истории болезни 5) собирается эпидемиологический и прививочный (по показаниям) анамнез	1) осматриваются кожные покровы, зев, измеряется температура 4) проводится осмотр на педикулез с отметкой в истории болезни 5) собирается эпидемиологический и прививочный (по показаниям) анамнез	да	да	нет

		проводится исследование мазков из носа и ротоглотки больного на наличие возбудителей ОРВИ экспресс методом				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Заболевания родильниц инфекциями, вызванные условно-патогенными микроорганизмами и связанные с родами, выявленные в период пребывания в акушерском стационаре и (или) еще в течение некоторого количества дней после родов, подлежат учету акушерским стационаром. В течение скольких дней после родов ведется учет? Ответ, соответствующий количеству дней, дается прописью в именительном падеже.	тридцать	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке, по различным аспектам проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Эпидемиологический эксперимент включает 1) когортное исследование 2) клинические испытания 3) полевые испытания	2) клинические испытания 3) полевые испытания 5) испытания в коммунальных условиях	да	да	нет

		4) скрининг 5) испытания в коммунальных условиях исследование типа «случай-контроль»				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией, в пределах которой возбудитель способен передаваться от источника инфекции к людям, находящимся в контакте с ним?	эпидемический очаг	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИЧИСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите возможные факторы передачи Крымской-Конго геморрагической лихорадки	1) клещ 3) кровь больного человека 4) рвотные массы больного человека	да	да	нет

		1) клещ 2) комар 3) кровь больного человека 4) рвотные массы больного человека 5) почва мышь-полевка				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько дней проводится медицинское наблюдение за контактными лицами в очаге холеры? Ответ, соответствующий количеству дней, дается прописью.	пять	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Действие СанПиНа по санитарной охране территории РФ распространяется на заболевания 1) чума 2) дизентерия	1) чума 3) лихорадка Ласса 6) желтая лихорадка	да	да	нет

		3) лихорадка Ласса 4) сальмонеллез 5) рожа 6) желтая лихорадка				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите двумя словами, какой координационный орган обеспечивает согласованные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений в очаге особо опасной инфекции?	противоэпидемическая комиссия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В Волгоградской области в сентябре выявлены случаи обнаружения возбудителя чумы у грызунов, в октябре, несмотря на усиление профилактических мероприятий, выявлен случай бубонной	2) местный 3) трансмиссивный 5) острый	да	да	нет

		чумы у жителя одного из райцентров области. Какой тип очага будет в данной ситуации: 1) завозной 2) местный 3) трансмиссивный 4) хронический 5) острый 6) осенний				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите, сколько дней длится наблюдение контактных лиц в очаге лихорадки Эбола. Ответ, соответствующий количеству дней, дается прописью.	двадцать один	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке, по вопросам, связанным с особо-опасными инфекциями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие исследования относятся к описательно-оценочным (дескриптивным) 1) эпидемиологическое обследование очага 2) клинические испытания	1) эпидемиологическое обследование очага 4) скрининг 6) статистическое наблюдение (корреляционно- регрессионный анализ)	да	да	нет

		3) исследование типа «случай-контроль» 4) скрининг 5) полевые испытания 6) статистическое наблюдение (корреляционно- регрессионный анализ)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется массовое обследование лиц, не считающих себя больными, которое проводится с целью выявления скрыто протекающих заболеваний или других состояний (факторов риска будущих заболеваний)	скрининг	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 13:19 (MSK) Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B